



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1458/16 – 2006 අගෝස්තු 17 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා – 2006.08.17

(ආණ්ඩුවේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (I) වැනි ඡේදය - සාමාන්‍ය

ආණ්ඩුවේ නිවේදන

වෛද්‍ය ආඥාපනත

(105 වැනි අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 72 වැනි වගන්තිය සමග කියවිය යුතු 19 වැනි වගන්තිය යටතේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ, පෝෂණ අමාත්‍යවරයා විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විමසා සාදන ලද නියෝග.

නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා,
සෞඛ්‍ය, ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍ය.

2006 අගෝස්තු මස 10 වැනි දින,
කොළඹ දී ය.

නියෝග

1 මෙම නියෝග 2006 අංක 01 දරන විදේශ වෛද්‍ය ආයතන (ප්‍රමිති) නියෝග යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලැබේ.

2. විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලයක් හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් සහ එම විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන බැඳුලර් ඔෆ් මෙඩිසින් උපාධිය හෝ බැඳුලර් ඔෆ් මෙඩිසින් ඇන්ඩ් සර්ජරි උපාධිය (එම්.බී.බී.එස්) හෝ ඊට සමාන වෙනත් යම් උපාධියක් අවස්ථාවෝචිත පරිදි පිළිගැනීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමටද, එසේම වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 29 වැනි වගන්තිය යටතේ ලියාපදිංචිවීම සඳහා ද, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් සෑහීමට පත් විය යුතු ය :-

I වන කොටස

විශ්ව විද්‍යාල සහ වෛද්‍ය විද්‍යාල ප්‍රතිත්‍යය, අනුමැතිය හෝ පිළිගැනීම සඳහා වූ නමෝද්දිෂ්ඨ මණ්ඩලය.

- (අ) එම විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටා ඇති රටෙහි විශ්ව විද්‍යාලයන් සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලයන්හි වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඇගයීම සඳහා වගකිව යුතු නාමෝද්දිෂ්ඨ මණ්ඩලයක් එම රටේ ඇති බවටත්, එම්.බී.බී.එස්. හෝ සමාන සුදුසුකම් දක්වා අධ්‍යාපනය ලබාදෙන වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් ඉදිරිපත් කරන එම රටේ පිහිටි විශ්ව විද්‍යාල සහ වෛද්‍ය විද්‍යාල ප්‍රතිත්‍යය කිරීමට අනුමත කිරීමට හෝ පිළිගැනීමට එම මණ්ඩලයට බලය ඇති බවටත්, විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සහ එමගින් ලබාදෙන අධ්‍යයන පාඨමාලා නමෝද්දිෂ්ඨ මණ්ඩලය විසින් පිළිගනු ලබන බවටත්,

- (ආ) ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් අනුමැතිය ඉල්ලා සිටින (මෙහි මින්මතු “වෛද්‍ය විද්‍යාලය” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය එම නමෝද්දීෂ්ඨ මණ්ඩලය විසින් දැනටමත් අනුමත කර ඇති බවටත් ය.

II වන කොටස

ප්‍රතිතන / අනුමත කිරීමේ ප්‍රමිති

- (ඇ) එම රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඇගයීම් සඳහා වගකිව යුතු වූද, වෛද්‍ය විද්‍යාල ප්‍රතිතනය කිරීම, අනුමත කිරීම හෝ පිළිගැනීම සඳහා බලයක් ඇත්තාවූද, නමෝද්දීෂ්ඨ මණ්ඩලය විසින් පහත දැක්වෙන කරුණු සමග සැසඳෙන පරිදි වෛද්‍ය විද්‍යාල සඳහා ප්‍රමිතීන් සකස් කර ඇති බව :-
- (i) මෙහෙවර සහ අරමුණු සම්බන්ධයෙන්-
- (අ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනික මෙහෙවර විය යුත්තේ මහජනතාවගේ යහපත සඳහා සේවය කිරීම වන අතර එහි අධ්‍යාපනික අරමුණු විය යුත්තේ මෙහෙවරට සහය ලබාදීම වේ. වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සකස් කළ යුත්තේ එම විද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සැලකිල්ලට ගැනීමෙනි : සහ
- (ආ) එම්.බී.බී.එස්. හෝ සමාන සුදුසුකම් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහනේ අරමුණ විය යුත්තේ, වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයට ඇතුළුවී උපාධි ලබාගැනීමත්, ලියාපදිංචිය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ගැනීමත්, සුදුසු වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා දීම සඳහා සිසුන් සුදානම් කිරීමත්, එසේම අඛණ්ඩව අධ්‍යාපනය ලබාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කරන අධ්‍යාපනික පසුබිම ලබාදීමත් වේ.
- (ii) පාලනය සම්බන්ධයෙන් -
- (අ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයය පිහිටුවා ඇති රටේ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනික වැඩ සටහනක් ලබාදීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයට නිත්‍යානුකූල බලයක් පවරා තිබිය යුතුය.
- (ආ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ කළමනාකාරිත්වය වගකිව යුතු වනුයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පරිපාලනයට පරිබාහිර සහ ස්වාධීන වූ අවසාන වශයෙන් වගකිව යුතු බලධරයෙකුට වන අතර, වෛද්‍ය විද්‍යාල සහ මහජනතාව යන දෙපාර්ශ්වයේ ම අයිතිවාසිකම් සැලකිල්ලට ගෙන ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සඳහා එම බලධරයාට වෛද්‍ය විද්‍යා වැඩසටහන් පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුමක් තිබිය යුතු ය.
- (iii) පරිපාලනය සම්බන්ධයෙන්-
- (අ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සැලකිල්ලට ගෙන වෛද්‍ය විද්‍යාලයය සාර්ථක ලෙස සහ සුදුසු පරිදි පරිපාලනය කරනු ලැබිය යුතුය.
- (ආ) පරිපාලනය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාවක් සිටීම මගින් ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම, ශිෂ්‍ය කටයුතු, ශාස්ත්‍රීය කටයුතු, රෝහල් සහ වෙනත් සෞඛ්‍ය පහසුකම් සම්බන්ධ ව්‍යාපාර සහ සැලසුම් සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලයය විසින් ඉටු කළ යුතු වෙනත් පරිපාලනමය කර්තව්‍යන් පරිපාලනය කරන බවට සහතික විය යුතු ය.
- (ඇ) අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් පරිපාලනය කිරීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධරයා වෙත ආයතනය මගින් බලය පවරා තිබිය යුතු ය. ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධරයාගේ ධුරයේ වගකීම් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය උපකූලපතිවරයා හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයය සඳහා අවසන් වශයෙන් වගකිව යුතු හෝ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල නිලධරයන් හෝ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල හමුවීමේ අවස්ථාව ඔහුට තිබිය යුතු ය.
- (ඈ) අනුබද්ධ ආයතනයන්හිදී ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම සඳහා තම වගකීම්වලට අදාළ බලය වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාට සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සායන පීඨ සාමාජිකයන්ට තිබිය යුතු ය.
- (ඉ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයයේ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධරයා ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු අතර, වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ දී නායකත්වය ලබාදීම සඳහා පළපුරුද්ද තිබිය යුතු ය.
- (ඊ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයයේ මෙහෙවර සහ අරමුණුවලට ඉතාම සුදුසු ලෙස ගැලපෙන පරිපාලන ව්‍යුහය තීරණය කිරීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රවීණත්වයක් තිබිය යුතු අතර එම ව්‍යුහය මගින්-

- (i) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඇතුළත් කිරීම.
- (ii) කුලියට ගැනීම, රඳවා තබා ගැනීම, ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පීඩයේ විනය ; සහ
- (iii) සායනික අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් ඇතුළු විෂය මාලාවේ සියලු අදියර.

වලට අදාළ තීරණවලදී පීඩය උචිත පරිදි මැදිහත් වන බවට ව්‍යුහය මගින් සහතික විය යුතු ය.

- (උ) අධ්‍යාපන වැඩ සටහනේ ඇතුළු කොටස් වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයෙන් බැහැරව භූගෝලීය වශයෙන් වෙන් වූ ස්ථානවල පවත්වනු ලබන අවස්ථාවකදී
 - (i) භූගෝලීය වශයෙන් ප්‍රධාන මණ්ඩපයෙන් වෙන්ව පිහිටා ඇති සියලු ස්ථානවලදී ලබාදෙන අධ්‍යාපන පළපුරුද්ද එම ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ දී ලබාදෙන අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය හා සැසඳෙන බවට ; සහ
 - (ii) සියලුම ස්ථානවල ශිෂ්‍යයන් ඇගයීමේ ක්‍රමයෙහි සමානත්වයක් ඇති බවට සහතිකවීම සඳහා, උචිත යාන්ත්‍රණයක් වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ තිබිය යුතු ය.

(iv) අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන්-

- (අ) එම්.බී.බී.එස් හෝ සමාන උපාධියක් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබාදෙන වැඩසටහන් අවම වශයෙන් ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයන වර්ෂ පහකින් සමන්විත විය යුතු අතර, එම කාල සීමාව අවම වශයෙන් ලික් වර්ෂ හතර හමාරක් පුරා උපලේඛනගත කර තිබිය යුතු ය. ශිෂ්‍යයෙකු විසින් පාඨමාලාවට ඇතුළත් වූ දින සිට අවුරුදු 10 ක කාලයක් ඇතුළත සම්පූර්ණ අධ්‍යයන පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කළ යුතු ය. කෙසේ වුව ද, ප්‍රධාන අධ්‍යයන පාඨමාලාව අතරතුර දී අන්තර්ගත උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරනු ලැබුවහොත්, එම අන්තර්ගත උපාධි පාඨමාලාවේ කාල සීමාව ප්‍රධාන පාඨමාලාවේ කාලසීමාවට එකතු කරනු ලැබිය යුතු ය.
- (ආ) වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ විෂය මාලාව මගින් ශිෂ්‍යයන් වෙත සාමාන්‍ය වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය යුතු ය. එනම්, සුදුසුකම් ලත් වෛද්‍ය වෘත්තිකයෙකු වීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම සහ නිපුණතාද අවම වශයෙන් පහත සඳහන් විෂය සම්බන්ධයෙන් සාක්ෂි මත පදනම් වූ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය යුතු ය.
 - (i) වෛද්‍ය විද්‍යාවට පාදක වූ විද්‍යාවන්ද අයත් වෙමින්,
 - (අ) ව්‍යවඥාය ජීව රසායන විද්‍යාව, භෞතවේදය, ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව සහ ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව, ව්‍යාධිවේදය, හිෂ්කර්මවේදය සහ ප්‍රතිකාර විද්‍යාව සහ රෝග නිවාරණය යනුවෙන් සාම්ප්‍රදායිකව හඳුන්වනු ලබන ව්‍යාප්ත වූ විෂයයන්වල වර්තමායේ දී අන්තර්ගත කරුණු ; සහ
 - (ආ) ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා සිද්ධීන් සහ දත්තයන් තියුණු ලෙස විශ්ලේෂණය කිරීම පිළිබඳව නිවැරදි සංඛ්‍යාත්මක නිරීක්ෂණ කිරීම සඳහා පහසුකම් සලසන විද්‍යාගාර හෝ වෙනත් ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස.
 - (ii) සායනික විෂයයන්, විශේෂයෙන්ම වැදගත් විෂයයන් වන සාමාන්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව, ප්‍රසව විද්‍යාව සහ නාරිවේදය, ළමා වෛද්‍ය විද්‍යාව (බාල චිකිත්සාව), ශෛලය වෛද්‍ය විද්‍යාව, මානසික රෝග අධ්‍යයනය සහ විශේෂයෙන් පවුල් සෞඛ්‍ය විද්‍යාව.

භූගෝලීය කිරීම 1 : සායනික උපදෙස් මගින් සියලු අවයව පද්ධති ආවරණය විය යුතු අතර ඊට තීවිර, නිදන්ගත, අඛණ්ඩ, නිවාරණ සහ පුනරුත්ථාපන ප්‍රතිකාර පිළිබඳ සියලු අංශයන්ද ඇතුළත් විය යුතු ය.

භූගෝලීය කිරීම 2 : සායනික උපදෙස් පිළිබඳ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ වැඩසටහන් වෛද්‍ය වෘත්තියෙහි යෙදීමේ දී තවදුරටත් වූ පුහුණුව සඳහා අවශ්‍ය දැනුම, නිපුණතා, සංකල්ප සහ හැසිරීම පිළිබඳව ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් දැනුවත් කිරීම සඳහා නිර්මාණය කළ යුතු ය.

භූගෝලීය කිරීම 3 : රෝගීන්ට සාක්ෂි කිරීම පිළිබඳ උපදෙස් සහ පළපුරුද්ද ජංගම සහ රෝහල් යන අවස්ථා දෙකේදීම ලබා දිය යුතු ය.

භූගෝලීය කිරීම 4 : සායන පුහුණුවීම් කිරීමේදී නිරූපනය වන ප්‍රධාන පෙළේ සහ පොදු රෝග වැළඳී ඇති තෝරාගත් රෝගීන් ප්‍රමාණයක් අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් දැනුම ලබා ගැනීමට සෑම සායන පුහුණුවීමකදීම ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ලබා දිය යුතු ය.

- (iii) මූලික සායනික විෂයයන්ට උපකාරී වන අධ්‍යයන විෂයයන් කණ්ට්‍රක විද්‍යාව (හෘදරෝග විකිත්සාව), ස්නායු වේදය, පුප්පුසිය විද්‍යාව (පෙනහලු ආශ්‍රිත වේදය විද්‍යාව), විකලාංග ශෛල්‍ය වේදය විද්‍යාව, කන, නාසය හා උගුර රෝග විද්‍යාව, අක්ෂි වේදය විද්‍යාව, උරස් සහ හෘද ශෛල්‍ය විද්‍යාව, ස්නායු ශල්‍ය වේදය විද්‍යාව, ළමා රෝග ශල්‍ය වේදය විද්‍යාව නිර්වින්දන විද්‍යාව සහ දැඩි සන්කාර විද්‍යාව, වර්ම රෝග විද්‍යාව, ලිංගාශ්‍රිත රෝග විද්‍යාව, රක්තවාතවේදය, රෝග විනිශ්චය ප්‍රතිරූපනය සහ සායනික ව්‍යාප්තවේදය වැනි මූලික සායනික විෂයයන්ට උපකාරී වන අධ්‍යයන විෂයයන් ;
- (iv) වේදය විද්‍යාවට අදාළ ආචාර ධර්ම, හැසිරීම්, වේදය නීති විද්‍යා සහ සමාජ ආර්ථිකමය විෂයයන් ;
- (v) ප්‍රජා සෞඛ්‍ය, අනතුරු සහ හදිසි අවස්ථා සහ රුධිර පාරවිලනය පිළිබඳ අධ්‍යයන විෂයයන් ;
- (vi) රෝගීන්, පවුලේ සාමාජිකයන්, හිතමිතුරන් සහ අනෙකුත් සෞඛ්‍ය වෘත්තිකයන් සමග සංචිච්ඡේදනය කිරීම ඇතුළු වේදය වෘත්තිකයන් අධ්‍යාපනයට සහ ඵලදායී ක්‍රියාකාරීත්වයට ඒකාබද්ධ වූ සන්නිවේදන නිපුණතා.
- (ඇ) නිර්මාණය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම ;
- (i) මූලික විද්‍යාවන්, සායනික අධ්‍යාපනය සහ එසේම හැරයාමේ විභාගයක් ඇතුළු විෂයමාලා පිළිබඳ සියලු අයගේ නිර්මාණය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ කලින් කළ ඇගයීම සඳහා වේදය විද්‍යාලයන්හි ඇතුළත ඒකාබද්ධ වගකීමක් පීඨය සතුව පවතී.
- (ii) ආයතනික සහ වැඩසටහන් කාර්ය ඉටු වී ඇති ප්‍රමාණය පෙන්නුම් කරන වේදය විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ උපාධිධාරීන්ගේ ජයග්‍රහණ ලේඛනගත කිරීම මගින් වේදය විද්‍යාලයේ වේදය වැඩ සටහන්වල ඵලදායීතාව වේදය විද්‍යාලය විසින් නීතිපතා ඇගයිය යුතු ය. වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය ඇගයීම සඳහා වේදය විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ දත්තයන් ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතිය සහ උපාධි ලබා ගැනීම, සීමාවාසික (නේවාසික) වැඩසටහන් සඳහා පිළිගැනීම හා පශ්චාත් උපාධි කාර්ය සාධනය, විශේෂයෙන්ම යම් ජාතික න්‍යායවලට අදාළව උපාධිධාරීන් ලියාපදිංචි කිරීම සහ වේදය විද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සැලකිල්ලට ගැනීමේදී උචිත හා වලංගු වන වෙනත් යම් පියවර වැනි ක්‍රම රාශියක් භාවිත කළ යුතු ය.
- (iii) වේදය විද්‍යා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ඉගැන්වීමේ පාඨමාලාවක් විය යුතු අතර උපාධිය නිබන්ධන මත ප්‍රදානය නොකළ යුතු ය.
- (iv) වේදය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සම්බන්ධයෙන් ;
- (ඈ) ඇතුළත් කිරීම, බඳවා ගැනීම සහ ප්‍රකාශනයන් ;
- (i) බුද්ධිය, විශ්වසනීයත්වය සහ ඵලදායී වේදය වෘත්තිකයන්වීම සඳහා අවශ්‍ය බවට සාමාන්‍යයෙන් සලකනු ලබන පෞද්ගලික හා චිත්තාවේගික ගතිපැවතුම් ඇති නවක සහ මාරු කරන ලද සිසුන් පමණක් වේදය විද්‍යාලය විසින් ඇතුළත් කර ගත යුතුය.
- (ii) නවක සිසුන්ට අවුරුදු දහතුනකට නොඅඩු කාලයක විධිමත් අධ්‍යාපනයක් තිබිය යුතු අතර ජීව විද්‍යාත්මක විෂයය මාලාවෙන් හෝ සමාන විෂයමාලාවකින් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ (උ. පෙළ) සමත් වී සිටිය යුතු ය. විකල්පයක් වශයෙන් ඔහු අවුරුදු එකොළහක විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ඉන්පසු ඔහු මූලික ජීව විද්‍යා පිළිබඳ විධිමත් මූලික හෝ පූර්ව වේදය පාඨමාලාවක් හදාරා අදාළ වේදය විද්‍යාලයේ ඇතුළත්වීමේ විභාගය සමත්වී සිටිය යුතුය.
- උචිත මට්ටමින් පිළිගත් වේදය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හැදෑරීම සඳහා පිළිගත් වේදය විද්‍යාල දෙකක් අතර පමණක් සිසුන් මාරු කිරීම සිදු කළ හැකි අතර එම සිසුන්ට වේදය විද්‍යාල දෙකේම සම්පූර්ණ විෂයය මාලාව හැදෑරීමට හැකි විය යුතු ය.
- (iii) වේදය විද්‍යාලයක ප්‍රකාශන, වෙළෙඳ දැන්වීම් සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගැනීම මගින් එම වේදය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල මෙහෙවර සහ අරමුණු පිළිබඳ සමාන සහ නිවැරදි නියෝජනයක් ඉදිරිපත් විය යුතු ය. එම වේදය විද්‍යාලයේ විස්තර පත්‍රිකාව හෝ සභරාව මගින් (හෝ සමාන ලේඛනයක් මගින්) විද්‍යාලය පිළිබඳව ද එහි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පිළිබඳවද (නවක සිසුන් සහ මාරු කරන ලද සිසුන් යන දෙවර්ගයේම) සිසුන් සඳහා වූ ඇතුළත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවද, වේදය වැඩසටහනේදී ශිෂ්‍යයකු විසින් සැහීමට පත්වන පරිදි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතියක් ලබාගෙන ඇති බවට තීරණය කිරීමට එම විද්‍යාලය විසින් භාවිත කරනු ලබන නිර්ණායක සහ එම්.බී.බී.එස්. උපාධිය (හෝ ඊට සමාන සුදුසුකමක්) ප්‍රදානය කිරීම සඳහා විද්‍යාලය විසින් පනවා ඇති අවශ්‍යතාවයක් පිළිබඳව ද කරුණු සඳහන් කර තිබිය යුතු ය.

(ආ) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම :

- (i) සෑහීමට පත් විය හැකි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතිය සඳහා වූ නිර්නායක සහ උපාධිය ලැබීම සඳහා වූ අවශ්‍යතා ඇතුළු ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම සඳහා වූ මූලධර්ම සහ ක්‍රමවේද විශ්ව විද්‍යාල හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාල විසින් සකස් කළ යුතු ය.
- (ii) වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම, ප්‍රවීණත්වය සහ කාර්ය සාධනය මැනීම සඳහා සායනික සටහන තැබීම් ඇතුළු පියවර රාශියක් වෛද්‍ය වැඩසටහන පුරා ක්‍රමවත් ලෙස සහ අනු පිළිවෙලින් අදාළ කර ගත යුතු ය.
- (iii) වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන පුරා එක් එක් පාඨමාලාව සහ සායනික සටහන් ඇතුළු ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රගතිය නියාමනය කළ යුතු අතර සෑහීමට පත් විය හැකි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතියක් දක්වන සිසුන් පමණක් ප්‍රවර්ධනය කරමින් සාර්ථක ලෙස වැඩසටහන අවසන් කරන සිසුන්ට පමණක් උපාධි ප්‍රදානය කළ යුතු ය.

(ඇ) ශිෂ්‍ය සේවා :

රහස්‍ය මානසික සෞඛ්‍යය උපදෙස් සේවා ඇතුළු නිවාරණ සහ ප්‍රතිකාර සෞඛ්‍ය සේවාවලට ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රවේශය ලබා දිය යුතු ය. අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පාඨමාලාව අතරතුර දී බෝවන රෝගවලට මුහුණදීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනය, නිවාරණය සහ කළමනාකරණය ප්‍රතිපත්තවලට ඇතුළත් විය යුතු ය.

(vi) අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සඳහා වූ සම්පත් සම්බන්ධයෙන්-

(අ) මූල්‍ය : වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ස්වකීය අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ විශාලත්වය සහ විෂයය පථයට ගැලපෙන පරිදි ප්‍රමාණවත් මූල්‍ය සම්පත් තිබිය යුතුය

(ආ) පහසුකම් :

- (i) අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල විශාලත්වයට සහ විෂයය පථයට මෙන්ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමාණයට ද, ගුණාත්මක වශයෙන් සහ සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් ප්‍රමාණවත් වන සායනික අධ්‍යාපන පහසුකම් ඇතුළු පහසුකම් සහ උපකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තිබිය යුතු ය. නැතහොත් එවැනි පහසුකම් සහ උපකරණ භාවිත කිරීමට තිබෙන බවට සහතික විය යුතු ය.

ශිෂ්‍යයන් සහ ශාස්ත්‍රීය කාර්ය මණ්ඩලයේ අනුපාතය 7 : 1 වීම වඩා සුදුසු වන නමුත් එම අනුපාතය 14 : 1 ට වැඩි නොවිය යුතු ය.

- (ii) ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා පර්යේෂණ පැවැත්වීමට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට පහසුකම් ලබා දිය යුතු අතර, ඉගැන්වීමේදී සහ පර්යේෂණවලදී සතුන් භාවිත කරනු ලබන විට සතුන්ට මානුෂික රැකවරණ ලබා දීම සඳහා පහසුකම් සැලැස්විය යුතු ය.

(ඇ) පීඨය :

- (i) වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පීඨයේ ආචාර්යවරුන් එම්.බී.බී.එස්. (හෝ ඊට සමාන) උපාධියක් දක්වා උගන්වනු ලබන වෛද්‍ය වැඩසටහන්වල දී ඉගැන්වීමේ කටයුතු කිරීම සඳහා උචිත පරිදි සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු අතර, ඔවුන් තම ඉගැන්වීම්වලදී සාර්ථක ලෙස කටයුතු කළ හැකි විය යුතු ය. ශිෂ්‍යයන් සහ ශාස්ත්‍රීය කාර්ය මණ්ඩලය අතර 7 : 1 වන්නා වූද, එහෙත් 14 : 1 ට වඩා වැඩි නොවන්නා වූද, අනුපාතයක් ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට අධ්‍යාපන වැඩසටහන පැවැත්වීම සඳහා පීඨය ප්‍රමාණයෙන්, පළලින් සහ ගැඹුරින් ප්‍රමාණවත් විය යුතු ය.

- (ii) වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ හෝ කාර්යය මණ්ඩලයේ පෞද්ගලික ඕනෑ එපාකම් එම කාර්යය මණ්ඩලයේ නිල වශයෙන් සමග ගැටෙන අවස්ථා පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිවල විධිවිධාන සලසා තිබිය යුතු ය.

(ඈ) පුස්තකාලය : අධ්‍යාපනික වැඩසටහනට සහයවීම සඳහා සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පුස්තකාලය ප්‍රමාණවත් ලෙස පළලින් සහ ගැඹුරින් ප්‍රමාණවත් විය යුතු අතර, එය ප්‍රමාණවත් ලෙස සහ වෘත්තීය සුදුසුකම්ලත් කාර්යය මණ්ඩලයකින් සමන්විත විය යුතුය.

- (ඉ) නොරතුරු තාක්ෂණය-වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලට සහයවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් සහ නවීන පහසුකම් තිබිය යුතු ය.

- (ඊ) සායනික ඉගැන්වීමේ පහසුකම්: වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තමන්ගේම සායනික ඉගැන්වීම් පහසුකම් තිබිය යුතු ය. නැතහොත් එක් එක් පාර්ශ්වයේ වගකීම් අර්ථ නිරූපණය කරන විධිවිධාන සහිතව එක් එක් ශික්ෂණ රෝහලකට හෝ සායනික පහසුකම්වලට අනුබද්ධිතවීම සඳහා වූ ගිවිසුමක් තිබිය යුතු ය.

III වන කොටස

ප්‍රතිතනය හෝ අනුමත කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙල සහ කාර්යය පටිපාටි

- (ඇ) වෛද්‍ය විද්‍යාලය පහත දැක්වෙන ප්‍රතිතන හෝ අනුමත කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙල සහ කාර්යය පටිපාටියට අනුකූලව කටයුතු කළ යුතු ය.

(i) ඉල්ලුම් පත්‍රය :

පිළිගැනීම අපේක්ෂා කරන වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් නියම කර ඇති ආකෘති පත්‍රයක ස්වකීය උප කුලපතිවරයාගේ හෝ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධාරියාගේ අත්සන යටතේ වූ ඉල්ලීමක් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලේඛකාධිකාරවරයා වෙත කෙලින්ම ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එම ඉල්ලුම් පත්‍රය සමග නියමිත ප්‍රමිතිවලට තම විද්‍යාලය අනුකූලවන බවට සනාථ කිරීම සඳහා නියමිත ලේඛනද, නියමිත සැකසුම් ශාස්ත්‍රවද සමග ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

(ii) ලේඛනවල සුපරීක්ෂාව :

1991 මැයි 17 වැනි දින අංක 662/11 දරන ගැසට් නිවේදනයේ 5, 3, 1 ඡේදය ප්‍රකාරව පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ විදේශ උපාධි කමිටුව විසින් ඉහතකී ඉල්ලුම් පත්‍ර සහ ලේඛන නියමිත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව ඇගයීමට භාජන කළ යුතු අතර, ඉන් පසු ස්වකීය නිර්දේශ සහිතව වාර්තාවක් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

(iii) ස්ථාන පරීක්ෂාව :

ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් අන්‍යාකාරයකට තීරණය කරනු ලැබුවහොත් මිස, ප්‍රතිතන හෝ අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලියට වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිහිටි ස්ථානයේදීම (සහ භූගෝලීය වශයෙන් වෙන් වශයෙන් පිහිටා ඇත්නම් ඒවා ද) හොඳින් පරීක්ෂා කොට ප්‍රතිතන හෝ අනුමත කිරීමේ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව, ඇත්ත වශයෙන්ම එම විද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන්නේ ද යන්න තීරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් තොරතුරු රැස්කරගත යුතු ය. මෙම සමාලෝචනයට, වෙනත් කරුණු අතර ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය, විෂයය මාලාව, වෛද්‍ය පීඨයේ සුදුසුකම්, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ උපාධිධාරීන්ගේ ජයග්‍රහණ, (පුහුණු කිරීමේ පහසුකම් ඇතුළු) වෛද්‍ය සිසුන්ට ලබා දී ඇති පහසුකම් සහ වෛද්‍ය සිසුන්ට ලබාදෙන ශාස්ත්‍රීය සහය සහ සම්පත් පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් ද ඇතුළත් විය යුතු ය.

ප්‍රතිතනය, අනුමත කිරීමේ හෝ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලියට සියලුම වැදගත් සායනික ස්ථාන පිළිබඳ එම ස්ථානවලම සිදුකරනු ලබන ස්ථාන පරීක්ෂාවක්ද ඇතුළත් විය යුතු ය.

අවම වශයෙන් සභාවේ සාමජිකයන් දෙදෙනෙකුගේ ස්ථාන පරීක්ෂාව සඳහා සහභාගිවිය යුතු අතර, එම වියදම දැරිය යුත්තේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසිනි. එම පරීක්ෂාවෙන් පසු එක් මාසයක් ඇතුළත පරීක්ෂණ කණ්ඩායම විසින් සභාව වෙත වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. පරීක්ෂාව අවසන් වී මාස 03 ඇතුළත සභාවේ තීරණය වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දැනුම් දිය යුතු ය.

ස්ථාන පරීක්ෂාවක් නොකර සිටීමට සභාව තීරණය කළහොත් ඉහත සඳහන් සිද්ධිමය කරුණු දැන ගැනීමේ ඵලදායී ක්‍රමයක් සභාව විසින් අනුගමනය කළ යුතුය.

(iv) නැවත ඇගයීම් සහ නියාමනය :

ප්‍රදානය කරනු ලබන පිළිගැනීමේ උපරිම කාල සීමාව අඛණ්ඩ අවුරුදු පහක (5) කාලයක් විය යුතු අතර, පරීක්ෂා කිරීමකින් පසු එම කාල සීමාව අලුත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

අනුමත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව වෛද්‍ය විද්‍යාලය අඛණ්ඩව ක්‍රියා කරන බවට සත්‍යායනය කිරීම සඳහා ප්‍රතිතනය කරන ලද අනුමත හෝ පිළිගත් වෛද්‍ය විද්‍යාලයක නිතිපතා නැවත ඇගයීම සඳහා ප්‍රතිතන අනුමත කිරීමේ හෝ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් විධිවිධාන සැලැස්විය යුතු ය.

ප්‍රමිතිවලට අඛණ්ඩව අනුකූලවන බවට සහභාගිත්වය කිරීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයක ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ කාල සීමාව තුළ දී එම විද්‍යාලය නියාමනය කිරීම සඳහා නමෝද්දේශය මණ්ඩලය විසින් විධිවිධාන සැලැස්විය යුතු ය.

ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලැබෙන පැමිණිලි සහ උචිත පරිදි විමර්ශනය කිරීම සහ ගනු ලැබූ ක්‍රියා මාර්ග සම්බන්ධයෙන් අස්තිත්වයේ සමාලෝචනය ප්‍රතිභාව කිරීම, අනුමත කිරීම හෝ පිළිගැනීම සඳහා ප්‍රතිභාව, අනුමත කිරීමේ හෝ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් විධිවිධාන සැලැස්විය යුතු ය. ප්‍රතිභාව හෝ අනුමැතිය සඳහා වූ ප්‍රමිති සහ කාර්යය පටිපාටියට අදාළ සියලු පැමිණිලි පිළිබඳව කලට වේලාවට, සාධාරණ ලෙස සහ යුක්ති සහගත ලෙස ක්‍රියා කරන බවට අස්තිත්වයේ කාර්යය පටිපාටිය විසින් සහතික විය යුතුව ඇත. විමර්ශනයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම් වී උචිත පරිදි ක්‍රියාවේ යෙදවීමේ ක්‍රියා මාර්ග ඇතුළු පසුව සිදු කරන ක්‍රියා සිදු කරන බවට කාර්ය පටිපාටි මගින් සහතික විය යුතු ය. ඊට අමතරව ප්‍රතිභාව සඳහා යම් වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් නැවත අගයනු ලබන විට එම වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ලැබී ඇති පැමිණිලි ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ අස්තිත්වය විසින් සලකා බැලිය යුතු ය.

(v) වැදගත් වෙනස්කම් :

අනුමත කරන ලද වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහනට ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට හෝ සම්පත්වලට කරන ලද යම් වැදගත් වෙනස්කම් පිළිබඳව උචිත අධිකාරිය වෙත දැනුම්දිය යුතු බවට සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ප්‍රමිතිවලට අනුකූල වන්නේද යන්න තීරණය කිරීම සඳහා උචිත අධිකාරිය විසින් එම වෙනස්කම් පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩ දිය යුතු බවට ප්‍රතිභාව, අනුමත කිරීමේ හෝ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට නියම කළ යුතු ය. වැදගත් වෙනස්කම් සිදු වී ඇත්නම් එය ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වෙත දැනුම් දී අනුමැතිය අයදුම් කළ යුතු ය.

(vi) අයිතිවාසිකම්, ගැටීම සහ ප්‍රමිතීන් අනුකූල ලෙස අදාළ කර ගැනීම යන කරුණු පාලනය කිරීම :

අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ගැටුම් සහ ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ ප්‍රමිතීන් අනුකූල ලෙස අදාළ කර ගැනීම යන කරුණු ඵලදායී ලෙස පාලනය කිරීම, ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලියට ඇතුළත් විය යුතු ය.

(vii) ප්‍රතිභාව හෝ අනුමැතිය සඳහා වූ තීරණය :

යම් රටක අවස්ථානුගත කරුණු අනුව විවිධාකාර ආයතනික මෙහෙවර සහ අධ්‍යාපනික අරමුණු උචිත පරිදි ඇතිවිය හැකි බව පිළිගනු ලැබේ. කෙසේ වුවද එවැනි අවස්ථානුගත කරුණු අනුව, එම්.බී.බී.එස්. උපාධිය හෝ සමාන සුදුසුකමක් දක්වා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට ප්‍රමිතියෙන් අඩු වැඩසටහනක් ප්‍රතිභාව කිරීම කිසි ලෙසකින් යුක්ති සහගත නොවේ. සියලුම ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ තීරණ ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ ප්‍රමිතිවලට අනුකූල වන බවට ප්‍රතිභාව හෝ අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් සහතික විය යුතු ය. වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් උපාධි ලැබීමෙන් පසු ශිෂ්‍යයන්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීම මතද මෙම තීරණය පදනම් විය යුතු ය.

(viii) ද්විත්ව සහ සමාන්තර වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සහ අනුබද්ධිත ආයතන :

ද්විත්ව වැඩසටහන්, සමාන්තර වැඩ සටහන් සහ අනුබද්ධිත ආයතනවල දී පවත්වනු ලබන වැඩ සටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් වෙන් වශයෙන් පිළිගැනීම් ලබා ගත යුතු වේ.

09-204