

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව පාඨමාලා පැවැත්වෙන විද්‍යාපීඨ සහ ඒවායේ අංක		
		සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
				(13) රුවන්පුර
				(14) රුහුණ
				(16) දර්ශන නගර
21	සමාජීය විද්‍යාව	(13) රුවන්පුර	(7) ශ්‍රීපාද (9) මඩකලපුව	(13) රුවන්පුර
22	පළමු බස (දෙමළ)		(7) ශ්‍රීපාද (9) මඩකලපුව (16) දර්ශන නගර	
23	දෙවන බස i., ii,	(14) රුහුණ	(6) වවුනියා	
24	ප්‍රංශ භාෂාව			(10) පස්දුන්නරට

#### සැලකිය යුතුය

- අධ්‍යාපනවේදන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අයදුම්කළ යුත්තේ මුස්ලිම් අයදුම්කරුවන් පමණි.
- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශන නගරය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට අයදුම් කළ යුත්තේ කාන්තාවන් පමණි.
- හරන නැටුම් කර්ණාට සංගීතය පළමු බස දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද පෙරදිග නැටුම් සහ පෙරදිග සංගීතය සිංහල මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද බටහිර සංගීතය පුස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු අධ්‍යයනය හා තොරතුරු සංවිධාන තාක්ෂණය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද පැවැත්වේ.

#### 6.0 2006 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණ ලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

##### 6.1 තෝරාගැනීමේ පදනම :

- 2009 වසරේ පාසල් පද්ධතියේ ගුරු අවශ්‍යතාව පදනම් කරගෙන බඳවා ගන්නා ශික්ෂණ ලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.
- බඳවා ගැනීමේ මූලික පදනම "Z" ලකුණු කුසලතාව වේ. සියළුම පාඨමාලා සඳහා ජාතික මට්ටමෙන් 50% ක් ද දුෂ්කර මට්ටමෙන් 50% ද තෝරාගනු ලැබේ.
- ඉංග්‍රීසි, පුස්තකාල විද්‍යාව සහ තොරතුරු අධ්‍යයනය, විද්‍යාව, ගණිතය, බටහිර සංගීතය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු සංවිධාන තාක්ෂණය සහ සාමාජීය විද්‍යාව යන පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරීමට කැමති අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. (2007 වසරේදී ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සලකා බැලීමේදී අ. පො. ස. (සා. පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සිංහල/දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයය 06 කින් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම අවශ්‍ය වේ.)
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය නැටුම් (පෙරදිග)/නැටුම් (හරන), සංගීතය (පෙරදිග)/ සංගීතය(කර්ණාට), සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී ශාරීරික යෝග්‍යතාව පිළිබඳව සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතුය.

##### 6.2 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක පදනම:

- දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සඳහා බඳවාගනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් බෙදියාම අනුව දුෂ්කර යයි සලකනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 15 ට අයත් අයදුම්කරුවන්ගෙනි. එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඒ ඒ මාධ්‍යයෙන් අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍යගණයේ සමානුපාතයට සෑම පාඨමාලාවකටම ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව තීරණය කරනු ලැබේ.

6.2.2 එක් එක් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කය සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොසිටි අවස්ථාවක දී වෙනත් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක වලින් පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.2.3 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සහ අංක

මාතලේ	04	මන්නාරම	12	පුත්තලම	18
නුවරඑළිය	06	මුලතිව්	13	අනුරාධපුරය	20
හම්බන්තොට	09	වවුනියාව	14	පොළොන්නරුව	21
යාපනය	10	ත්‍රිකුණාමලය	15	බදුල්ල	22
කිලිනොච්චිය	11	අම්පාර	17	මොණරාගල	23

#### 6.2.4 දිස්ත්‍රික්ක නිර්ණය කිරීම

6.2.4.1 යම් පාසල් අපේක්ෂකයෙකුගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිටි මාසයට පෙරාතුව වූ මාසය දක්වා වූ වසර 5 තුළ සම්පූර්ණ කාලය හෝ වැඩිම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2 කට වැඩි) ඔහු/ඇය ඉගෙනීම කළ පාසල/පාසල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.2 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු ඊට ප්‍රථමයෙන් පාසල් අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිට පාසල හැර ගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ප්‍රථමයෙන් එකී විභාගයට පෙනී සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.3 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු යම් හෙයකින් පාසල් අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට කලින් පෙනී නොසිට පාසල් හැරගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පළමුවරට පෙනී සිටි මාසයට පෙරාතුව වූ මාසයේ අවසාන දිනය දක්වා ඇති වර්ෂ පහ තුළ වැඩිම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2 කට වැඩි) අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල හෝ පාසැල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.4 පාසලක අධ්‍යාපනය නොලැබූ පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු නම් ග්‍රාම සේවා නිලධාරී හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් ගේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් හෝ මැතිවරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ඡන්ද හිමි නාම ලේඛනය මගින් පමණක් ඉහත දිස්ත්‍රික්කයක පදිංචිය තහවුරු කළ යුතුය.

#### 6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම

6.3.1 පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්විධ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද පුරවනු ලැබේ.

6.3.2 දෙමළ මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 75% ක් ද, සිංහල මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 25% ද තෝරාගනු ලැබේ.

6.3.3 ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව, යන පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් ද ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව, කර්ණාට සංගීතය, හරත නැටුම්, හා පළමු බස (දෙමළ) සාමාජීය විද්‍යාව යන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ද, තොරතුරු සංචිතවේදන තාක්ෂණය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද පැවැත්වේ.

6.3.4 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, රත්නපුරය, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර ගාල්ල සහ කුරුණෑගල යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචිය අය ගේ දරුවන් පමණි.

6.3.5 තෝරාගැනීමේ දී ඉහත සඳහන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහි වතු අංශයෙහි පදිංචි වතු සේවකයන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමිවේ. ඉල්ලුම්කරුගේ දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කිරීමේ පදනම දැක්වෙන 6.2.2 ඡේදය ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේ දී ද අදාළ කරගනු ලැබේ.

6.3.6 අදාළ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම අවම වශයෙන් එක් අයදුම්කරුවෙකුටත් තෝරාගැනීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

**සැලකිය යුතුය:** සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

#### 7.0 තෝරාගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු

7.1 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි ලිඛිත සාක්ෂි සහ සහතිකවල මූලික පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතුය. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු නොලැබේ.

- 7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික මානසික යෝග්‍යතාව පිළිබඳ ගැටළු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වූ අවස්ථාවක එකී තත්ත්වයන් පිළිබඳ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය සෑහීමකට පත් නොවේ නම් විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක පරීක්ෂණයකට භාජනය කොට එහි වාර්තාව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කර ලබාගන්නා තීරණය ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.4 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට දින 03 ක් ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. මේ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු කුසලතා අනුපිළිවෙලට පුරවනු ලැබේ.
- 7.5 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමට සුදුසු මානසික හා කායික සෞඛ්‍යයෙන් යුක්ත දැඩි පරීක්ෂාකර බැලීම සඳහා විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීමට පෙර වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6 යම් පාඨමාලාවකට/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයකට තෝරාගත් පසු ඒ පාඨමාලාව/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙනස් කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ. කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් නොපැමිණී අවස්ථාවක ළඟම ඇති විද්‍යා පීඨයකට අදාළ පාඨමාලාව හැදෑරීමට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.7 යම්කිසි පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගැනීමේ දී අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී යම්කිසි එකම ලකුණක් ලබාගෙන ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව තවදුරටත් තෝරා ගත යුතු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි නම්, අදාළ අයදුම්කරුවන්ගේ පළමු වරට අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයට ඉදිරිපත් වූ ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ. විශිෂ්ට සාමාර්ථයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2 ක් ද සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට ලකුණු 01 ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ. මෙම ලකුණු දීම ප්‍රධාන විෂයයන් අටකට පමණක් සීමා කෙරේ.

#### 8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් :

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ පෞද්ගලික හෝ පාසැල් වල ගුරු පත්වීම ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරන හෝ හැදෑරූ අය,
- 8.4 විශ්ව විද්‍යාලය/විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක/අ. පො. ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි/හදාරමින් සිටින හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය,
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ඉවත් කරනු ලැබූ අය.

#### 9.0 පුහුණුව හා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පුහුණු පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක තේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන බාහිර අවසාන පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු විය යුතුය.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියකු ම පළමු වසර අවසානයේ සහ දෙවන වසර අවසානයේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණයෙන් ද ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතුය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලාව හදාරන අය හැර අනෙක් සියලුම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවලදී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතුය. ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ එම කොන්දේසි වලට එකඟ වන අය පමණි.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට තේවාසික පුහුණුව ලබන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස 10 ක් සඳහා මාසයකට රු. 1,500 ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා තේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස 10 ක් සඳහා මාසයකට රු. 2,000 බැගින් යුත් දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතුය.
- 9.4 පුහුණු වන කාල සීමාව තුළ ශික්ෂණලාභියා විශ්ව විද්‍යාලයක, විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක, වෙනත් ආයතනයක, උසස් පෙළ සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක, අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරතවන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම ආපසු අයකරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.5 පුහුණුවන කාල සීමාව තුළ දී අභ්‍යාසලාභියකු විවාහවුවහොත් ශිෂ්‍ය භාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. හික්ෂුන් වහන්සේලා ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු උපැවිදි වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත්කරනු ලැබේ. පුහුණුව අවසන් කළ පසු සෑම ආගමකටම අයත් පුජ්‍ය පක්ෂය උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුය.
- 9.6 පුහුණුවන කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, උද්‍යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ශාස්ත්‍රීය පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේදී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත්

හෝ 9.4 ඡේදයේ දැක්වෙන පාඨමාලාවක් හදාරන බව සනාථ වුවහොත්, පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

- 9.7 පුහුණුවන කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා ගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පියාධිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයට ඉදිරිපත්කර අවසාන තීරණය ගනු ලැබේ.
- 9.8 පුහුණුව සඳහා නියමිත අවුරුදු තුනේ කාල සීමාව සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පුහුණුව අත්හරින්නේ නම් පුහුණු කිරීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වැය වූ මුදල ආපසු අමාත්‍යාංශයට ගෙවන බවට ශික්ෂණලාභීන් විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතු වේ.
- 9.9 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ වර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගි විය යුතු විෂයය සමගාමී කටයුතු ඇතුළත්) පුහුණුවීම් කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.10 රජයේ පාසල්වල ඇතිවන ඇබැරිත සංඛ්‍යාව පදනම් කරගෙන මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන්ට ගුරු පත්වීම් ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. අනාගතයේ දී රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් දීමේදී මෙම පුහුණු පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ අයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබෙනු ඇත. ප්‍රස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු අධ්‍යායන පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීහු ගුරු ප්‍රස්තකාල තනතුරු සඳහා රජයේ පාසල් වල පත්වීම් ලැබීමට සුදුසුකම් ලබති. රජයේ පාසල් වලට පත් කරනු ලබන අය, පත්වීම් දින සිට පස් අවුරුද්දක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සේවය කරන බවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය.
- 9.11 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන, එහෙත් රජයේ ගුරුවරුන් වශයෙන් රැකියාව හාර නොගන්නා අය පුහුණුවට වැය වූ මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ආපසු ගෙවිය යුතුය. ඒ සම්බන්ධව ද ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය.
- 9.12 සියලුම අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට සම්පූර්ණ කොට තිබිය යුතුය.

#### 100 අයදුම් කිරීම :

- 10.1 එක් අයදුම්කරුවකුට උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකිය.
- 10.2 එක් අයදුම්කරුවෙකු විසින් එක් අයදුම් පත්‍රයක් පමණක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එම එකම අයදුම් පත්‍රයෙහි සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් ද, (මුල් පිටපත හා ඡායා පිටපත් දෙක) එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙම එකම කවරයේ බහා එවන මුල් පිටපත හා ඡායා පිටපත් දෙක හැර වෙනත් ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් සියලුම ඉල්ලුම් පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.3 අයදුම් පත්‍රය පහත දැක්වෙන උපදෙස් හා ආදර්ශ ආකෘතිය අනුව පිළියෙල කළ යුතුය.
- 10.4 අයදුම් පත්‍ර 2005 ජූලි 02 වැනි දිනට හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, පාසල් විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව, කැ. පෙ. 1503 කොළඹ යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි කැපැලෙන් එවිය යුතුය.  
  
අයදුම් පත්‍රය හා සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙක බහා එවන කවරයේ වම්පස උඩ කෙළවරේ 2006 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳහා අයදුම්පත්‍රය, පළමු මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ අංකය ..... යන කරුණු පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි ලෙස ලිවිය යුතුය. (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවලට හෝ අයදුම් පත්‍රය නොඑවිය යුතු බව අවධාරණය කරමි.)
- 10.5 විද්‍යාපීඨ බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කළ ලියාපදිංචි කැපැල් කුටිතාන්සිය සහ ඉල්ලුම් පත්‍රයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එමනිසා ඒවා අයදුම්කරු ලහ තබා ගත යුතුය.
- 10.6 විභාග අංකය, වර්ෂය, පාඨමාලා අංකය සහ පාඨමාලාව නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද හා අසම්පූර්ණ අවිධිමත් අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.7 අයදුම් පත්‍ර ලැබුණු බව දන්වා එවනු නොලැබේ.
- 10.8 අයදුම් පත්‍රයට වෙනත් කිසිදු ලියවිල්ලක් අමුණා නොඑවිය යුතුය.
- 10.9 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකයක් කුට හෝ වංචනික හෝ සහතිකයක් බවට පසුව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, රාජ්‍ය සේවයේ කිසිම පත්වීමක් සඳහා තුසුදුස්සෙකු වනු ඇත.

11.0 ගැසට් නිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතුවන ගැටළු පිළිබඳව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

වෛද්‍ය ටාරා ද මැල්,  
ලේකම්,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2005 අප්‍රේල් මස 17 වැනි දින,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,  
ඉසුරුපාය,  
බත්තරමුල්ල.

#### අයදුම්පත් පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්

ගැසට් නිවේදනය කීපවරක් සැලකිල්ලෙන් කියවන්න. ඔබට සුදුසුකම් ඇති පාඨමාලා තුනකට එක් අයදුම් පත්‍රයක පමණක් අයදුම් කරන්න. මෙම අයදුම්පත්‍රය හා එහි සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් පමණක් එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කරන්න. පහත දැක්වෙන ආදර්ශය අනුව ඒ 4 ප්‍රමාණයේ (සෙන්ටි මීටර් 21 X සෙන්ටිමීටර් 29.7) සුදු කඩදාසියක අයදුම්පත පිළියෙල කරන්න. 1.0 - 10.2 දක්වා ඡේද පළමුවන පිටුවට ඇතුළත් වන සේ සකස් කරන්න. කොටුවක් තුළ තොරතුරු දැක්විය යුතු අවස්ථාවල දී අදාළ කොටුව තුළ X ලකුණ යොදන්න.

අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම සඳහා එක් එක් පාඨමාලාව වෙනුවෙන් විභාග දෙපාර්තමේන්තුව පිළියෙල කරන පරිගණක නාමාවලි සකස් කරන්නේ පළමු පිටුවේ දැක්වෙන 1.0 - 10.2 දක්වා තොරතුරු පදනම් කරගෙන බව කරුණාවෙන් සලකන්න. විශේෂයෙන්ම පාඨමාලාවේ අංකය පාඨමාලාව අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ අංකය, Z අගය නිවැරදි බවට තහවුරු කරගන්න. අංක එක උඩ එක ලිවීමෙන් හෝ නොපැහැදිලිව ලිවීමෙන් වැරදි ලෙස ලිවීමෙන් ඉල්ලුම් පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදුවන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 13.0 ඡේදය ද, බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 14.0 ඡේදය ද, කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය සඳහා 15.0 ඡේදය ද, හින්දු ධර්මය/ඉස්ලාම් ධර්මය සඳහා 16.0 ඡේදය ද, තාක්ෂණ අධ්‍යයනය සඳහා 17.0 ඡේදය ද, බටහිර සංහිතය සඳහා 18.0 ඡේදය ද දක්වා ඇති තොරතුරු සැලකිල්ලට ගන්න. ඒ නිසා ඒවා නිවැරදිව පිරවිය යුතුයි. ඒවා පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට නියමිත අංක හා පාඨමාලාවට නියමිත අංක මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 ඡේදයේ දැක්වේ.

දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය:

කොළඹ	01	හම්බන්තොට	09	අම්පාර	17
ගම්පහ	02	යාපනය	10	පුත්තලම	18
කළුතර	03	කිලිනොච්චිය	11	කුරුණෑගල	19
මාතලේ	04	මන්නාරම	12	අනුරාධපුරය	20
මහනුවර	05	මුලතිවු	13	පොළොන්නරුව	21
නුවරඑළිය	06	වවුනියාව	14	බදුල්ල	22
ගාල්ල	07	ත්‍රිකුණාමලය	15	මොණරාගල	23
මාතර	08	මඩකලපුව	16	කෑගල්ල	24
				රත්නපුර	25

මාධ්‍ය : සිංහල - S දෙමළ - T ඉංග්‍රීසි - E

#### ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2006

කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(අයදුම්කරුවකු එක් අයදුම්පතක් හා එහි ඡායා පිටපත් දෙකක් පමණක් එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූල නොවන ලෙස සකස් කළ අයදුම්පත් හා එකම කවරයක බහා එවන මුල් පිටපත හා ඡායා පිටපත් දෙකට අමතරව එවන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 10 වෙනි ඡේදය දක්වා තොරතුරු පළමු පිටුවට ඇතුළත් කරන්න. තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා පරිගණක නාමාවලිය සකස් කරන්නේ 1.0 - 10.2 දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙනි.)