



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1488/14 – 2007 මාර්තු 13 වැනි අඟහරුවාදා – 2007.03.13

(ආණ්ඩුවේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (I) වැනි ඡේදය – සාමාන්‍ය

ආණ්ඩුවේ නිවේදන

එල්.ඩී. ඩී. 123/48 II

(105 වන අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනත

(105 වන අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 72 වන වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු 19 වන වගන්තිය යටතේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යවරයා විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විමසා සාදන ලද නියෝග.

නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා,
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍ය.

2007 මාර්තු මස 07 වැනි දින,
කොළඹ දී ය.

නියෝග

1. මෙම නියෝග, 2007 අංක 1 දරන වෛද්‍ය අධ්‍යාපන (අවම ප්‍රමිති) නියෝග යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලැබේ.

1 වන කොටස

අවම ප්‍රමිති

2. වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීම සඳහා යම් තැනැත්තකුට සුදුසුකම් ලබාදෙන උපාධි සහ සමාන ශාස්ත්‍රීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය කරන විශ්ව විද්‍යාල හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා, විභාග, කාර්ය මණ්ඩල, උපකරණ ඒවායින් ලබාදෙන පුහුණුව සහ වෙනත් පහසුකම්වලට අදාළ අවම ප්‍රමිතීන් ඇතුළු වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා අවම ප්‍රමිතීන් පහත සඳහන් පරිදි විය යුතුය. –

(අ) මෙහෙවර සහ අරමුණු සම්බන්ධයෙන්. –

විශ්ව විද්‍යාලයක හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක හෝ වෙනත් යම් ආයතනයක මෙහෙවර හෝ අරමුණ විය යුත්තේ ආරක්ෂා සහිත ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස වෛද්‍ය වෘත්තියෙහි යෙදීමට ප්‍රවීණත්වයක් ඇති වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම වේ. වෛද්‍ය උපාධිධාරීන්ට, සීමාවාසිකයන් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට පමණක් නොව වෛද්‍ය, ශල්‍ය වෛද්‍ය, විමර්ශන සහ වෙනත් විශේෂ විෂයන්, ප්‍රජා සෞඛ්‍ය, සාමාන්‍ය වෛද්‍ය වෘත්තිය, වෛද්‍ය පරිපාලනය සහ පර්යේෂණ ඇතුළු වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ කවර හෝ අංශයක වැඩිදුර පුහුණුව සඳහාද උචිත පදනමක් තිබිය යුතු ය. දේශීය හා විදේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාලවල විශ්ව විද්‍යාල සංස්කෘතිය පවතිනු ඇත ;

(ආ) පාලනය සම්බන්ධයෙන්. -

විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ කළමනාකාරිත්වය වගකිය යුතු වනුයේ විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පරිපාලනයට පරිබාහිර වූ සහ ස්වාධීන වූ අවසාන වශයෙන් වගකිව යුතු බලධරයකුට වන අතර වෛද්‍ය විද්‍යාලය සහ මහජනතාව යන දෙපාර්ශ්වයේම යහපත සැලකිල්ලට ගෙන ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සඳහා එම බලධරයාට වෛද්‍ය විද්‍යා වැඩ සටහන් පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුමක් තිබිය යුතු ය.

(ඇ) පරිපාලනය සම්බන්ධයෙන්. -

- (i) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සැලකිල්ලට ගෙන විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය එළදායී ලෙස සහ සුදුසු පරිදි පරිපාලනය කරනු ලැබිය යුතු ය ;
- (ii) පරිපාලනය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාවක් සිටීම මගින් ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම, ශිෂ්‍ය කටයුතු, ශාස්ත්‍රීය කටයුතු රෝහල් සහ වෙනත් සෞඛ්‍ය පහසුකම් සම්බන්ධ ව්‍යාපාර සහ සැලසුම් සහ විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ඉටු කළ යුතු වෙනත් පරිපාලනමය කර්තව්‍යයන් පරිපාලනය කරන බවට සහතික විය යුතු ය ;
- (iii) අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් පරිපාලනය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ හෝ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධාරියා වෙත ආයතනය මගින් බලය පවරා තිබිය යුතුය. ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධාරියාගේ ධුරයේ වගකීම් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වූ විට උපකූලපතිවරයා හෝ විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සඳහා අවසන් වශයෙන් වගකීම භාරව සිටින වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල නිලධාරියකු හෝ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය හෝ ප්‍රවේශය වීමේ අවස්ථාව ඔහුට තිබිය යුතු ය ;
- (iv) අනුබද්ධ ආයතනයන්හිදී ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම සඳහා තම වගකීම්වලට අනුකූල වූ බලය විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාට සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සායන පීඨ සාමාජිකයන්ට තිබිය යුතු ය ;
- (v) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධාරියා ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු අතර වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ දී නායකත්වය ලබාදීම සඳහා පළපුරුද්ද තිබිය යුතු ය ;
- (vi) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු වලට ඉතාම සුදුසු පරිපාලන ව්‍යුහය තීරණය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ප්‍රවීණත්වයක් තිබිය යුතු අතර එම ව්‍යුහය මගින් පීඨයේ ඇතුළත් කිරීම්, බඳවා ගැනීම්, රඳවා තබා ගැනීම්, ප්‍රවර්ධනය කිරීම්, සහ විනය යන කරුණුවලට අදාළ සහ සායනික අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් ඇතුළු විෂය මාලාවේ සියලු අදියරවලට අදාළ තීරණ ගැනීමේ දී පීඨය උචිත පරිදි මැදිහත් වන බවට සහතික විය යුතු ය ;
- (vii) අධ්‍යාපන වැඩ සටහනේ ඇතුළු කොටස් විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයෙන් පිටත භූගෝලීය වශයෙන් වෙන් වූ ස්ථානවල පවත්වනු ලබන අවස්ථාවකදී භූගෝලීය වශයෙන් ප්‍රධාන මණ්ඩපයෙන් වෙන්ව පිහිටා ඇති සියලු ස්ථාන වලදී ලබාදෙන අධ්‍යාපන පළපුරුද්ද එම ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ දී ලබා දෙන අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය හා සැසඳෙන බවට ද එසේම සියලු ස්ථානයන්හි ශිෂ්‍යයන් අගයීමේ ක්‍රමයෙහි සමානත්වයක් ඇති බවට සහතික වීම සඳහා උචිත යාන්ත්‍රණයක් විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ තිබිය යුතු ය.

(ඈ) අධ්‍යාපනික පාඨමාලා සහ විභාග (ඇගයීම්) සම්බන්ධයෙන්. -

- (i) එම්. බී. බී. එස්. හෝ සමාන උපාධියක් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබාදෙන වැඩ සටහන් අවම වශයෙන් ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයන වර්ෂ පහකින් සමන්විත විය යුතු අතර එම කාලසීමාව අවම වශයෙන් ලිත් වර්ෂ හතර හමාරක් පුරා උපලේඛණගත කර තිබිය යුතුය. ශිෂ්‍යයකු පාඨමාලාවට ඇතුළත් වූ දින සිට අවුරුදු දහයක කාලයක් ඇතුළත සම්පූර්ණ අධ්‍යයන පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කළ යුතු ය. කෙසේ වුවද ප්‍රධාන අධ්‍යාපන පාඨමාලාව අතරතුර දී අන්තර්ගත උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලැබුවහොත්, එම අන්තර්ගත උපාධි පාඨමාලාවේ කාල සීමාව ප්‍රධාන පාඨමාලාවේ කාලසීමාවට එකතු කරනු ලැබිය යුතු ය. අධ්‍යාපන වැඩ සටහන සාර්ථක ලෙස අවසන් කිරීමෙන් පසු එම්. බී. බී.එස්. හෝ සමාන උපාධියක් පිරිනමනු ලැබිය හැකි ය. ; නැතහොත් සීමාවාසික කාලසීමාව අවසන් කිරීමෙන් පසු එම උපාධිය පිරිනමනු ලැබිය හැකි ය ;
- (ii) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ විෂය මාලා ආකෘතිය එම විද්‍යාලය මගින් අර්ථ කථනය කළ යුතු ය. (විනය - පද්ධතිය - අනුගමනය කරන ප්‍රජා පාදක ක්‍රම සහ උපදේශක ක්‍රම.) ;
- (iii) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ විෂය මාලාව මගින් ශිෂ්‍යයන් වෙත සාමාන්‍ය වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය යුතුය. එනම් සුදුසුකම්ලත් වෛද්‍ය වෘත්තීයයකු වීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා නිපුණතාවය ද පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් සාකම් මත පදනම් වූ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයක් ද තිබිය යුතු ය :-

(අ) වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විද්‍යාත්මක පදනම :

උපාධිධරයකුට පහත සඳහන් විෂය කරුණු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපනයක් සහ පුහුණුවක් ලැබිය යුතු අතර ඔහුට එම කරුණු පිළිබඳ දැනුමක් තිබිය යුතු ය. :-

- (i) මනුෂ්‍ය ශරීරයේ සාමාන්‍ය ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාකාරීත්වය, විවිධ ඉන්ද්‍රිය පද්ධති සහ ඒවායේ අන්තර් සබඳතා ;
- (ii) ජීවන චක්‍රය තුළදී සිදුවන වෙනස්කම් ;
- (iii) ශරීර ක්‍රියාකාරීත්වය පාලනය කිරීම, සමස්ථිතිය සහ ජීව රසායනික අංශයන් ;
- (iv) ව්‍යාධිජනනය සහ ව්‍යාධිවේදය, අවදානම් සාධක සහ රෝගවල ස්වාභාවික ඉතිහාසය ;
- (v) ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා සිද්ධීන් සහ දත්තයන් තියුණු ලෙස විශ්ලේෂණය කිරීම පිළිබඳව නිවැරදි සංඛ්‍යාත්මක නිරීක්ෂණ කිරීම සඳහා පහසුකම් සලසන විද්‍යාගාර හෝ වෙනත් ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස ;
- (vi) රෝගවල නිමිති සහ රෝග ලක්ෂණ, පරීක්ෂා කිරීම සහ රෝග විනිශ්චය, විවිධ රෝග විනිශ්චයන්, රෝගවල ඖෂධවේදී නොවන හා ඖෂධවේදී කළමනාකරණය ;
- (vii) හදිසි අවස්ථාවන් පාලනය කිරීම ;
- (viii) ප්‍රතිකාර විද්‍යාව, ප්‍රතිකාරවල අභිනවය ප්‍රතික්‍රියා, නිවාරණ සහ වේදනා නාශක ප්‍රතිකාර ;
- (ix) දුබලතාවය, පුනරුත්ථාපනය සහ අබාධිතභාවය ;
- (x) වාර්තා තැබීම ;
- (xi) වාර්ෂික විද්‍යා සහ වෛද්‍ය මානව විද්‍යාවට, සමාජ විද්‍යාවට සහ මූලික මානෝ විද්‍යාවට ඇති සම්බන්ධතාවයන් ;
- (xii) ඉගෙනීම සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අදාළ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ;
- (xiii) වෛද්‍ය වෘත්තියෙහි යෙදීමට අදාළ ආචාර ධර්ම සහ නෛතික පැතිකඩ ;
- (xiv) පවුලේ සහ ව්‍යාප්ත වූ පවුලේ කාර්ය භාරය, සමාජය සමග අන්තර් සබඳතා සහ අන්තර් ප්‍රතික්‍රියා ;
- (xv) රෝග පිළිබඳ හැඟීම් සහ රෝගවලට ප්‍රතික්‍රියා දැක්වීම සම්බන්ධයෙන් වූ සංස්කෘතික හා වාර්ගික වෙනස්කම් ;
- (xvi) සන්නිවේදන මූලධර්ම.

(ආ) සායනික නිපුණතා :—

ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය වෘත්තීය පරිචයට අදාළ ප්‍රධාන සායනික, අන්තර් පෞද්ගලික, ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික නිපුණතා පිළිබඳව ප්‍රවීණත්වය ලබා ගැනීම සඳහා වෛද්‍ය උපාධිධරයකුට පුහුණුවක් ලබාදිය යුතු ය. සියලු සායනික වෘත්තියෙහි යෙදීම් වලට අදාළව උපාධිධරයකු විසින් රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කරමින් ද කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා වූ අවශ්‍යතාවය තේරුම් ගනිමින් ද තමාගේ සීමාවන් පිළිගනිමින් ද උචිත වෘත්තීමය ක්‍රියා කලාපයක් ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු ය. අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී ඔහු විසින් වඩාත් පළපුරුදු සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ වෘත්තීකයන්ගේ සහාය ලබාගත යුතුය.

සායනික නිපුණතාවලට අදාළව, උපාධිධරයකුට .—

- (i) රෝගියා සම්බන්ධ සංවේදී වූ ද, ව්‍යුහගත සහ අදාළ වූ ද ඉතිහාසය දැන ගැනීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (ii) වයසට, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයට, සංස්කෘතියට, සහ සායනික තත්ත්වයට උචිත සංවේදී ආකාරයකට අදාළව සහ ක්‍රමානුකූල ලෙස ශාරීරික හා මානසික තත්ත්වය පරීක්ෂා කිරීමට භාර ගැනීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (iii) රෝග ඉතිහාසය සහ පරීක්ෂාව මත පදනම් වූ ප්‍රශ්න අර්ථ කථනය කිරීම සහ රෝග විනිශ්චය හෝ විවිධ රෝග විනිශ්චයන් සකස් කිරීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (iv) උචිත විමර්ශන තෝරාගෙන ඒවායේ ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරූපනය කිරීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (v) සාක්ෂි සහ තීරණ මත පදනම් වූ සායනික තීරණ ගැනීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (vi) රෝගී කළමනාකරණය සැලසුම් කිරීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (vii) පිරිවැය, අවදානම සහ අනතුරු සැලකිල්ලට ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය වෘත්තීය පරිචයට අදාළ විමර්ශනාත්මක හා ප්‍රතිකාර විද්‍යාත්මක පියවර ඇතුළු ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කාර්ය පටිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකිවිය යුතු ය ;
- (viii) වහාම ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය වන හදිසි අවස්ථා හඳුනා ගැනීම සහ එවැනි තත්ත්වයන්ට මූලික ප්‍රතිකාර සිදු කිරීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (ix) සෞඛ්‍ය රක්ෂණ කණ්ඩායම විසින් කල් ඇතිව හෝ වහාම මැදිහත් විය යුතු තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමට සහ උචිත අධීක්ෂණය යටතේ බරපතල තත්ත්වයේ රෝගීන්ට සත්කාර කිරීමෙහි ලා ආරම්භ කිරීමට සහ මැදිහත් වීමට හැකි විය යුතු ය ;

- (x) නිදන්ගත රෝගී තත්ත්වයන් සහ දුබලතාවයන් සහිත රෝගීන්ගේ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා අගයීම සහ අදාළ වෛද්‍ය විමර්ශන සහ මැදිහත්වීම් ආරම්භ කිරීම සහ යොමු කිරීම ඇතුළු කළමනාකරණය සැලසුම් කිරීම ;
- (xi) මිය යෑමට ආසන්න රෝගීන්ට සත්කාර කිරීම ඇතුළු පුනරුත්ථාපනය හෝ ප්‍රතිකාර කිරීම අවශ්‍ය වන රෝගීන් කළමනාකරණය කිරීමට අදාළ බහුවිධ විෂයයන් සහිත සහ බහුවිධ වෘත්තීය කණ්ඩායම් වලට උචිත ආදාන ලබාදීමට හැකි විය යුතුය.

(ඇ) සංවිවේදන නිපුණතා . -

අන්තර් පුද්ගල නිපුණතාවලට අදාළව, සංවිවේදන ක්ෂේත්‍රයන්හිදී උපාධිධරයකුට -

- (i) රෝගීන්ට, රෝගීන්ගේ ඥාතීන්ට සහ වෙනත් සෞඛ්‍ය රක්ෂණ වෘත්තිකයන්ට ඇහුම්කම් දීමට හැකි විය යුතු ය.;
- (ii) රෝගීන්ට සහ රෝගීන්ගේ ඥාතීන්ට පැහැදිලි කිරීම් සිදු කිරීම සහ ප්‍රමාණවත් තොරතුරු සැපයීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (iii) රෝගීන් සහ වෙනත් වෛද්‍යවරුන් සමග සාකච්ඡා කිරීමට හැකිවිය යුතුය ;
- (vi) පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් උචිත පරිදි කටයුතු කිරීමට හැකිවිය යුතුය ;
- (v) සෞඛ්‍ය, ආරක්ෂණ කණ්ඩායමේ වෙනත් සාමාජිකයන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට හැකිවිය යුතුය ;
- (vi) මරණ සහ ශෝකාකූල අවස්ථාවලදී ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට හැකි විය යුතුය.

(ඈ) ජනගහන සෞඛ්‍ය සහ සෞඛ්‍ය පද්ධති -

ප්‍රාථමික සංරක්ෂණය සැපයීමට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප සහ නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම උදෙසා උපාධිධරයකුට පහත සඳහන් විෂයන් පිළිබඳව පුහුණුව ලැබිය යුතුය.

- (i) ජනගහන දත්ත සහ වැදගත් සංඛ්‍යාලේඛණ ;
- (ii) මූලික සහ ව්‍යවහාර වසංගත රෝග විද්‍යාව ;
- (iii) වෛද්‍ය විද්‍යාවට අදාළ වන පරිදි මූලික සංඛ්‍යා ලේඛන ;
- (iv) වසංගත රෝග අධ්‍යයන ක්‍රමය ;
- (v) යහපත් පරිසරය, ජීවන තත්ත්වය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය සැලසීමේ තත්ත්වය සහ ප්‍රජා සත්කාර ඇතුළු සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය හා රෝග වැළැක්වීම ;
- (vi) අවශ්‍යතා තක්සේරු කිරීම් සහ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සැලසුම් කිරීම ;
- (vii) සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ කළමනාකරණය සහ වියහියදම් ;
- (viii) රටකුළ නිවාරන සහ රෝග වැළැක්වීමේ සෞඛ්‍ය සේවා සංවිධානය කිරීම ;
- (ix) සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විධිවිධාන සහ ආපදා තත්ත්වයන් සහ ;
- (x) ජාත්‍යන්තර සෞඛ්‍යය.

(ඉ) තොරතුරු කළමනාකරණය . -

උපාධිධරයකුට -

- (i) තම වෘත්තීය කටයුතු සඳහා අවශ්‍යවන ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණත්වය දැක්වීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (ii) විද්‍යුත් තොරතුරු ඇතුළු සියලු වර්ගවල තොරතුරු ලබාගෙන ඒවා කළමනාකරණය කිරීමට හැකිවිය යුතු ය ;
- (iii) ලිඛිත විද්‍යුත් සහ වාචික මාධ්‍යවලින් තොරතුරු පැහැදිලිව ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි විය යුතු අතර අදහස් හා තර්ක ඵලදාය ලෙස සංවිවේදනය කිරීමට හැකි විය යුතු ය ;
- (iv) තමා යටතේ සිටින රෝගීන් සඳහා සමකාලීන කියවිය හැකි නිවැරදි අදාළ වාර්තා සකස් කර ඒවා පවත්වා ගෙනයාමට හැකි විය යුතුය.

(ඊ) නියුණු විශ්ලේෂණය සහ පර්යේෂණ.-

ශ්‍රී ලංකාවෙහි වෘත්තීයයෙහි යෙදීමට කැමති වෛද්‍ය උපාධිධරයකු වෙත තිබිය යුතු බුද්ධිමය ගුණාංග වලට-

- (i) තොරතුරු නියුණු ලෙස ඇගයීමේ හැකියාව සහ හේතු භාවිත කිරීමේ සහ පොද්ගලික තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ද ;
- (ii) විද්‍යාත්මක ක්‍රමය තේරුම් ගැනීම සහ ඇගයීම ද එහි සීමාවන් ද ;
- (iii) තීරණ ගැනීමේදී ඇතිවන අවිනිශ්චිතභාවය හා වැරදි කෙරෙහි මුහුණදීමේ හැකියාව ; සහ
- (iv) නිර්මාණශීලී බව, ප්‍රයෝජනවත් බව සහ උපයෝජනය.

ඇතුළත් විය යුතුය.

(උ) ශිෂ්‍යයන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම -

- (i) සෑහීමට පත්විය හැකි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතිය සඳහා වූ නිර්නායක සහ උපාධිය ලැබීම සඳහා වූ අවශ්‍යතා ඇතුළු ශිෂ්‍යයන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම සඳහා වූ මූලධර්ම සහ ක්‍රමවේද විශ්ව විද්‍යාල හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාල විසින් සකස් කළ යුතු ය ;
- (ii) විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජයග්‍රහණ ඇගයීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම ප්‍රවීණත්වය සහ කාර්ය සාධනය මැනීම සඳහා සායනික සටහන් තැබීම ඇතුළු පියවර රාශියක් වෛද්‍ය වැඩසටහන පුරා ක්‍රමවත් ලෙස අනුපිළිවෙළින් අදාළ කර ගත යුතු ය ;
- (iii) විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන පුරා එක් එක් පාඨමාලාව සහ සායනික සටහන් ඇතුළු ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රගතිය නියාමනය කළ යුතු අතර සෑහීමකට පත් විය හැකි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතියක් දක්වන සිසුන් පමණක් ප්‍රවර්ධනය කරමින් සාර්ථක ලෙස වැඩ සටහන අවසන් කරන සිසුන්ට පමණක් උපාධි ප්‍රදානය කළ යුතු ය ;
- (iv) විශ්ව විද්‍යාලයක් හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් විසින් සිය වෛද්‍ය පාඨමාලාවේ අරමුණු වෙනස් කරන විට ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් ද මේ වෙනස්කම් පිළිබිඹු කළ යුතුය. ශිෂ්‍යයන් ඇගයීමේ ක්‍රම වෛද්‍ය පාඨමාලාවේ අරමුණු හා සැසඳිය යුතු ය.

(ඌ) නිර්මාණය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම -

- (i) මූලික විද්‍යාවන් සායනික අධ්‍යාපනය සහ එසේම හැරයාමේ විභාගයක් ඇතුළු විෂයමාලා පිළිබඳ සියලු අංශයන් නිර්මාණය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, සහ කලින් කල ඇගයීම සඳහා ඒකාබද්ධ වගකීමක් විශ්ව විද්‍යාලය සතුව පවතී ;
- (ii) ආයතනික හා වැඩ සටහන් කාර්ය ඉටු වී ඇති ප්‍රමාණය පෙන්වුම් කරන ශිෂ්‍යයන්ගේ ජයග්‍රහණ ලේඛනගත කිරීම මගින් වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල ඵලදායීතාවය විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් නීතිපතා ඇගයිය යුතුය. වැඩ සටහන්වල ගුණාත්මක භාවය ඇගයීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ දත්තයන්, ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතිය හා උපාධි ලබා ගැනීම, සීමාවාසික (නේවාසික) වැඩ සටහන් සඳහා පිළිගැනීම හා පශ්චාත් උපාධි කාර්ය සාධනය විශේෂයෙන්ම යම් ජාතික න්‍යාය වලට අදාළව උපාධිධාරීන් ලියාපදිංචි කිරීම සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සැලකිල්ලට ගැනීමේදී උචිත හා වලංගු වන වෙනත් යම් පියවර වැනි ක්‍රම රාශියක් භාවිතා කළ යුතු ය ;
- (iii) වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් ඉගැන්වීමේ පාඨමාලාවක් විය යුතු අතර උපාධිය නිබන්දන මත ප්‍රදානය නොකළ යුතු ය.

(එ) ද්විත්ව සහ සමාන්තර වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සහ අනුබද්ධිත ආයතන -

ද්විත්ව වැඩ සටහන්, සමාන්තර වැඩ සටහන් සහ අනුබද්ධිත ආයතනවල දී පවත්වනු ලබන වැඩ සටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් වෙන් වශයෙන් පිළිගැනීම් ලබාගත යුතු වේ.

(ඉ) වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් සම්බන්ධයෙන්.-

- (i) විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් කරනු ලබන ශිෂ්‍යයන්ට අවුරුදු දහතුනකට නොඅඩු විධිමත අධ්‍යාපනයක්ද ජීව විද්‍යා විෂය මාලාවෙන් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) හෝ සමාන විභාගයකින් සාමාර්ථයක් ද තිබිය යුතුය. විකල්පයක් වශයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට අවුරුදු එකොළහක විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ඉන්පසු මූලික ජීව විද්‍යා පිළිබඳ විධිමත්, මූලික හෝ පූර්ව වෛද්‍ය පාඨමාලාවක් හදාරා අදාළ විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඇතුළුවීමේ විභාගය සමත්වී සිටිය යුතුය. උචිත මට්ටමින් පිළිගත් වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හැදෑරීම සඳහා පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාල හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාල දෙකක් අතර පමණක් සිසුන් මාරු කිරීම කළ හැකි අතර එම සිසුන්ට වෛද්‍ය විද්‍යාල දෙකේම සම්පූර්ණ විෂය මාලාව හැදෑරීමට හැකි විය යුතු ය. මාස විසිහතරකට වැඩි නොවන්නා වූ කාලයක් තුළ මාරු කිරීම් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය ;

- (ii) විශ්ව විද්‍යාලයක හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක ප්‍රකාශන දැන්වීම් සහ ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම මගින් එම විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ වැඩ සටහන වල මෙහෙවර සහ අරමුණු පිළිබඳ සමාන සහ නිවැරදි නියෝජනයක් ඉදිරිපත් විය යුතු ය. එම විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ විස්තර පත්‍රිකාව (හෝ සමාන ලේඛනයක් මගින්) විද්‍යාලය පිළිබඳව, එහි අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් පිළිබඳව ද (නවක සිසුන් හා මාරු කරන ලද සිසුන් යන දෙවර්ගයේම) සිසුන් සඳහා වූ ඇතුළත කිරීමේ අවශ්‍යතාද වෛද්‍ය වැඩ සටහනේදී ශිෂ්‍යයකු විසින් සෑහීමට පත්වන පරිදි ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතියක් ලබාගෙන ඇති බවට තීරණයක් කිරීමට එම විද්‍යාලය විසින් භාවිතා කරනු ලබන නිර්ණායක සහ එම්.බී.බී. එස්. උපාධිය (හෝ ඊට සමාන සුදුසුකමක්) ප්‍රදානය කිරීම සඳහා විද්‍යාලය විසින් පනවා ඇති අවශ්‍යතාවයක් පිළිබඳ කරුණු ද සටහන් කර තිබිය යුතු ය ;
- (iii) රහස්‍ය මානසික සෞඛ්‍ය උපදෙස් සේවා, බාහිර කටයුතු සඳහා පහසුකම්, ශිෂ්‍යයන්ගේ ශාස්ත්‍රීය උපදේශකයන් සහ ශාස්ත්‍රීය කාර්ය මණ්ඩල පුද්ගලයන්ගෙන් වඩාත් අවිධිමත් හා වහා ලබා ගත හැකි උපදෙස් ලබා ගැනීම ඇතුළු නිවාරණ හා ප්‍රතිකාර සෞඛ්‍ය සේවා සඳහා ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රවේශය තිබිය යුතු ය. යෝග්‍ය සිසුන්ට මූල්‍යාධාර ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද තිබිය යුතු ය ;
- (iv) විෂය මාලාව නිර්මාණය කිරීමේ දී, කළමනාකරණය කිරීමේ දී සහ අගයීමේ දී ශිෂ්‍ය නියෝජනය සහ උචිත සහභාගීත්වය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තියක් විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තිබිය යුතුය. ශිෂ්‍ය සංවිධාන සහ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දිරි ගැන්වීම සහ පහසුකම් සැලසීම සිදු කළ යුතු ය.
- (ඊ) කාර්ය මණ්ඩල පත්කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් -
- (i) විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය, එම්.බී. බී. එස්. හෝ සමාන උපාධියක් දක්වා උගන්වනු ලබන වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් වලදී ඉගැන්වීම සඳහා උචිත පරිදි සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතුය ;
- (ii) විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය හා ප්‍රතිශෝධනය සඳහා ප්‍රතිපත්තියක් තිබිය යුතු ය. මෙම ක්‍රියාවලිය නිර්මාණාත්මක විය යුතු අතර එමගින් කාර්ය මණ්ඩලයේ අධීක්ෂණ නිලධාරීන් විසින් එම කාර්ය මණ්ඩලය නියාමනය කිරීමේ අවස්ථාවක් ලබා දිය යුතු ය. ස්ථිර කිරීම සහ උසස් කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් හා වෙනත් සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා පරිවාස කාලසීමාවේ සිටින කාර්ය මණ්ඩලයට අවස්ථාව ලබා දිය යුතුය. ඉගැන්වීම, තුලනීකෂණය, ඇගයීම පර්යේෂණ, ප්‍රධාන ලිවීම, කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම යන ක්ෂේත්‍රවලදී කාර්ය මණ්ඩලයේ අවශ්‍යතාවලට උචිත කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලා සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයට ප්‍රවේශය තිබිය යුතු ය ;
- (iii) ස්ථිර ශාස්ත්‍රීය කාර්ය මණ්ඩලය සහ උපාධිධාරීන් සඳහා වූ ශීක්ෂණ ආයතනයන්හි ව්‍යාප්ත වූ පීඨවල විශේෂඥයන් සැලකිල්ලට ගෙන ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර අනුපාතය 7:1 වීම වඩා සුදුසු නමුත් එය 14:1 ට වඩා වැඩි නොවිය යුතු ය ;
- (iv) විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨයේ හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ පෞද්ගලික සම්බන්ධතා ඔවුන්ගේ නිල වගකීම් සමඟ ගැටෙන අවස්ථාවලදී කටයුතු කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ප්‍රතිපත්ති තිබිය යුතු ය.
- (උ) අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සඳහා වූ සම්පත් සම්බන්ධයෙන් -
- (i) මූල්‍ය
- විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන්වල විශාලත්වය ගැලපෙන පරිදි එම විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ප්‍රමාණවත් මූල්‍ය සම්පත් තිබිය යුතු ය.
- (ii) භෞතික පහසුකම්
- විෂය මාලාව සාර්ථක ලෙස පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය දේශන ශාලා, විද්‍යාගාර, නිබන්ධන කාමර, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය උපකරණ, විද්‍යාගාර උපකරණ, සහ පරිගණක ඇතුළු දේශණ, නිබන්ධන සහ ප්‍රයෝගික පත්ති සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට හා වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ප්‍රමාණවත් පහසුකම් තිබිය යුතු ය. ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපනය, ක්‍රීඩා සහ විනෝද ක්‍රීඩා සඳහා ප්‍රමාණවත් භෞතික පහසුකම් සැපයිය යුතු ය. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට අනුරූපව ඉගැන්වීමේ, ඉගෙනීමේ කටයුතු සිදුවන ස්ථානයන්හි / ආයතනවල (රෝහල් ඇතුළු) ප්‍රමාණවත් විවේක ශාලා සහ ආහාර සැපයීමේ ස්ථාන ද ඇතුළත් විය යුතු ය.
- (iii) පුස්තකාලය
- අධ්‍යාපනික වැඩ සටහනට සහාය වීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පුස්තකාලය ප්‍රමාණවත් ලෙස පළලින් හා ගැඹුරින් ප්‍රමාණවත් විය යුතු අතර, එය ප්‍රමාණවත් ලෙස හා වෘත්තීය සුදුසුකම්ලත් කාර්ය මණ්ඩලයකින් සමන්විත විය යුතු ය.

(iv) තොරතුරු තාක්ෂණය

අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වලට සහායවීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් සහ නවීන පහසුකම් තිබිය යුතු ය.

(v) සායනික ශික්ෂණ පහසුකම්

විශ්ව විද්‍යාලයට හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තමාගේම ශික්ෂණ රෝහලක් තිබිය යුතු ය. නැතහොත් එක් එක් පාර්ශ්වයේ වගකීම් අර්ථ නිරූපනය කරන විධිවිධාන සහිතව වෙනත් ශික්ෂණ රෝහල් හෝ සායන පහසුකම් සමඟ අනුබද්ධ වීම සඳහා ගිවිසුම් තිබිය යුතු ය. සායනික පහසුකම් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් විය යුතු ය.

(vi) පර්යේෂණ

වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් තුළ ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ පසුබිමක් තිබිය යුතු ය.

(vii) වෛද්‍ය අධ්‍යාපන විශේෂඥතාවය

වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට කැපවූ ශාස්ත්‍රීය ඒකකයක් පාසැල්වල තිබිය යුතුය.

3. වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 29 වන වගන්තියේ කාර්ය සඳහා, අවම ප්‍රමිතීන් සංයුක්ත කරමින්, උපකුලපතිවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම ඇතුළත් වූ කමිටුව මගින් 2004 ඔක්තෝබර් හි “වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රමිති” ප්‍රකාශය නිසි ලෙස සැලකිල්ලට ගෙන සාදන මෙම නියෝග, එකී ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ප්‍රකාශයෙහි වෙනස්කම් බලාත්මක කිරීම සඳහා කලින් කල සංශෝධනය කරනු ලැබිය හැකි ය.

II වන කොටස

කාර්ය පටිපාටිය

1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවන ලද සියළු වෛද්‍ය පීඨ සහ ආයතන විසින් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නියමිත අවම ප්‍රමිතිවලට අනුකූලවීම පිළිබඳව තීරණය කිරීම.

4. 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවන ලද සියලු වෛද්‍ය පීඨ සහ ආයතන විසින් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නියමිත අවම ප්‍රමිතිවලට අනුකූලවීම පිළිබඳව තීරණය කිරීම, වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 111 ආ කොටසට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් කලින් කල භාර ගත යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකාව හැර වෙනත් රටක යම් විශ්ව විද්‍යාලයක හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රමිති නියමිත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලවීම තීරණය කිරීම සහ ඒවා විසින් සලසනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා.

5. ශ්‍රී ලංකාව හැර වෙනත් රටවල පිහිටුවා ඇති විශ්ව විද්‍යාල හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාල විසින් සලසනු ලබන වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ නියමිත අවම ප්‍රමිතිවලට අනුකූලවීම තීරණය කිරීමේ දී, වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 111 ආ කොටසේ නියමයන්ට අතිරේකව පහත දැක්වෙන කාර්ය පටිපාටිය ද අනුකූල විය යුතු ය : -

(අ) විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිහිටි රටේ විශ්ව විද්‍යාලවල සහ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල වෛද්‍ය අධ්‍යාපන ගුණාත්මකභාවය අගයීම සඳහා වගකිව යුතු නාමෝද්දේශ් මණ්ඩලයක් එම රටේ තිබිය යුතු අතර එම මණ්ඩලයට එම රටේ එම්. ඩී. ඩී. එස්. හෝ සමාන සුදුසුකම් දක්වා උගන්වන වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කරන විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාල පිළිගැනීමේ, ප්‍රතිත්‍යය කිරීමේ හෝ අනුමත කිරීමේ බලය තිබිය යුතු ය. තවද, එම විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සහ එය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන අධ්‍යාපන පාඨමාලාව එම නාමෝද්දේශ් මණ්ඩලය විසින් පිළිගෙන තිබිය යුතු අතර ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ඉල්ලා සිටින එම විශ්ව විද්‍යාලය හෝ (මෙහි මින් මතු “වෛද්‍ය විද්‍යාලය” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) වෛද්‍ය විද්‍යාලය එම නාමෝද්දේශ් මණ්ඩලය විසින් දැනටමත් අනුමත කර තිබිය යුතු ය.

(ආ) ඉල්ලුම් පත්‍රය

පිළිගැනීම අපේක්ෂා කරන විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් නියම කර ඇති ආකෘති පත්‍රයක ස්වකීය උපකුලපතිවරයාගේ හෝ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රීය නිලධාරියාගේ අත්සන යටතේ වූ ඉල්ලුමක් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලේඛකාධිකාරීවරයා වෙත කෙලින්ම ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එම ඉල්ලුම් පත්‍රය සමඟ නියමිත ප්‍රමිතිවලට තම විද්‍යාලය අනුකූල වන බවට සනාථ කිරීම සඳහා නියමිත ලේඛණ ද නියමිත සැකසුම් ගාස්තුව ද සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

(ඇ) ලේඛන සුපරීක්ෂාව

1991 මැයි 17 වන දින අංක 662/11 දරන ගැසට් නිවේදනයේ 5, 31 ඡේද ප්‍රකාරව පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ විදේශ උපාධි කමිටුව විසින් ඉහත කී ඉල්ලුම් පත්‍ර සහ ලේඛන නියමිත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව ඇගයීමට භාජන කළ යුතු අතර ඉන්පසු ස්වකීය නිර්දේශ සහිතව වාර්තාවක් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

(ඇ) ස්ථාන පරීක්ෂාව

ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් අන්‍යාකාරයකට තීරණය කරනු ලැබුවහොත් මිස, පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලියට විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිහිටි ස්ථානයේ දී ම (සහ භූගෝලීය වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් පිහිටා ඇත්නම් ඒවා ද) හොඳින් පරීක්ෂා කොට නියමිත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව, ඇත්ත වශයෙන් ම එම විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන්නේ ද යන්න තීරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් තොරතුරු රැස්කර ගත යුතු ය. අවම වශයෙන් සභාවේ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකුට එම පරීක්ෂාවට සහභාගී විය යුතු ය. පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසු එක් මාසයක් ඇතුළත පරීක්ෂණ කණ්ඩායම් විසින් සභාව වෙත වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. පරීක්ෂා කිරීම අවසන් කර මාස තුනක් ඇතුළත සභාව විසින් සිය තීරණය විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

ස්ථාන පරීක්ෂාවක් නොකර සිටීමට සභාව තීරණය කළහොත් ඉහත සඳහන් සිද්ධිමය කරුණු දැන ගැනීමේ ඵලදායී ක්‍රමයක් සභාව විසින් අනුගමනය කළ යුතුය.

(ඉ) නැවත අගයීම සහ නියාමනය

අනුමත ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව විශ්ව විද්‍යාලය අඛණ්ඩව ක්‍රියා කරන බවට සත්‍යායනය කිරීම සඳහා පිළිගනු ලැබූ විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය නීතිපතා නැවත අගයීම සඳහා පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් විධිවිධාන සැලසිය යුතු ය. ප්‍රමිතිවලට අඛණ්ඩව අනුකූල වන බවට සත්‍යායනය කිරීම සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාලයක අනුමත කාලසීමාව තුළ දී එම විද්‍යාලය නියාමනය කිරීම සඳහා නාමෝද්දේශ්‍ය මණ්ඩලය විසින් විධිවිධාන සැලැස්විය යුතු ය.

(ඊ) වැදගත් වෙනස්වීම්

ස්වකීය අනුමත වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි හෝ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ හෝ සම්පත්වල සිදු වී ඇති යම් වැදගත් වෙනසක් පිළිබඳව උචිත අධිකාරිය වෙත දැනුම් දිය යුතු බවට සහ විශ්ව විද්‍යාලය හෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලය නියමිත ප්‍රමිතිවලට අනුකූල වන්නේ ද යන්න තීරණය කිරීමට උචිත අධිකාරිය විසින් එම වෙනස්කම් පරීක්ෂා කිරීමට ඒවා උචිත අධිකාරිය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු බවට පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් නියම කළ යුතු ය. යම් වැදගත් වෙනසක් ඇත්නම් එය ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වෙත දැනුම් දී ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

(උ) අයිතිවාසිකම් ගැටීම හා ප්‍රමිතීන් සමාන ලෙස අදාළ කර නොගැනීම යන කරුණු පාලනය කිරීම.

අයිතිවාසිකම් ගැටීම සහ ප්‍රමිතීන් අනුකූල ලෙස අදාළ කර නොගැනීම යන කරුණු ඵලදායී ලෙස පාලනය කිරීම ද පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලියට ඇතුළත් විය යුතු ය.

6. 2006 අගෝස්තු 17 වන දින, අංක 1458/16 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබූ 2006 අංක 1 දරන විදේශ වෛද්‍ය ආයතන (ප්‍රමිති) නියෝග මෙයින් පරිවර්තනය කරනු ලැබේ.