

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා
1 වන සහ 2 වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සහ
දෙවන භාෂාව පිළිබඳ පරීක්ෂණය - 2004

ඉහත සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වූ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් හා දෙවන භාෂාව පිළිබඳ පරීක්ෂණය 2004 ඔක්තෝබර් මස ආරම්භ කොට කොළඹ සහ විදේශයන් හි පිහිටි දූත මණ්ඩලයන්හි දී පැවැත්වෙන බව මෙයින් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

02. කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ දෙකටම එකවර ඉදිරිපත්වීමට හැකි වන පරිදි කාලසටහන් සකස් කරනු ලැබේ.

03. විෂය නිර්දේශය - I හා II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පාලනය කරන විෂය නිර්දේශ පත්‍ර හා අනෙකුත් විධිවිධාන ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා ව්‍යවස්ථාවෙහි අන්තර්ගත වී ඇත.

දෙවන භාෂා පරීක්ෂණයට අදාළ විෂය නිර්දේශයන් හා අනෙකුත් විධිවිධාන ඇමුණුම් “අ” හිදී ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ 1 වන හා II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම්වලට අදාළ විෂය නිර්දේශ ඇමුණුම් “ආ” හි දී දක්වා ඇත.

තමන් කැමති කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගයේ විෂය සඳහා එකම වාරයක දී හෝ වෙන්වෙන් වශයෙන් වාර කිහිපයක දී හෝ පෙනී සිටීමට නිලධාරීන්ට අවසර තිබේ.

දෙවන භාෂාව :

විෂයයට පෙනී සිටින නිලධාරීන් සඳහා වූ වාචික පරීක්ෂණ එකම වේලාවේදී එකම ස්ථානයකදී පැවැත්වීමට කටයුතු කරනු ඇත.

04. කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් සඳහා පෙනී සිටිය යුතු විෂය මෙසේ ය.

I වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම

II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම

විෂය අංකය	විෂය	කාලසීමාව පැය	විෂය අංකය	විෂය	කාලසීමාව පැය
------------------	-------------	---------------------	------------------	-------------	---------------------

1 වන කොටස

1 වන කොටස

01.	මුදල්	03	21	ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික හා සමාජ සංවර්ධනය	03
02	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය සහ භූගෝලය	03	22	පරිපාලනය (අ) කාර්යාල ක්‍රම සහ සංවිධාන හා ක්‍රම (ආ) ආයතන සංග්‍රහය (I වන හා II වන වෙළුම)	03

II වන කොටස

II වන කොටස

03.	මූලික ආණ්ඩුක්‍රම නීතිය සහ ජාත්‍යන්තර නීතිය	03	23	මූලික ආණ්ඩුක්‍රම නීතිය	03
04.	රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික පරිචය	03	24	රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික පරිචය	03
05.	ජාත්‍යන්තර කටයුතු	03	25	ජාත්‍යන්තර කටයුතු	03
06.	ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා ව්‍යවස්ථාව, විදේශ සේවා අමාත්‍යාංශ රෙගුලාසි, පරීක්ෂක හැකියාව	03			

විදේශ භාෂා :

07.	අරාබි	02
08.	ප්‍රංශ	02
09.	රුසියානු	02
10.	ස්පාඤ්ඤ	02
11.	හින්දි	02
12.	චීන	02
13.	ජර්මන්	02
14.	ජපන්	02
15.	ඉංග්‍රීසි	02

05. දෙවන භාෂාව සඳහා වන විෂය හා විෂය අංක

30	සිංහල (ලිඛිත)	02	33	සිංහල (වාචික)
31	දෙමළ (ලිඛිත)	02	34	දෙමළ (වාචික)
32	ඉංග්‍රීසි (ලිඛිත)	02	35	ඉංග්‍රීසි (වාචික)

06. පහත උපුටා දක්වා ඇති 1966 සැප්තැම්බර් මස 04 වන දින හා අංක 701 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛයේ 5 වැනි ඡේදය කෙරෙහි මෙම කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටින නිලධාරීන්ගේ අවධානය යොමු කරවනු ලැබේ.

“දෙපාර්තමේන්තුගත විභාග (උසස් කිරීමේ හා කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග ඇතුළුව) උසස් කිරීමේ විභාගවලට මෙන්ම කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගවලටද, මාධ්‍ය විය යුත්තේ නිලධාරියා රජයේ සේවයට ඇතුළත්වීමට පෙනී සිටි තරඟ විභාගයේ මාධ්‍යය හෝ රාජ්‍ය භාෂාවය. තරඟ විභාගයක් නොමැතිව මුලින්ම සේවයේ බැඳුණු අය සම්බන්ධයෙන් වූ විට උසස් කිරීමේ හා කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගවලට මාධ්‍යය විය යුත්තේ නිලධාරියා සේවයට සුදුසුකම් ලත් භාෂාව හෝ රාජ්‍ය භාෂාවය.”

07. විදේශ භාෂා හැර අනිකුත් ප්‍රශ්න පත්‍රවලට සිංහලෙන්, දෙමළෙන් හෝ ඉංග්‍රීසියෙන් උත්තර සැපයීමට අපේක්ෂකයින්ට හැකිවනු සඳහා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විධිවිධාන සලස්වනු ලැබේ.

08. අපේක්ෂකයෙක් තමාට හිමිකම් නොමැති මාධ්‍යයකින් විභාගයට පෙනී සිටින බැව් පසුව හෙළි වුවහොත් ඔහුගේ/ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කරනු ලැබේ.

09. ඉල්ලුම්පත්‍ර අනුබද්ද ආකෘතියට අනුව ඒ 4 පත්‍රයක සකස්කොට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ඒ 4 පත්‍රයේ දෙපැත්තම පාවිච්චි කළ යුතුය.

10. විභාගය, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පවත්වනු ලබන අතර, විභාග පැවැත්වීම සඳහා ඔහු විසින් පනවා ඇති නීති රීති පිළිපැදීමට අපේක්ෂකයෝ බැඳී සිටිති.

11. සියළුම අයදුම්කරුවන් තමන්ගේ ඉල්ලුම්පත්, 2004.09.03 දින හෝ ඊට පෙර, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ට යැවීමට හැකි වන පරිදි ලැබෙන සේ අමාත්‍යාංශයේ විදේශ දූත මණ්ඩල පාලන ශාඛාවට එවිය යුතුය. (විදේශ දූත මණ්ඩලවල සේවය කරන අයදුම්කරුවන් තම ඉල්ලුම්පත් දූත මණ්ඩල ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් එවීමට කටයුතු කළ යුතුය.) මේ දිනට පසුව ලැබෙන කවර ඉල්ලුම්පතක් වුවද ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

12. යම්කිසි අපේක්ෂකයෙකුට, තමාගේ ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලැබුණහොත්, ඔහු විසින් ඒ බව අප්‍රමාදව බත්තරමුල්ල, පැලවත්ත, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත දැනුම් දිය යුතුය. (විදුලි පණිවුඩ යවන ලිපිනය, “විභාග, බත්තරමුල්ල” යනුවෙනි. ප්‍රවේශ පත්‍ර නොලැබුණු බව විභාග කොමසාරිස්ට දැනුම් දෙන අතරම, පහත දැක්වෙන තොරතුරු ද සැපයිය යුතුය.

- (i) විභාගයේ නම
- (ii) සම්පූර්ණ නම
- (iii) සම්පූර්ණ ලිපිනය

නුදුරුව සිටින අයට පණිවිඩකරුවකු මගින් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් (සංවිධාන හා විදේශ විභාග ශාඛාව) වෙත දැනුම් දීමට කටයුතු කරන ලෙස උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

13. ඉහත (120 වැනි ඡේදයේ සඳහන් කර ඇති අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට අපොහොසත් වන අපේක්ෂකයින්/අපේක්ෂිකාවන් විසින් පසුව ඉදිරිපත් කැරෙන ලියකියවිලි සලකා බලනු නොලැබේ.

14. විභාග මධ්‍යස්ථානයේදී අන්‍යාකාරය සනාථ කරනු සඳහා පිළිගනු ලබන ලියවිලි මෙසේ ය.

(i) පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පත.

(ii) වලංගු ගමන් බලපත්‍රයක්,

(iii) පෝස්ට් මාස්ටර් ජනරාල් විසින් නිකුත් කරන ලද වලංගු හැඳුනුම්පතක්.

15. මෙම විභාගයට දැනටමත් පෙනී සිටින අපේක්ෂකයින්ගෙන් පහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ ගාස්තු අය කිරීමට තීරණය කර ඇත.

(අ) පළමුවන ව (සම්පූර්ණ විභාගය හෝ කොටසක්) සඳහා ගාස්තු අය නොකරේ.

(ආ) ඉන්පසු එක් එක් වතාව සඳහා

සම්පූර්ණ විභාගය සඳහා	115.00
එක් විෂයකට	70.00
වාචික පරීක්ෂණයට	70.00

20-03-20-13 ආදායම් ශීර්ෂයට බැර වනු පිණිස ද මුදල් ගෙවිය හැකි අතර, එහි කුචිතාන්සිය අයදුම්පතට අමුණා තිබිය යුතුය.

මෙම විභාගයට දැනටමත් පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින්ට ඉහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ ගාස්තු ගෙවීමට නියම වේ.

ලේකම්,
විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය.

2004 ජූලි මස 26 වැනි දින,
කොළඹ 01, ජනරජ ගොඩනැගිල්ලේ,
විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ දී ය.

සැ. යු. - ඉහත සඳහන් විභාගයේ විදේශ භාෂා පිළිබඳ විෂය නිර්දේශය මෙම ගැසට් නිවේදනයේ ඉංග්‍රීසි කොටසේ පළ කර ඇත.

ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය

කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වූ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ සහ දෙවන භාෂාව පිළිබඳ පරීක්ෂණ - 2004

භාෂා මාධ්‍යය : - ඉල්ලුම් කරන නගරය

සිංහල	
දෙමළ	
ඉංග්‍රීසි	

- 01. (අ) (i) අගට යෙදෙන නම්, මුල් අකුරු සමග (සිංහලෙන්/දෙමළෙන්)
- (ii) අගට යෙදෙන නම් මුල් අකුරු සමග (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්)

(ආ) (i) මුල් අකුරුවලින් හැඳින්වෙන නම් (සිංහලෙන්/දෙමළෙන්)

(ii) මුල් අකුරුවලින් හැඳින්වෙන නම් (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්)

02. ලිපිනය (ප්‍රවේශ පත්‍ර එවීම සඳහා)

.....
.....

03. නිලධාරියා ඉල්ලුම් කරන විභාගයේ නම්

1	රීඩ් 1	<input type="checkbox"/>
2	රීඩ් 2	<input type="checkbox"/>
3	සිංහල	<input type="checkbox"/>
4	දෙමළ	<input type="checkbox"/>

04. ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයට පත් කරනු ලැබූ දිනය

05. නිවේදනයේ 04 ඡේදයේ දක්වා ඇති විෂය අංක සහිතව ගන්නා විෂය පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය. (ඉල්ලුම් පත්‍රයේ සඳහන් විෂයවලට අමතරව වෙනත් විෂයවලට පෙනී සිටීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.)

- 1. විෂය අංකය -
- 2. විෂය අංකය -
- 3. විෂය අංකය -
- 4. විෂය අංකය -
- 5. විෂය අංකය -
- 6. විෂය අංකය -
- 7. විෂය අංකය -

06. උපන් දිනය :-

වර්ෂය මාසය.....දිනය

07. තනතුර :

08. මීට ප්‍රථම මෙම විභාගය මුළුමනින්ම හෝ කොටසක් වශයෙන් හෝ පෙනී සිට ඇත්දැයි සඳහන් කරන්න. එසේ නම් විභාග අංකය විෂයය වර්ෂය හා මාසයද සඳහන් කරන්න.

09. ඉහත දැක්වෙන විස්තර නිවැරදි බවත් ඉහත දක්වා ඇති භාෂා මාධ්‍යයෙන් මෙම විභාගයට පෙනී සිටීමට හිමිකම් ඇති බවත් ප්‍රකාශ කරමි.

විභාග ගාස්තු ගෙවන ලද අංක දරන කුචිතාන්සිය මෙයට අමුණා ඇත.

ගෙවන ලද විභාග ගාස්තුව රු.

.....
අපේක්ෂකයාගේ අත්සන.

දිනය

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්,

ඉංග්‍රීසි

ඉදිරිපත් කරමි.

ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අපේක්ෂකයින්ගේ දැනගැනීම පිණිස මෙහි පහළින් දක්වා ඇත.

ඉහත දැක්වෙන විස්තර නිවැරදි බවත්.....
.....මයා/මිය/මෙනවියට ඔහු/ඇය විසින් දක්වා ඇති භාෂා මාධ්‍යයෙන් මෙම විභාගයට පෙනී සිටීමට සුදුසුකම් ඇති බවත් සහතික කරමි.

Part A

අපේක්ෂකයාගේ අත්සන සහතික කරමි.

දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාගේ අත්සන හා තනතුර

දිනය :

“අ” ඇමුණුම

සිංහල

සිංහල පරීක්ෂණය ලිඛිත හා වාචික යන කොටස් වලින් සමන්විත වේ. ලිඛිත පරීක්ෂණය පැය 02 ක කාලසීමාවක් සඳහා වන අතර, පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න එහි අඩංගු වේ.

- (i) ව්‍යාකරණ
- (ii) නොයෙක් ආකාරයෙන් වැල් අකුරු වලින් ලියන ලද පෙත්සම් හෝ ග්‍රාමසේවා නිලධාරී වාර්තා ඉංග්‍රීසියට පෙරලීම.
- (iii) ඉංග්‍රීසි රාජකාරී ලිපියකින් හෝ ලේඛණයකින් හෝ ගත් කොටසක් සිංහලයට පෙරලීම.

වාචික පරීක්ෂණය සඳහා පහත සඳහන් දෑ අඩංගු වේ.

- (i) ඉංග්‍රීසියෙන් ලියා ඇති රාජකාරී කරුණු සිංහල අයෙකු විසින් වටහාගෙන ලියාගත හැකිවන පරිදි සිංහලෙන් කියවීම.
- (ii) සිංහල පෙත්සම් කියවීම
- (iii) කථාව හා භාෂා පරිවර්තනය - මෙම පරීක්ෂණයේ අදහස වනුයේ ඒ ඒ පංතිවල සිංහල තේරුම් ගැනීමට ද, සාමාන්‍ය කථාවේදී හා සිරිත් පරිදි කෙරෙන රාජකාරී කටයුතු වලදී තමාගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ද අපේක්ෂකයාට ඇති හැකියාව මැනීම වේ.

දෙමළ

දෙමළ පරීක්ෂණය ලිඛිත හා වාචික යන කොටස් වලින් සමන්විත වේ. ලිඛිත පරීක්ෂණය පැය 02 ක කාලසීමාවක් සඳහා පහත සඳහන් දෑ අඩංගු වේ.

- (i) ව්‍යාකරණ
- (ii) නොයෙක් ආකාරයෙන් වැල් අකුරු වලින් ලියන ලද පෙත්සම් හෝ ග්‍රාමසේවා නිලධාරී වාර්තා ඉංග්‍රීසියට පෙරලීම.
- (iii) ඉංග්‍රීසි රාජකාරී ලිපියකින් හෝ ලේඛණයකින් හෝ ගත් කොටසක් දෙමළ භාෂාවට පෙරලීම.

වාචික පරීක්ෂණය සඳහා පහත සඳහන් දෑ අඩංගු වේ.

- (i) ඉංග්‍රීසියෙන් ලියා ඇති රාජකාරී කරුණු දෙමළ අයෙකු විසින් වටහාගෙන ලියාගත හැකිවන පරිදි දෙමළෙන් කියවීම.
- (ii) දෙමළ පෙත්සම් කියවීම
- (iii) කථාව හා භාෂා පරිවර්තනය - මෙම පරීක්ෂණයේ අදහස වනුයේ ඒ ඒ පංතිවල දෙමළ තේරුම් ගැනීමට ද, සාමාන්‍ය කථාවේදී හා සිරිත් පරිදි කෙරෙන රාජකාරී කටයුතු වලදී තමාගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ද අපේක්ෂකයාට ඇති හැකියාව මැනීම වේ.

- (a) Fill in the blanks with the correct form of the verb given within brackets :-

During the last war our country 1 (be) a British Colony 2 (take) a full part in the War effort. Consequently our tea, rubber and coconut..... 3 (ship) to Britain at very favourable prices and the foreign exchange we 4 (earn) 5 (accumulate) as assets. Again during the Korean war in the early fifties our products..... 6 (fetch) good prices and we..... 7(not have) any exchange problem. However political independence..... 8 (not given rise) to any effort to..... 9 (build up) Our economy we 10 (be) a nation of consumers and we 11 (squander) our foreign exchange on consumer goods which 12 (can produce) locally and incidentally diversified our economy. Over the last decade we 13(begin) to feel the pinch when our primary products 14 (fail) to command good prices in the world market while our requirements of food both rice and subsidiary food stuffs 15(rise) in price.

- (b) Fill in the blanks with the correct preposition (where neccessary) :-

As Assistant Secretary 16 charge..... 17 subjects, it was my duty to convene groups of officers dealing..... 18 different aspects of development work in the Ministry..... 19 time to time. They confronted and which they could not cope..... 21 on their own. We were thus able to share our experience 22 each other and make concrete proposals..... 23 the Secretary every month. He in turn put 24 his own plans for discussion..... 25 these meetings.

- (c) Underline the correct letters given within brackets that would complete The spelling of the following words :

26. har.....ment (rass/as/ass)
27. ember..... (rass/as/ass)
28. tol..... (arreance/erance/erence)
29. Par..... arian (liament/limen/liment)
30. bal.....ing(let/aat/lot)
31. itin..... (erary/arary/erarie)
32. pers..... (everance/evernce/ewerence)
33. bour..... (geoise/joursie/juwarsy)
34. prolet..... (ariet/ariat/eriyat)
35. Com..... ate (memorr/emor/mamor)

- (d) In each of the following statement underline the correct word within brackets:-

36. The inventory was checked by the Board of (Surveillance/ Survey/Surveyours)

37. At the enquiry I had to be satisfied that the accused officer had (contradicted/contravened/contaminated) the regulation.
 38. Every receipt should have a (counterfoil/counterfit/counterpane) for the purpose of audit.
 39. There was a possibility that the prosecution had (fabricated/fumigated/Promulgated) the evidence.
 40. (Discret/Discretionary/Discreminatory) power was given to the Head of the Department under the relevant Act.
 41. The Police party had (laid/lie/lain) in ambush until the bribe taker arrived.
 42. The entire staff turned up to (facilitate/infiltrate/felicitate) the watcher on his retirement.
 43. In times of national crisis we must avoid (luxuriant/luxurious) habits.
 44. Martial music was played over the radio during height of the battle to keep up the (moral/morale/morals) of the people.
 45. Candidates are advised to use (Stationary/Stationery) sparingly owing to the acute paper shortage.
- (e) Underline the correct phrase in the brackets that means the same as the word or phrase underlined in each sentence.:-
46. In good management the boss should support his staff in their work (back out/backup/back away)
 47. The sales and replacement of stock amounted to over Rs.5,000 (turn out/turn up/turn away)
 48. We were warned at the start not to let our work get into arrears (set out/outset)
 49. The younger son wasted his father's wealth in a few years (ran over/ran through)
 50. I wanted to see the film, but the queue deterred me from going (put away/put off)

Part B

Read the following passages carefully and then answer the questions set out below :-

Most modern political ideals such, for example, as justice, liberty, constitutional government, and respect for the law or at least the definitions of them, began with the reflection for Greek thinkers upon the institutions of City State. But in the long history of political thought the meaning of such terms has been variously modified and always that meaning has to be understood in the light of the institutions by which those indications were to be realized and of the society in which those institutions did their work. The Greek City State was so different from the political Communities in which modern men live that it requires no small effort of the imagination to picture its social and political life.

The Greek Philosophers were thinking of political practices far different from any that have prevailed commonly in modern world, and the whole climate of opinion in which their work was done was different. Their problems, though not without their analogies in the present, were never identical with modern problems and the ethical apparatus by which political life was evaluated and criticized varied widely from any that now prevails. In order to understand at all accurately what their theories meant is necessary first to realize at least roughly what kind of institutions they had in view and what citizenship connected, as an effect and as an ideal, to the public for whom they

wrote. For this purpose the Government of Athens especially important, partly because it is the best known, but chiefly because it was an object of special concern to the greatest of Greek Philosophers.

As compared with the modern states the ancient City State was exceedingly small, both in area and in population. The number were exceedingly uncertain but a figure some what in excess of three hundred thousand would be approximately correct. Such an arrangement of a small territory dominated by a single City was typical of the City State.

In each of the following cases choose the alternative which in your opinion supports the views expressed in the above passage. Place a tick (right mark) against the correct answer.

51. Athens is significant for the students of Greek political thought mainly because.:-

- (a) It was the most powerful of the Greek City - States.
- (b) Its ideal had been carefully studied by the Greeks themselves.
- (c) It has the most ideal form of government
- (d) It is the best known of the Greek City - States.

52. Greek political thought was concerned with problems

- (a) entirely unrelated to
- (b) Identical with
- (c) different from analogous but to

53. The moral and religious basis of Greek political idea is :-

- (a) very similar to modern moral and religious ideas.
- (b) Unknown.
- (c) Very different from modern moral and religious ideas.

54. It is :-

- (a) easy,
- (b) not at all easy,
- (c) Impossible for modern man to imagine what life was like in a Greek city State.

55. In comparison with the ancient Greek City States are :-

- (a) very large,
- (b) very small,
- (c) about the same size

56. The population of an ancient Greek City State was :

- (a) much less than 300,000
- (b) over 3 million,
- (c) Just over 300,000