

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව පාඨමාලාව පැවැත්වෙන විද්‍යාපීඨ සහ ඒවායේ අංකය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
11	පුස්තකාල සහ තොරතුරු තාක්ෂණය			(10) පස්දුන්රට (3) මහවැලි (15) යාපනය
12	විශේෂ අධ්‍යාපනය	(17) භාෂිටිගම	(15) යාපනය (16) දර්ශන නගර	
13	කෘෂිකර්මය	(11) පුලතිසිපුර	(6) වවුනියා	
14	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	(5) සියනූ (14) රුහුණ	(9) මඩකලපුව	
15	චිත්‍ර	(12) වයඹ	(8) අඩ්ඩාලවිවේන (15) යාපනය	
16	නැටුම් (පෙරදිග)/ නැටුම් (හරක)	(12) වයඹ		
17	සංගීතය (පෙරදිග)	(12) වයඹ	(7) ශ්‍රීපාද (15) යාපනය	
18	බටහිර සංගීතය			(3) මහවැලි
19	නාට්‍ය හා රංගකලාව	(12) වයඹ	(15) යාපනය	
20	තොරතුරු තාක්ෂණය			(2) නිල්වලා (5) සියනූ (6) වවුනියා (8) අඩ්ඩාලවිවේන (9) මඩකලපුව (11) පුලතිසිපුර (13) රුවන්පුර (16) දර්ශන නගරය

(සැලකිය යුතුයි. : (i) අඩ්ඩාලවිවේන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අයදුම්කළ යුත්තේ මුස්ලිම් අයදුම්කරුවන් පමණි.

(ii) දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශන නගරය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට අයදුම්කළ යුත්තේ කාන්තාවන් පමණි.

(iii) හරක නැටුම්, කර්ණාට සංගීතය දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද, පෙරදිග නැටුම් සහ පෙරදිග සංගීතය සිංහල මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද බටහිර සංගීතය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද පැවැත්වේ.)

6.0 2005 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරාගැනීමේ පටිපාටිය :

6.1 තෝරාගැනීමේ පදනම

6.1.1 2008 වසරේ පාසල් පද්ධතියේ ගුරු අවශ්‍යතාව පදනම් කරගෙන බඳවාගන්නා ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

6.1.2 බඳවා ගැනීමේ මූලික පදනම Z ලකුණු කුසලතාව වේ. ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට හැර සිංහල මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන ප්‍රාථමික, විද්‍යාව, ගණිතය පාඨමාලාවලට අයදුම්කරුවන් තේරීමේදී බොහෝ ගුරු පුරප්පාඩු පවත්නා දිස්ත්‍රික්ක/දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගෙන් 75%ක් තෝරාගනු ලැබේ. අනෙකුත් සියළුම පාඨමාලා සඳහා ජාතික මට්ටමෙන් 50%ක් ද දුෂ්කර මට්ටමෙන් 50%ක් ද තෝරාගනු ලැබේ.

6.1.3 ඉංග්‍රීසි, පුස්තකාල හා තොරතුරු තාක්ෂණය, විද්‍යාව, බටහිර සංගීතය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ආහාර තාක්ෂණය යන පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරීමට කැමති අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සමමාන සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

6.1.4 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග)/නැටුම් (හරක)/සංගීතය (පෙරදිග)/සංගීතය (කර්ණාට) සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ලභාවිය යුතුය.

6.2 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක පදනම :

6.2.1 සිංහල මාධ්‍යය ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව ගුරු පුරප්පාඩු බහුලව පවත්නා දිස්ත්‍රික්කවල පුරප්පාඩුවල අනුපාතයට අනුව ඉල්ලුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සඳහා බඳවාගනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන පහසුකම් බෙදියාම අනුව දුෂ්කර යයි සලකනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 15ට අයත් අයදුම්කරුවන්ගෙනි. එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඒ ඒ මාධ්‍යයෙන් අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිටි ජනගහනයේ සමානුපාතයට සෑම පාඨමාලාවකටම ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව තීරණය කරනු ලැබේ.

6.2.2 එක් එක් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කය සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොසිටි අවස්ථාවක දී වෙනත් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක වලින් පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.2.3 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සහ අංක :

මාතලේ	04	මන්නාරම	12	පුත්තලම	18
නුවරඑළිය	06	මුලතිව්	13	අනුරාධපුරය	20
හම්බන්තොට	09	වවුනියාව	14	පොළොන්නරුව	21
යාපනය	10	ත්‍රිකුණාමලය	15	බදුල්ල	22
කිලිනොච්චිය	11	අම්පාර	17	මොණරාගල	23

6.2.4 දිස්ත්‍රික්ක නිර්ණය කිරීම :

6.2.4.1 යම් පාසල් අපේක්ෂකයකුගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිටි මාසයට පෙරතුව වූ මාසය දක්වා වූ වසර 5 තුළ සම්පූර්ණ කාලය හෝ වැඩි ම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2කට වැඩි) ඔහු/ඇය ඉගෙනීම කළ පාසල/පාසල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.2 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයකු ඊට ප්‍රථමයෙන් පාසල් අපේක්ෂකයකු වශයෙන් පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පෙනී සිට පාසල හැර ගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ප්‍රථමයෙන් එකී විභාගයට පෙනී සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.3 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයකු යම් හෙයකින් පාසල් අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට කලින් පෙනී නොසිට පාසල් හැරගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට පළමුවරට පෙනීසිටි මාසයට පෙරතුව වූ මාසයේ අවසාන දිනය දක්වා ඇති වර්ෂ පහ තුළ වැඩිම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2කට වැඩි) අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල හෝ පාසල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

6.2.4.4 පාසලක අධ්‍යාපනය නොලැබූ පොද්ගලික අපේක්ෂකයකු නම් ග්‍රාම සේවා නිලධාරී හා ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් හෝ මැතිවරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ඡන්ද නාම ලේඛනය මගින් පමණක් ඉහත දිස්ත්‍රික්කයක පදිංචිය තහවුරු කළ යුතුය.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම :

6.3.1 පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 75%ක් ඉන්දියානු ද්විධ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25%ක් සිංහල අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද පුරවනු ලැබේ.

6.3.2 දෙමළ මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 75%ක් ද, සිංහල මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 25%ද, තෝරාගනු ලැබේ.

6.3.3 ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව යන පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් ද ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව, කර්ණාට සංගීතය, හරත නැටුම් යන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ද පැවැත්වේ.

6.3.4 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, රත්නපුරය, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල සහ කුරුණෑගල යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි අයගේ දරුවන් පමණි.

6.3.5 තෝරාගැනීමේ දී ඉහත සඳහන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක දහයෙහි වතු අංශයෙහි පදිංචි වතු සේවකයන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමිවේ. ඉල්ලුම්කරුගේ දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කිරීමේ පදනම දැක්වෙන 6.2.2 ඡේදය ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේ දී ද අදාළ කරගනු ලැබේ.

6.3.6 අදාළ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම අවම වශයෙන් එක් අයදුම්කරුවෙකු වත් තෝරාගැනීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

(සැළකිය යුතුයි. : සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන්ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.)

7.0 තෝරාගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

7.1 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි ලිඛිත සාක්ෂි සහ සහතිකවල මූලික පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතුය. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු නොලැබේ.

- 7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟාවීමට අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික මානසික යෝග්‍යතා පිළිබඳ ගැටළු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වූ අවස්ථාවක එකී තත්ත්වයන් පිළිබඳ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය සෑහීමකට පත් නොවෙතම් විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කොට එහි වාර්තාව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කර ලබාගන්නා තීරණය ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.4 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචිවීමට නියමිත දිනයේ සිට දින 03ක් ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමිවනු ඇත. මේ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු කුසලතා අනුපිළිවෙලට පුරවනු ලැබේ.
- 7.5 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමට සුදුසු මානසික හා කායික සෞඛ්‍යයෙන් යුක්ත දැඩි පරීක්ෂාකර බැලීම සඳහා විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීමට පෙර වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතුවේ.
- 7.6 යම් පාඨමාලාවකට/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයකට තෝරාගත් පසු ඒ පාඨමාලාව/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ. කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් නොපැමිණී අවස්ථාවක ළඟම ඇති විද්‍යා පීඨයකට අදාළ පාඨමාලාව හැදෑරීමට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.7 යම්කිසි පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගැනීමේ දී අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී යම්කිසි එකම ලකුණක් ලබාගෙන ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව තවදුරටත් තෝරාගත යුතු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි නම්, අදාළ අයදුම්කරුවන්ගේ පළමුවරට අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයට ඉදිරිපත් වූ ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ. විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයකට ලකුණු 03ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2ක් ද, සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට ලකුණු 01ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ. මෙම ලකුණු දීම ප්‍රධාන විෂයයන් අටකට පමණක් සීමා කෙරේ.

8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කිරීමට හෝ ඇතුළත්වීමට නුසුදුස්සන් :

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ පෞද්ගලික හෝ පාසල්වල ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය
- 8.2 රජයේ පාසලක පත්වීමක් සඳහා තෝරාගනු ලැබ සිටින අය
- 8.3 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරන හෝ හැදෑරූ අය
- 8.4 විශ්ව විද්‍යාලයක/විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක/අ. පො. ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි/හදාරමින් සිටින හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ඉවත් කරනු ලැබූ අය.

9.0 පුහුණුව හා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පුහුණු පාඨමාලාවක කාලසීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක තේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන බාහිර අවසාන පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90%කට නොඅඩු විය යුතුය.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියකු ම පළමු වසර අවසානයේ සහ දෙවන වසර අවසානයේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණයෙන් ද ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතුයි. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලාව හදාරන අය හැර අනෙක් සියලුම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවලදී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතුය. ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ එම කොන්දේසිවලට එකඟ වන අය පමණි.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියකුට තේවාසික පුහුණුව ලබන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස 10ක් සඳහා මාසයකට රුපියල් 1,500ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා තේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස 10ක් සඳහා මාසයකට රු. 2,000 බැගින් යුත් දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතුය.
- 9.4 පුහුණු වන කාලසීමාව තුළ ශික්ෂණලාභියා විශ්ව විද්‍යාලයක විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක, වෙනත් ආයතනයක, උසස් පෙළ සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක, අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අධ්‍යාපන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරතවන බව සනාථවුවහොත් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම ආපසු අයකරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.5 පුහුණුවන කාලසීමාව තුළ දී අභ්‍යාසලාභියකු විවාහවුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. හික්ෂුන් වහන්සේලා ලියාපදිංචිවීමෙන් පසු උපවැඩි වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පුහුණුව අවසන් කළ පසු සැම ආගමකටම අයත් පූජ්‍ය පක්ෂය උපවැඩි නොවී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුයි.
- 9.6 පුහුණුවන කාලසීමාව තුළ බලාපොරොත්තු වන මට්ටමට සාමාන්‍ය හැසිරීම, උද්‍යෝගය හා අධ්‍යාපන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ශාස්ත්‍රීය පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් හෝ 9.4 ඡේදයේ දැක්වෙන පාඨමාලාවක් හදාරන බව සනාථ වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

- 9.7 පුහුණුවන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඩාපීඩනයන් හෝ සීමාවාසි කාලසීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව විද්‍යාපීඨ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත්කර අවසාන තීරණය ගනු ලැබේ.
- 9.8 පුහුණුව සඳහා නියමිත අවුරුදු තුනේ කාලසීමාව සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පුහුණුව අත්හරින්නේ නම් පුහුණු කිරීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වැය වූ මුදල ආපසු අමාත්‍යාංශයට ගෙවන බවට ශික්ෂණලාභීන් විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතු වේ.
- 9.9 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ වර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගි විය යුතු විෂයය සමගාමී කටයුතු ඇතුළුව) පුහුණුවීම් කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.10 රජයේ පාසල්වල ඇතිවන ඇබැරු සංඛ්‍යාව පදනම් කරගෙන මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන්ට ගුරු පත්වීම් ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. අනාගතයේ දී රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් දීමේ දී මෙම පුහුණු පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ අයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබෙනු ඇත. ගුරුවරුන් වශයෙන් පත් කරනු ලබන අය, පත්වීම් දින සිට පස් අවුරුද්දක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සේවය කරන බවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය.
- 9.11 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන, එහෙත් රජයේ ගුරුවරුන් වශයෙන් රැකියාව භාර නොගන්නා අය පුහුණුවට වැය වූ මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ආපසු ගෙවිය යුතුය. ඒ සම්බන්ධව ද ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය.

10. 0 අයදුම් කිරීම :

- 10.1 එක් අයදුම්කරුවකුට උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකිය.
- 10.2 එක් අයදුම්කරුවකු විසින් එක් අයදුම් පත්‍රයක් පමණක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එකකට වඩා ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් සියලුම ඉල්ලුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.3 අයදුම්පත්‍රය පහත දැක්වෙන උපදෙස් හා ආදර්ශ ආකෘතිය අනුව පිළියෙලකළ යුතුය.
- 10.4 අයදුම්පත්‍ර 2004.09.30 වැනි දිනට හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, පාසල් විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව, නැ. පෙ. 1503 කොළඹ යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය.

අයදුම්පත්‍රය බහා එවන කවරයේ වම්පස උඩ කෙළවරේ 2005 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳහා අයදුම්පත්‍රය, පළමු මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ අංකය යන කරුණු පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි ලෙස ලිවිය යුතුය. (කරුණාකර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට හෝ අයදුම්පත්‍ර එවිය යුතු නැත.)
- 10.5 විද්‍යාපීඨ බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දීම ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කළ ලියාපදිංචි තැපෑල් කුචිතාන්තිය සහ ඉල්ලුම් පත්‍රයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එම නිසා ඒවා අයදුම්කරු ලග තබා ගත යුතුය.
- 10.6 විභාග අංකය, වර්ෂය, පාඨමාලා අංකය සහ පාඨමාලාව නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද හා අසම්පූර්ණ අවිධිමත් අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.7 අයදුම්පත්‍ර ලැබුණු බව දන්වා එවනු නොලැබේ.
- 10.8 අයදුම්පත්‍රයට වෙනත් කිසිදු ලියවිල්ලක් අමුණා නොඑවිය යුතුය.
- 10.9 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකයක් කුට හෝ වංචනික හෝ සහතිකයක් බවට පසුව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, රාජ්‍ය සේවයේ කිසිම පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.

11.0 ගැසට් නිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතුවන ගැටළු පිළිබඳව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

වෛද්‍ය ටාරා ද මැල්,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2004 අගෝස්තු මස 17 වැනි දින,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.