



## ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුව

දැදිගම ශ්‍රී මෙම්ත් ප්‍රජාර්ථ බොධ්‍ය අධ්‍යාපන දහම් සභාව  
(සංස්ථාගත කිරීම්)

දැදිගම ශ්‍රී මෙම්ත් ප්‍රජාර්ථ බොධ්‍ය අධ්‍යාපන දහම් සභාව  
සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පතකි

ප්‍රත්තලම දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු අභ්‍යන්තර මහතා විසින්  
2021 අප්‍රේල් මස 06 වන දින ඉදිරිපත් කරන ලදී

(ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළේ 2021 මාර්තු මස 19 වන දින)

මූල්‍යය කිරීමට පාර්ලිමේන්තුව විසින් නියෝග කරන ලදී

[43 වන පනත් කෙටුම්පත]

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ මූල්‍යය කරන ලදී.  
කොළඹ 5, රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාලයෙන් මිලදී ලබාගත හැකිය.

මිල : රු. 17.00

තැපැල් ගාස්තුව : රු. 15.00



මෙම පනත් කෙටුම්පත [www.documents.gov.lk](http://www.documents.gov.lk) වෙත අඩවියෙන් බාගත කළ හැක.

දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව  
(සංස්කේෂණ කිරීමේ)

දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව  
සංස්කේෂණ කිරීම සඳහා වූ පනතකි

“දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව” යනුවෙන් සෑර්විකාව  
සඳහන් කරනු ලබන පදනමක්, එකී සහාලේ සාමාජිකයන් එකත වූ  
රිති අනුව ඒ පදනමේ පරමාර්ථ භා රෝ අදාළ කාරණා එලදායී ලෙස  
ක්‍රියාවේ යෙද්වීමේ කාර්යය සඳහා මෙතෙක් කළ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුව  
5 තිබූ හෙයින් ද;

එකී සහාව පිහිටුවනු ලැබුවේ යම් පරමාර්ථ සහ කරුණු සඳහා ද,  
ඒ පරමාර්ථ සහ කරුණු මෙතෙක් කළ එකී පදනම විසින් සාර්ථකව  
ක්‍රියාත්මක කර සහ ඉවුකර ඇති හෙයින් සහ එකී සහාව සංස්කේෂණ  
කරන ලෙස ඉල්ලා ඇති හෙයින් ඒ ඉල්ලීම ඉටු කිරීම මහජන  
10 යහපත පිණිස වන හෙයින් ද;

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුව විසින්  
මෙසේ පනවනු ලැබේ:—

1. මේ පනත 2021 අංක දරන දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ ප්‍රජාව නාමය  
බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව (සංස්කේෂණ කිරීමේ) පනත යනුවෙන්  
15 හඳුන්වනු ලැබේ.

2. මේ පනත ක්‍රියාත්මක වීම ආරම්භ වන දින සිට සහ ඉන්පසුව දැදිගම  
(මෙහි මින්මතු “පදනම” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) දැදිගම ශ්‍රී මෙමත්  
ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාලේ දිනට බොද්ධ  
සාමාජිකයන්ට සිටින තාක් තැනැත්තන් සහ මෙයින් සංස්කේෂණය අධ්‍යාපන දහම්  
20 කරනු ලබන සංස්කේෂණ මින්මතු බඳවා ගනු ලබන සියලු තැනැත්තන් සහාව  
(මෙහි මින්මතු “සංස්කේෂණ” කිරීම යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන) දැදිගම  
ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව යන නාමය සහ  
අනිධානය යටතේ අව්‍යවිත්තන්න පැවත්ත්මක් ඇති සංස්කේෂණ විය යුතු  
අතර, පොදු මුදාවක් තබා ගැනීමේ ද, එය භාවිත කිරීමේ ද, ස්වකිය  
25 අහිමතය පරිදි එය වෙනස් කිරීමේ පූර්ණ බලය සහ අධිකාරය ඒ  
සංස්කේෂණ ප්‍රතිඵල ඇත්තේ ය. එකී සංස්කේෂණ විසින් ද, එයට විරුද්ධව ද  
එකී නාමයෙන් නඩු පවරනු ලැබේය නැති ය.

3. සංස්කේෂණ සංස්කේෂණය කරනු ලබන්නේ කවර පරමාර්ථ සංස්කේෂණ  
සඳහා ද, ඒ පරමාර්ථ පහත දැක්වෙන පරිදි විය යුතු යය මෙයින් පොදු පරමාර්ථ  
30 ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ:—

2 දැදිගම ශ්‍රී මෙලත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සභාව  
(සංස්කෘත කිරීමේ)

- (අ) බොද්ධ පිළිවෙත් පුරණ තිබන් මග අරමුණ කර ගත්  
ප්‍රතිපත්ති පූජාවට මුල්කැන දී කටයුතු කරන ගිහි පැවිදි  
පිරිසක් බිජිකර ගැනීම;
- 5 (ආ) ධර්ම යානය උදෙසා දහම් ගුන්ප ඉදිරිපත් කිරීම හා නවක  
පිරිස් වෙනුවෙන් දෙනිකව සිල, සමාධී, ප්‍රයා, වැඩිම,  
ධර්ම සාකච්ඡා පැවැත්වීම හා ධර්ම අනුශාසන ගුවන්යට  
ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසා දීම;
- 10 (ඇ) දහම් සභාවට අයත් වන ආයතනයන් හි, සිවිවනක් පිරිසගේ  
විනය ගරැත්වය උදෙසා දැදිගම ශ්‍රී මෙලත් ප්‍රජාර්ථ  
නාහිමියන් විසින් අනුදාන වඳුන කිරීකාවත් සුරක්ෂිත කොට  
ක්‍රියාවේ යෙද්වීම සඳහා පියවර ගැනීම;
- 15 (ඈ) ධර්ම අවබෝධයට ලැදී සිවිවනක් පිරිසගේ අවබෝධය  
දියුණු කර ගැනීම සඳහා උපකාර වන දහම් ගුන්පයක්  
වාර්ෂිකව ඉදිරිපත් කිරීමට පියවර ගැනීම හා ධර්මයේන්,  
විනයේන් ගැමුරු අර්ථ ඇති තැන් අවබෝධය ඇති වැඩිහිටි  
හික්ෂ්‍යන් වහන්සේලා විසින් නවක පැවිදි පිරිසට සහ  
දෙයක පිරිසට අවබෝධ කර දීමට පියවර ගැනීම;
- (ඉ) බාල වයසේ පසුවන පිරිස වෙනුවෙන් ගුණාත්මක  
අධ්‍යාපනයක් සඳහා පහසුකම් සැලසීම;
- 20 (ඊ) ශ්‍රී සම්බෝධ ආරණ්‍ය සේනාසනවල සමානාත්මකාව  
ඇතිකොට සරයනු සිවිපසය පැවිදි පිරිසගේ පරීහරණය  
හා පාරිභෝෂණයට පමණක් යෙද්වීමට කටයුතු කිරීම;
- 25 (උ) දැදිගම ශ්‍රී මෙලත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සභාවට  
අයත් ශ්‍රී සම්බෝධ ආරණ්‍ය සේනාසනවල හා සිවිවනක්  
පිරිසගේ පරමාර්ථ මුදුන් පත්කර ගැනීමට අවශ්‍ය හිතකර  
හා ආනුජාතික වන වෙනත් කාර්යයන් ඉටු කිරීම;
- (ඌ) දැදිගම ශ්‍රී මෙලත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සභාව  
මගින් අනුමත කරගෙන ඇති ව්‍යවස්ථාවට  
අනනුකූලතාවයක් ඇති නොවන පරිදි කටයුතු කිරීම ;

දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සභාව 3  
(සංස්ක්‍රීත කිරීමේ)

- (ආ) ධරුම විනය අවබෝධයෙන් යුතු, පස් පවි දස අකුසල්වලින්  
මිදි අම්පයෙහි ආදිනව දක ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාවට මුල්කැන  
දෙමින් ගුද්ධාවෙන් බොදු පිළිවෙත් ප්‍රරහ නිවන පරමාරථ  
කරගත් පැවිදි සහ ගිහි දෙක පිරිසක් බිහිකර ගැනීම. ඒ  
5 සඳහා මාසිකව සතර පෝයට සිල හාවනා වැඩසටහන්  
පැවැත්වීම, වාර්ෂික හාවනා සහි පැවැත්වීම හා අවබෝධය  
දියුණු කරගත් පැවිදි පිරිස් අතර හා ගිහි පැවිදි පිරිස්  
අතර ධරුම සාකච්ඡා ඇති කිරීම. ඒ තුළින් සිත දියුණු  
කරගත් තේතුළු කර්ම්ල අවබෝධයෙන් යුතුව හැසිරෙන,  
10 හසුරුවන ගිහි පැවිදි පිරිසක් ඇති කර ගැනීම;
- (ඇ) දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ නාහිමියන් විසින් අවබෝධකර  
ඇති ධරුම විනය ඇතුළත් ධරුම ගුන්ථ, කිරීකාවන්, කුසට්  
පට, ව්‍යුහයේ පට සුරක්ෂිත කොට නිතර පරිදිලනය කළ  
හැකි පරිදි සකසා දී කිරීකාවන් ක්‍රියාවට නැංවීම, එමෙන්ම  
15 ධරුම විනය පිළිබඳව ධරුම සාකච්ඡා විසින් නවක පැවිදි  
පිරිසට අවබෝධ කරදීම. ඒ තුළින් ධරුම අවබෝධයෙන්  
හා විනයෙන් පරිපූර්ණ පැවිදි පිරිසක් ගිහි කර ලිම;
- (ඈ) බාල වයසේ පසුවන ගිහි පැවිදි පිරිස වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන  
20 පහසුකම් සකස්කොට ගුණාත්මක දැනුමින්ද පෝෂණය  
වන හාවනා සහි පවත්වා පොහොය දින සිල, හාවනා,  
ධරුම දේශනා, ධරුම සාකච්ඡා පවත්වා සිව්වනක් පිරිස  
තුළ බොද්ධ වර්යා ධරුම පදනම් කර ගත් ආර්ථ අඡ්‍යමක  
සිලය අනුගමනය කරන පිරිසක් ගිහි කිරීම;
- (ඉ) ධරුම අවබෝධයට ලැදි පිළිවෙත් සුරකින යම් පුදේශයක  
25 දෙක පිරිසක් සංවිධානය වන්නේ නම් එම පුදේශයේ නව  
කාඛා සේනාසනයක් පිහිටුවීමට දෙකත්වය දෙමින්  
ව්‍යාපේකිය ඇති කරලිම.
4. (1) සංස්ක්‍රීතාවේ කටයුතු, මේ පනනේ අනෙකුත් විධිවිධානවලට සංස්ක්‍රීතාවේ  
30 සහ සංස්ක්‍රීතාවේ තත් කාලයේ බලපවත්නා රිතිවලට අනුකූලව තොරා කටයුතු  
පත් කර ගනු ලබන සභාපති, ලේකම්, හාන්ඩාගාරික සහ තවත් කළමනාකරණය  
නිලධාරීන් එකාලොස් දෙනකු සමන්විත වූ කළමනාකරණ සභාව  
මගින් කළමනාකරණය කරනු ලැබිය යුතු ය.

4 දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාර්ථ බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සහාව  
(සංස්කෘත කිරීමේ)

(2) සංස්කෘතාවේ ප්‍රථම වූ කළමනාකරණ සහාව මේ පනත ක්‍රියාත්මක වන දිනට පෙරාතුව ම වූ දිනයේ සංවිධානයේ කළමනාකරණ කම්මුවේ සාමාජිකත්වය දුරුවා වූ තැනැත්තන්ගෙන් සමන්විත විය යුතු ය.

- 5 5. බැංකු ගිණුම් ව්‍යවත කිරීමේ, පවත්වාගෙන යාමේ හා සංස්කෘතාවේ වැසිමේ ද, ඇප ඇතිව හෝ නැතිව මුදල් ඡයට ගැනීමේ හෝ ලබා සාමාජිකතාව බලනා ගැනීමේ ද, පුදනයන් හා පරිත්‍යාග හාර ගැනීමේ සහ එකතු කිරීමේ ද, අරමුදල් කර ගැනීමේ ද සංස්කෘතාවේ මුදල් ආයෝජනය කිරීමේ ද, සංස්කෘතාවේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය 10 නිලධරයන් සහ සේවකයන් සේවයට බඳවා ගැනීමේ, සේවයේ නිපුණතා කිරීමේ, සේවයන් පහ කිරීමේ ද බලය ඇතුළුව, සංස්කෘතාවේ සියලුම පරමාර්ථ හෝ එහි යම් පරමාර්ථයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම හෝ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය හෝ යෝග්‍ය සියලු ක්‍රියා, කරුණු හෝ දේවල් ඉටු කිරීමේ, සහ ක්‍රියාවේ යෙද්වීමේ බලය මේ පනතේ 15 සහ වෙනත් යම් ලිඛිත නිතියක විධිවිධානවලට යටත්ව සංස්කෘතාවට ඇත්තේ ය.

6. (1) දහම් සහාවට එහිම අරමුදලක් තිබිය යුතු අතර, සංස්කෘතාව දහම් සහාවේ සඳහා සහ වෙනුවෙන් හාරගනු ලබන ත්‍යාග, රික්තවරණ පැවරීම, අරමුදල පරිත්‍යාග, සම්මාදම් මුදල්, දායක මුදල්, ගාස්තු හෝ පුද්‍ය, සංස්කෘතාව 20 විසින් තීරණය කරනු ලබන පරිදි බැංකුවක හෝ බැංකු වැඩි සංඛ්‍යාවක සංස්කෘතාවේ බැරට තැන්පත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

(2) සංස්කෘතාව සතු බලනා, කාර්යය හා කර්තව්‍ය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී හා ඉටු කිරීමේ දී සංස්කෘතාව විසින් වියදම් කරන ලද සියලුම මුදල් අරමුදලින් ගෙවිය යුතු ය.

- 25 7. යම් මිලට ගැනීමකින්, පුදනයකින්, ත්‍යාගකින්, තෙස්තමේන්තු දහම් සහාව බැහැර කිරීමකින් හෝ වෙනත් යම් අන්‍යාකාරයකින් පදනම වෙත විසින් වෘවල සතු වන යම් වෘවල හෝ තියෙවල දේපළක් අත්තකර ගැනීමට සහ හෝ දේපළ දිය දුරිමට නීතියෙන් බලය හා හැකියාව ඇති අතර, එකී සියලු දේපළ හැකි බව ද සංස්කෘතාව විසින් මේ පනතේ කාර්ය සඳහා දුරිය යුතු ය. තව ද 30 සංස්කෘතාවේ තත්කාලයේ බලපවත්නා රිතිවලට යටත්ව එකී දේපළ විකිණීමේ, උකස් කිරීමේ, බද්දව දීමේ, පුවමාරු කිරීමේ හෝ ඒ දේපළ අන්‍යාකාරයකින් බැහැර කිරීමේ ප්‍රර්ණ බලය ද සංස්කෘතාව සතු වන්නේ ය.

8. සංස්ථාව විසුරුවා හැරීමේ දී එහි සියලු ගෙය හා බැරකම් අඟම සහාව විසුරුවා හැරීමේ දී ඉතිරි වුවහොත්, ඒ දේපල පදනම් සාමාජිකයන් අතර බෙදෙනු නොලැබිය යුතු අතර, පදනම් පරමාර්ථවලට සමාන පරමර්ථ ඇත්තා වූ ද, ස්වකිය රිති අනුව යම් ආදායමක් හෝ දේපලක් ස්වකිය සාමාජිකයන් අතර බෙදා දීම තහනම් කරනු ලබන්නා වූ ද, වෙනත් යම් ආයතනයකට හෝ ආයතනවලට දීම හෝ පැවතීම කරනු ලැබිය යුතු ය.

9. (1) සංස්ථාවේ මූදලේ වර්ෂය ලික් වර්ෂය විය යුතු ය. හිඳුම් සහ විගණනය

(2) සංස්ථාව විසින් එකී ආදයම සහ වියදම පිළිබඳව නිසි ගිණුම

10 තබා ගැනීමට කටයුතු සැලැස්විය යුතු ය.

(3) සැම වර්ෂයක දීම යටත් පිරිසෙනින් එක් වරක්වත්, සංස්ථාවේ ගිණුම් පරික්ෂා කොට විගණනය කළ යුතු අතර, සංස්ථාවේ ආදයම සහ වයදම්, ගිණුම් සහ ගේප පත්‍රවල තීරවයුතාව කළමනාකාර කම්මුව විසින් පත් කරනු ලබන සහාව තීරණය කරන පරිදි සුදුසුකම් ල්‍යෝ විගණකවරයක විසින් සහිත කරන ප්‍රධාන යන ය.

15 OCTOBER 2002 VOLK AND OLEN

(4) මෙම විද්‍යාව පුදුවූ සංස්කෘතිය පෙනීමෙහිදී යොමු කරනු ලැබේ.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා එපලත ගණකාධිකාපතෙහි ආයතනයේ නො  
නීතියෙන් පිහිටුවන ලද වෙනත් යම් ආයතනයක හෝ  
සාමාජිකයකු වූ ද, ගණකාධිකාරීවරයකු වශයෙන්  
වෘත්තියෙහි යෙදීමට ඒ ආයතනයේ සභාව විසින් නිකුත්  
කරන ලද සහතිකයක් දරන්නා වූ ද තැනැත්තෙක්; හෝ

(අ) යම් ගණකාධිකාරී ආයතනයක එක් එක් නේවාසික හමුල්කරු ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනයේ හෝ නීතියෙන් පිහිටුවන ලද වෙනත් යම් ආයතනයක වෘත්තියේ යෙදීමට ඒ ආයතනයේ සභාව විසින් නීතිත් කරන ලද සහතිකයක් දරන්නා වූ ද, එවැනි වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයක්,

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

6 දැදිගම ශ්‍රී මෙමත් ප්‍රජාප්‍රති බොද්ධ අධ්‍යාපන දහම් සභාව  
(සංස්කෘත කිරීමේ)

10. සංස්කෘතාවේ මුදාව සංස්කෘතාවේ සාමාජිකයන් දෙමෙනු ඉදිරිපිට දහම් සභාව මුදාව දි නැර, කවර වූ හෝ සාධන පත්‍රකට තොතැනිය යුතු අතර, එකී තැනැත්තන් විසින් මුළුන් පැමිණ සිටින බවට සලකුණක් වශයෙන් එකී සාධන පත්‍රයෙහි තම නම් අත්සන් කළ යුතු ය. තවද, එම 5 අත්සන් කිරීම සාක්ෂිකරුවකු වශයෙන් යම් තැනැත්තකුගේ අත්සන් කිරීමකට පරිබාහිරව විය යුතු ය.
11. ජනරජයේ හෝ යම් රාජ්‍ය මණ්ඩලයක හෝ සංස්කෘතාවක ජනරජයේ සහ හෝ අයිතිවාසිකම්වලට මේ පනතේ ඇතුළත් කිසිවකින් හානියක් අන්තර්ගත අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- 10 12. මේ පනතේ සිංහල සහ දෙමළ හාඡා පාය අතර යම් අනුතුළතාවක් ඇති වූ විට අනුතුළතාවක් ඇතිවුවහොත්, එවිට, සිංහල හාඡා පායය සිංහල හාඡා පායය බලපැවැත්විය යුතු ය. බලපැවැත්විය යුතු බව

---

ରତ୍ନେସ୍ ମୁଣ୍ଡଳ ଦେଖାର୍ଥକମିନ୍ତଙ୍କାଳୀ