

செயலாற்றுகை வரவு செலவுத் திட்டங்கள் அடிப்படை முறைகளைத் தாபித்தலும் உபயோகித்தலும், செயலாற்றுகையின் அளவிடு, அளவு வகைகள், அலகுகளையும் நியமங்களையும் தெரிவிசெய்தல், அளவு முறைமை, செயலாற்றுகை ஆய்வு :

நிகழ்ச்சிவழி வரவுசெலவுத் திட்டங்கள்:- நிகழ்ச்சித்திட்ட அமைப்பு, பணிகள் வழிப்பாடுபாடு, நிகழ்ச்சித் திட்ட முயற்சிகள் வேலைத்திட்டங்கள், செலவின் விடயங்கள் ;

நிதிக் கட்டுப்பாடுகள், வகை கூறல், உள்ளகக் கட்டுப்பாடு, நிதி ஒழுங்கு விதிகள், உள்ளகக் கணக்காய்வு, திறன்காண் கணக்காய்வு, முகாமைக் கணக்காய்வு, ஒவ்வாமை பகுப்பாய்வு, மூலதன வரவு செலவுத் திட்ட திட்டமிடல் தீர்மானம், நீண்டகால திட்டமிடலும் எதிர்வுகூறலும் அதன் முக்கியத்துவமும் செம்மையும் மட்டுப்பாடுகளும், அபாய நேர்வு பகுப்பாய்வு, தீர்மானங்கள், சாத்தியமான காரணிகள் ;

முலதனத்திற்கான கேள்வி- முலதன உற்பத்தி வளமும் சம்பாத்தியத்தை மதிப்பிடுவதிலான பிரச்சினைகளும், வேலைத்திட்ட முன்னுரிமைப்படுத்தும் பிரமாணத்தின் நிச்சயமின்மைக்கான தள்ளுபடி, மீளக் கொடுப்பனவு திருப்புதலின் கணக்கீட்டு வீதம் தற்போதைய தேறிய மதிப்பு, சுழிவுக் காசோட்டப் பெறுமானம், வரிமதிப்பு, முதலீட்டு ஊக்குவிப்புகள் சார் தாக்கம், வேலைத்திட்டங்களின் ஆகுச்செலவுக் கட்டுப்பாடு, பின்நிலைக் கணக்காய்வு :

ஆக்கத்திறன் தீர்மானங்கள். - உற்பத்திப் பொருட்கலவையை ஆக்குதல் அல்லது வாங்குதல், உற்பத்தி மாற்ற முறைகள் மூடுவதினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள், விலைகுறித்தற் கொள்கையும் பங்களிப்புக் கொள்கையும் நுகர்வோர் தேவைப்பாங்குகளின் செல்வாக்கு கேள்வி நெகிழ்ச்சி, சந்தைப்படுத்தல் உத்தி செயலாற்றுகை மதிப்பீடு நுட்பங்கள், இலாபத் தகவுப் பிரமாணங்களும் விகிதங்களும் ;

ஈடுபடுத்திய மூலதனம் மீதான இலாபமும், ஈடுபடுத்திய மூலதனத்தின் தன்மையும் அவற்றின் கணிப்பீடும், திணைக்களங்களுக்கிடையிலான ஒப்பீடுகளுக்கான செயலாற்றுகைப் பிரமாணங்கள் ;

ஆகுசெலவு நலன் பகுப்பாய்வு, தொழிற்படு மூலதனத்தின் முகாமை ;

அரசாங்க வர்த்தக தொழில் முயற்சிகளின் நிதிக் கட்டுப்பாடு : வரவு செலவு திட்டமிடல் முகாமை அறிவிப்பு, கணக்குகளின் பொருள்கோடலும் நிதி விகிதங்களின் உபயோகமும் அரசாங்க தொழில் முயற்சிகளில் விலை குறித்தல், அரசாங்கப் பொதுப் பொறுப்பேற்புக்களின் கணக்குகளினதும் அறிக்கையினதும் வடிவமைப்பும் பொருளடக்கமும்.

குறிப்பு:- பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்காக 40% புள்ளிகளைப் பெறுதல் வேண்டும்.

(iii) முகாமையும் அமைப்பும் (3 மணித்தியால வினாத்தாள்).- இப்பாடத்தின் வினாத்தாள் முகாமை, அமைப்புக்களின் கோட்பாடுகள் பற்றியும் இக்கோட்பாடுகளை அரசாங்கத் துறையில் உள்ள பிரச்சினைகளுக்கும் பிரயோகித்தல் பற்றியும், பரீட்சார்த்தி அறிவையும், முகாமைசார் நவீன உபகரணங்கள், நுட்பங்கள் தொடர்பில் அவருக்குள்ள பரிச்சயத்தையும் மதிப்பிடும் வகையில் வகுக்கப்படும்.

பின்னிணைப்பு 'ந'

## சிங்களம்

சிங்களம் என்னும் பாடத்திலான தேர்வு எழுத்துமூல விடையளித்தலுக்கான ஒரு பகுதியையும் வாய்மூல விடையளித்தலுக்கான ஒரு பகுதியையும் கொண்டிருக்கும்.

எழுத்தழகு வளம் உடையவராக இருக்க வேண்டும் என்பதற்குரிய காரணம்  
2 மணித்தியாலங்களாகும் :-

- (1) இலக்கணம் ;
- (2) தலைமைக்காரர் அல்லது கிராமச்சேவை உத்தியோகத்திற்குள்ளிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்றவையும் பல்வேறு தொடர் கையெழுத்தில் எழுதப்பட்டவையுமான மனுக்களை அல்லது அறிக்கைகளை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்தல் ;
- (3) ஆங்கிலத்திலுள்ள ஓர் அரசு கருமப் பத்திரத்தை அல்லது சாதனத்தை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்த்தல் ;

As Assistant Secretary ..... 16 charge ..... 17 subjects, it was my duty to convene groups of officers dealing ..... 18 different aspects of development work in the Ministry ..... 19 time to time. They discussed ..... 20 various problems that they confronted and which they could not cope ..... 21 on their own. We were thus able to share our experience ..... 22 each other and make concrete proposals ..... 23 the Secretary every month. He in turn put ..... 24 his own plans for discussion ..... 25 these meetings.

(c) Underline the correct letters given within brackets that would complete the spelling of the following words :-

26. har ..... ment (rass/as/ass)
27. ember ..... (rass/as/ass)
28. tol ..... (arreance/ erance/erence)
29. Par ..... arian (liament/ limen/liment)
30. bal ..... ing (let/ lat/ lot)
31. itin ..... (erary/arary/erarie)
32. Pers ..... (everance/everence/ewerence)
33. bour ..... (geoise/joursie/juwarsy)
34. prolet ..... (ariet/ariat/eriyat)
35. com ..... ate (memorr/ emor/memor).

**குறிப்பு.-** பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்காக பாடத்தின் எழுத்துமூல பகுதிக்கும் வாய்மூல பகுதிக்குமாக 40% புள்ளிகளைப் பெறுதல் வேண்டும்.

(d) In each of the following statements underline the correct word within brackets :-

36. The inventory was checked by the Board of (Surveillance/Survey/Surveyors)  
37. At the enquiry I had to be satisfied that the accused officer had (contradicted/contravened/contaminated) the regulations.  
38. Every receipt should have a (counterfoil/counterfeit/counterpane) for the purpose of audit.  
39. There was a possibility that the prosecution had (fabricated/fumigated/promulgate) the evidence.  
40. (Discrete/Discretionary/Discriminatory) power was given to the Head of the Department under the relevant Act.  
41. The Police Party had (laid/lie/lain) in ambush until the bribe taker arrived.  
42. The entire staff turned upon (facilitate/infiltrate/feleccitate) the watcher on his retirement.  
43. In times of national crisis we must avoid (luxutiant/luxurious) habits.  
44. Martial music was played over the radio during height of the battle to keep up the (moral/morale/morals) of the people.  
45. Candidates are advised to use (Stationary/Stationery) sparingly owing to the acute paper shortage.

(e) Underline the correct phrase in the brackets that means the same as the word or phrase underlined in each sentence.

46. In good management the boss should, support his staff in their work (back out/back up/back away).  
47. The sales and replacement of stock amounted to over Rs. 5,000 (turn out/turn up/turn away).  
48. We were warned at the start not to let out work get into arrears (set out/out set).  
49. The younger son wasted his father's wealth in a few years (ran over/ran through).  
50. I wanted to see the film, but the queue deterred me from going (put away/put off).

## Part B

Read the following passage carefully and then answer the questions set out below :-

Most modern political ideals such, for example, as justice, liberty, constitutional government, and respect for the law or at least the definitions of them, began with the reflection of Greek thinkers upon the institutions of City State. But in the long history of political thought the meaning of such terms has been variously modified and always that meaning has to be understood in the light of the institutions by which the indicates were to be realized and of the society in which those institutions did their work. The Greek City States was so different from the political communities in which modern men live that it requires no small effort of the imagination to picture its social and political life. The Greek Philosophers were thinking of political practices far different from any that have prevailed commonly in modern word, and the whole climate of opinion in which the work was done was different. Their problems though not without their analogies in the preset, were never identical with modern problems and the ethical apparatus by which political life was evaluated and criticized varied widely from any that now prevails. In order to understand at all accurately what their theories meant it necessary first to realize at least roughly what kind of institutions they had in view and what citizenship connected as an effect and as an ideal, to the public for whom they wrote. For this purpose the Government of Athens is especially important, partly because it is the best known, but chiefly because it was an object of special concern to the greatest of Greek Philosophers.

As compared with modern states the ancient City-State was exceedingly small both in area and in population. The numbers were exceedingly uncertain but, a figure somewhat in excess of three hundred thousand would be approximately correct. Such an arrangement of a small territory denominated by a single City was typical of the City State.

