



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1758/23 - 2012 මැයි 16 වැනි බදාදා - 2012.05.16

(රජයේ බලයෙහි ප්‍රසිද්ධ කරන දේ)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ජෙතුය - සාමාන්‍ය

රජයේ නිවේදන

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය

2011.11.16 දින අංක අම්ප 11/2008/552/019 හා 2012.01.17 දින අංක අම්ප 12/0090/552/002 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අනුව 2012.02.12 දින අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ අංක 15 පරිදි 2012.05.08 දින පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ 1973 අංක 25 දරන ක්‍රිඩා පනතේ අංක 41 වගන්තියේ උප වගන්ති (01), (02) සහ (03) අනුව මා වෙත පැවතී ඇති බලතල ප්‍රකාරව ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශයට පත්කරමි.

මහින්දුනන්ද අභ්‍යන්තරෝ (පා.ම.),
ක්‍රිඩා අමාත්‍ය.

2012 මැයි මස 15 වැනි දින,
කොළඹ ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශයේ දී ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය

ප්‍රරූපිකාව

ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිඩා ඉතිහාසය විමසීමේදී, 1948 වර්ෂය ශ්‍රී ලංකාවට ස්වර්ගමය වසරක් වන්නේ නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රථම වතාවට ජාත්‍යන්තර ඔවුන් ක්‍රිඩා තරගාවලියෙදී රිදී පදන්කමක් හිමිකර දෙමින් ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර කිරීතිය ගෙන දීමයි.

බන්කන් වයිට මහනා මේටර් 400 කඩුලු පැනීම තරගයෙන් එම ජයග්‍රහණය හිමිකර ගැනීමෙන් ඇරැණු ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිඩා විඛාව ගත වූ හැටතුන් වසර පුරා විවිධ උච්චාවචනයන්ගෙන් යුතුව ඉදිරියට ගමන් කර ඇත. එහිදි 2000 වසරේ දී සුසන්තිකා ජයසිංහ ක්‍රිඩාව යළින් ජාත්‍යන්තර ඔවුන් ක්‍රිඩා තරගයකදී ශ්‍රී ලංකාවට රිදී පදන්කමක් හිමිකර දෙමින් ලබාගත් ජයග්‍රහණය මැතකදී ශ්‍රී ලංකාව ජාත්‍යන්තර ක්‍රිඩා ක්ෂේත්‍රයේ ලබාගත් ඉහළම සම්මානය වේ. ඒ ආතරතුර පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයෙහි ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රාග්‍රහණය විවිධ ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ යසක් හිමිකර ගනීමින් ශ්‍රී ලංකාවට අභ්‍යන්තරයක් ගෙන දී ඇත.

තවද ක්‍රිඩාවෙන් ශ්‍රී ලංකාව ලෝක ගුරුත්වා වීම හා අනු ගුරුතාවය දෙවරක් දිනාගනීමින් එම ක්‍රිඩාවෙන් ලෝක පූර්ණ වීමට හැකි වී තිබේ ශ්‍රී ලංකාවට මහත් අභ්‍යන්තරයක් වී ඇත.

එහෙත් ගත වූ දිස්වසර තුළ ශ්‍රී ලංකාව ක්‍රිඩා කේෂ්තයේ යම් පසුබැමක් සිදුවී ඇති බව විද්‍යාමාන වූවද ඒ සඳහා හේතු පාදක වූ සාධක රෝග් භූතාගත හැකිය. විශේෂයෙන්ම දැඟ 3 කට අධික කාලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති යුද ගැටුම් හා තරුණ කුරලි හේතු කොටගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ පරපුර ක්‍රිඩා ද්‍රාශ්‍රාවයන්ගෙන් නිසි එල තෙලා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි. උදාවී ඇති සාම්කෘම පරිසරය තුළ, ජාතියේ සම්ඛිය, සාමය හා සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රිඩා බෙහෙවින් එලදායී ලෙස යොදාගත හැකි අතර තරුණ පරපුර නිරෝගී බව හා ක්‍රිඩා කොජලුයන් උදාශ්පානය කෙට එලදායී විනය ගැළු ක්‍රිඩා හැරිමෙන් යුතු ක්‍රියාකාලී ජනතාවක් බිභින් මෙහෙතුම උදෙසා ක්‍රිඩාව ඉට කළ හැකි මෙහෙවර අතිමහන්ය. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිඩාව අදාළ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කරමින් ක්‍රිඩාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ආකර්ෂණීය ස්ථානයක් ලෙස ප්‍රවලිත කරමින් ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රිඩාව උපයෝගී කර ගැනීමත් ලාංකික සමාජය තුළ ක්‍රිඩා සංස්කෘතියක් බිභින් අඩියාවේ කේෂ්තයේ ආශ්වරයමත් රටක් බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කිරීමත් යුතු අවශ්‍යතාවයන් ලෙස මින්ද වින්තන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශය හැඳුනාගෙන ඇති.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා ස්ථීර දායකත්වයක් පැලැලීමට ක්‍රිඩා කේෂ්තයේ ඇති විභ්‍යතාවය වර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිතය. සංවාරක කරමාන්තය ප්‍රවර්ධනය උදෙසා ක්‍රිඩාව දායක කර ගත හැකි අතර විශේෂයෙන් ක්‍රිඩාව තුළින් ශ්‍රී ලංකාව ලබා ඇති අන්තර්ජාතික කීර්තිය ඒ උදෙසා බෙහෙවින් ඉවත්ලේවේ. එමෙන්ම ගේල්ල් ක්‍රිඩාව, රුල මත පාවීම (Surfing) හා අනෙකුත් ජල ක්‍රිඩා සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති අවකාශයන් හා අවස්ථාවන් බුහුලය. විශේෂයෙන් මෝටර රථ බාවනය, කදු නැගීම, වෙරළ ආක්‍රිත ක්‍රිඩා, තුරග තරග වැනි ක්‍රිඩා ඉතා පහසුවෙන් ප්‍රවර්ධනය කර ගනීමත් සංවාරක ආකර්ෂණය දිනා ගත හැකි ක්‍රිඩා ලෙස ප්‍රවලිත කළ හැකිය.

විශේෂයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ස්වාධාවික අමුදුව් හා තුසලතා පිරිපුන් යුතුය පදනම් කර ගනීමත් ක්‍රිඩා කේෂ්තයේ ඉල්ලුමක් ඇති ක්‍රිඩා හා නෑත්ව හා මෙවලම් නිෂ්පාදනය සඳහා ආයෝජකයින් දිරිගැනීමේ තුළින් ක්‍රිඩා ආක්‍රිත කරමාන්ත ප්‍රවර්ධනයට දායක විය හැකිය.

එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති දේශගුණීක වාසිදායක තත්ත්වය උපයෝගී කර ගනීමත් විදේශීය ක්‍රිඩායින් සඳහා ව්‍යුහාවය උපයෝගී කරගනීම් ජාත්‍යන්තර ප්‍රඛුණුකරුවන් හා ක්‍රිඩා උපදේශකයන් ලෙස ක්‍රියා කළ හැකි මානව සම්පත් වර්ධනය කළ හැකිය. මෙම ක්‍රියාකාරකම් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් ඉවත්ලේ කර ගත හැකිය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති දේශගුණීක වාසිදායක තත්ත්වය උපයෝගී කර ගනීමත් විදේශීය ක්‍රිඩායින් සඳහා ව්‍යුහාවය උපයෝගී දිය හැකි ජාත්‍යන්තර ප්‍රඛුණු මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස වර්ධනය කළ හැකිය.

එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික ක්‍රියාදායක් ලෙස සලකා විශ්ලේෂණය කිරීම හා ඒ ආක්‍රිත සානුබලයන් පැලැලීම වැළැගන් බව මෙහිදි අවධාරණය කෙරේ.

එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති දේශගුණීක වාසිදායක තත්ත්වය විදේශීය ක්‍රිඩායින් සඳහා ව්‍යුහාවය උපයෝගී පදනමකින් යුතුව ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිඩා කේෂ්තය සංවර්ධනය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් ජාතික ක්‍රිඩා ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. එමගින් ක්‍රිඩාව සම්බන්ධ සියලු පාරිභාශක මෙම ස්ථානයෙන් සියලු ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව කටයුතු කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව, ආයියාවේ ක්‍රිඩාවෙන් බලවත්ම රට බවට පත්වීම

මෙහෙවර

සෞඛ්‍ය සම්පත්න්, විනය ගැළු, එක්සත් හා සෞඛ්‍යගාලමත් සමාජයක් උදෙසා ක්‍රිඩාව තුළින් අනිමානවත් ජාතියක් බවට පත්වීම.

අනිමානර්ථ

1. ශ්‍රී ලාංකිය සංස්කෘතියේ හා සමාජයේ ක්‍රිඩාව අත්‍යාවශ්‍ය අංශයක් බවට පත් කිරීම.
2. සියලු ශ්‍රී ලාංකිකයින්ගේ ජ්‍යෙන තත්ත්වය උපස් කර ගැනීම, ගාරීරික සුවය හා සෞඛ්‍ය දියුණුකර ගැනීම සඳහා ක්‍රිඩාව උපයෝගී කර ගැනීම.
3. සැම කෙනෙකුටම ක්‍රිඩාවට සහභාගිවී හැකිවන පරිදි ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම ඉඩක් හා අවස්ථා පලසා දීම.
4. ක්‍රිඩාව සමස්තයක් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් හා සුදුසු යටිතල පහසුකම් ලබාදීම.
5. සැම ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට ක්‍රිඩා අංශයෙන් හැකි ඉහළම තැලයට ලැංඡාවීමට අවශ්‍ය සහාය ලබාදී ශ්‍රී ලංකාව ක්‍රිඩා කොජලුයෙන් සාර්ථක ජාතිකයක් ලෙස ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ලබා ඇති ප්‍රතිරුපය පැහැදිලිව දැකගත හැකි හා බරණීය එකක් බවට ප්‍රකට කිරීම.

6. ශ්‍රී ලංකාවේ හිඩා කරමාන්තය දියුණු කර තව යකියා මාරුග බිජිකර ආර්ථිකය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන විදෙශ විනිමය ඉපැයුම් කෙශ්තුයක් ලෙස හිඩා කෙශ්තුය යොදා ගැනීම.
8. සාමය හා වාර්ශික ඒකාගුතාවය සඳහා හිඩාව උපයෝගී කර ගැනීම.

ජාතික හිඩා ප්‍රතිපත්තියේ මූලිකාංග

01. සැම ප්‍රුරුෂීයකුම හිඩිකයෙක්

ශිඩිවේ සාරධරීම හා එහි ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ දැනුමක් සැම ශ්‍රී ලංකා හිඩා පහසුකම් හා වැඩසටහන් සඳහා සියලු දෙනා සහහාරි කරවා ගෙන රටපුරාම හිඩාව හා විනෝද කටයුතු සඳහා වැඩි වැඩියෙන් ජනයා සහහාරි කරවා ගැනීම.

විශේෂයෙන් තරුණ තරුණීයන් අතරත් පොදු මහජනතාව තුළත් හිඩාව පිළිබඳ උනන්දුවක් ඇතිකර මූල් ජීවිත කාලය පුරාම මුවන්ගේ ගාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍ය වැඩිදියුණු කරගනීමේ විනය ගැළුව කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් හා නායකත්වය දෙමීන් තම සහෝදර ජනතාව සමග එකමුතු වී මානව සාරධරීම ප්‍රයත්ත්‍යන් ඉහළම තත්ත්වයින් පවත්වා ගැනීම.

02. තව හිඩා සංස්කෘතියක්

ශ්‍රී ලංකාව තුළ “හිඩා සංස්කෘතියක්” ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අනුබල දීම.

තව හිඩා සංස්කෘතියක් බිජිවන්හේ මහජනතාවගේ සියලුම පැතැන් හා ත්‍රියාකාරකම් අනුවය. හිඩා සංස්කෘතියක් බිජි කළ යුත්තේ මහජනයට හිඩාව සිය ජීවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය කොටසක් ලෙස වැළඳ ගැනීමට අනුබල දීම මෙනිනි.

03. ගාරීරික සුවතාවයට ප්‍රමුඛතාවය

සමාජයේ සියලුම අංග ආවරණය වනසේ යහපත් ගාරීරික සුවතා වැඩසටහන් ත්‍රියාන්ත්‍යක කිරීමට අනුබල දීම.

නිරෝගී ජනතාවක් බිජිකිරීමේදී ප්‍රුරුෂීයන්ගේ සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික සනීපය වැඩිදියුණු කිරීම කෙරෙහි ඉහළම ප්‍රමුඛත්වයදීම ඉතා වැදගත් වේ. එහිදී ප්‍රුම්ල් වගයෙන් හිඩාවන්හේ සහ ගාරීරික සුවතා වැඩසටහන්හි නිත්‍ය ලෙස සහහාරි වී නිරෝගීමේන් ජ්වන රටාවක් ගෙනයාම සඳහා ඉහළවාන දෙකිය පෙෂ්‍යදායී සම්බුද්‍යා ආහාර වේලක් පරිභෝර්තය සඳහා දිරිගැනීමේ තුළින් එලදායීනාව වර්ධනය කර ගැනීම.

04. විනෝදාස්වාදය උදෙසා හිඩාව

විනෝදාස්වාදය වෙනෝදාන්ත්‍යක කටයුතු කෙරෙහි ප්‍රද්‍යුලයන් හා කණ්ඩායම් ආකර්ෂණය කර ගැනීම් විශාල වශයෙන් හිඩාව වැඩියෙන් හිඩාව වැඩියෙන් ප්‍රද්‍යුලයන් විනෝදාන්ත්‍යක මෙහෙයුම් වන අතර එමගින් මුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම දැනී ගාරීරික ත්‍රියාකාරක් තුළින් වැඩිදියුණු කර තරගකාරී හිඩාවල නිරන වීම.

හිඩාව මෙහින් ආයතනගත වුළුහයන් අනුගමනය කෙරෙන හෙයින් හා එවා නිති රීති හා රෙගුලයි වලට අනුව කෙරෙන හෙයින් ඩුදු විනෝදාන්ත්‍යක කටයුතු කෙරෙහි ප්‍රද්‍යුලයන් හා කණ්ඩායම් ආකර්ෂණය කර ගාරීරික ත්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි නැඹුරු කරගත යුතුය. මේ මෙහින් සංවිධිත හිඩා කටයුතු සඳහා පහළ මට්ටමේ ඇතුළත් වීමේ දොරටුවක් විවර වන අතර එමගින් වඩාත් උසස් මට්ටමේ නිපුණතා සාක්ෂාත් කර ගැනීමටත් මේ පෙන් විවර වී තරගකාරී හිඩා සඳහා ප්‍රභුණු වීමට ඇතුළත් වන සංඛ්‍යාව වර්ධනය වේ.

05. සාමය හා සංවර්ධනය උදෙසා හිඩාව

දරණීය සාමය හා සමාජ සංවර්ධනය සඳහා හිඩාවට ප්‍රමුඛතාවය ලබාදීම.

සියලු ජන කොටස් අතර සහයෝගීනාවය, අවබෝධය හා මිතුත්වය වැඩිදියුණුව ඇති කරමින් ගක්තිමත් සෞඛ්‍ය සම්පත්න් ප්‍රිතිමත් ජනතාවක් බවට පත් කිරීමට සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා මානව ත්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය සඳහා හිඩාව ගාමක බලවේගයක් බවට පත් කළ යුතුය.

06. හිඩායිලි කාරුණ්‍යයට දිළ්තිමත් අනාගතයක්

තරුණ පරපුර රටෙහි අනාගත ජ්වනාලිය වන බැවින් මුවන්ගේ ගාරීරික, මානසික නිරෝගීනාවය හා ගුම් එලදායීනාව වර්ධනය සඳහා හිඩාව වෙනි තරුණ කණ්ඩායම් යොමු කිරීමටද දිරිගැනීම්.

රටක අනාගතය තරුණ පරපුර මත රදි ඇති අතර නිරෝගීමත්, කාරුණික, එලදායී සහ කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් යුතු මුවන්ගේ ඉදිරි ජීවිතය තුළ හොඳ ගාරීරි සෞඛ්‍යය වශයෙන් යුතුව වගකීම් දරා සිටීමට අවශ්‍ය ජීවන කුසලතා සහ මැදු හැකියාවන් ලබාදී ප්‍රායෝග්‍යනවත් ලෙස සේවය කිරීමට හිඩාව මෙහින් අවශ්‍ය නිපුණතා සුපුරුම් උපරිම සේවයක් කළ හැකිවන පරිදී ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත අභිවාදීය සඳහා සිය සහෝදර රට වැඩියන් සමග සහෝදනයෙන් ජීවත්වීමට කටයුතු සැලැස්වීම.

07. පාසල් අවධියේදී ක්‍රිඩා හා විශේෂ කුසලතා ඇති දරුවන් හඳුනා ගැනීම

යියලුම පාසල් දැඩිවන්ගේ හා තරුණයන්ගේ ත්‍රිඩා කොළඹයන් නිර්ණය කිරීම සඳහා වෙදෙද පරික්ෂාවකට යොමු කිරීම.

සියලු මූලධින් හා තරුණී තරුණීයන් මූල් කාලයේදී (අ) ආධාරාත්මික හා (ආ) විෂය මූලික කුසලතා හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රම වේදුයකට නාර්ථනය කර ප්‍රධාන ස්ථීරා තරගවලදී ඉහළ මට්ටමකට ලැගා වීමට ඇති හැකියාව හා මුවන්ගේ සත්‍ය කාර්ය සාධන හැකියාව මැනු බැලීමේ.

08. පාසලෙන් ක්‍රිඩාවට

පාසල් විෂය මාලාව තුළ ක්‍රිඩා අධ්‍යාපනය, ප්‍රහැණුව හා ගාරීරික සුවතාව සඳහා ප්‍රමුඛතාවය ලබාදීම.

පාසල් ලමයින්හට සඡ්‍රව සම්පූර්ණ හා සමබර අධ්‍යාපනයක් ලබාදිමෙන්ම පාසල්වල සම්පූර්ණ ගාරීරක අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් ක්‍රියාක්මක කිරීමට ප්‍රාථමිකව ලබාදි යුතු අතර, එමගින් අවශ්‍ය ගාරීරක ලක්ෂණ හා නිපුණතා වර්ධනය කර පත්‍රි කාමරය තුළ ගාස්ත්‍රිය ක්‍රිය සාධනය වැඩිකර විශාල වශයෙන් ක්‍රිඩාවට සහනාධිවේමේ පදනම ගෙවනැයිව යුතුය.

09. ගමටත් ක්‍රිඩා සමාජ

සියලුම ග්‍රාම නිලධාරී වසමක් තුළම ත්‍රිඩා සමාජයක් ස්තාලිත කිරීමට සානුබලයන් සැපයීම.

ග්‍රාමීය මට්ටම්හි සංවිධානාත්මක වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා සැම ග්‍රාම නිලධාරී වසමක්ම ආවරණය වන ලෙස ත්‍රිඩා සමාජයක් ස්ථාපිත කර ග්‍රාමීය ත්‍රිඩා සමාජ ඒකාබද්ධව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම්හි ප්‍රාදේශීය ත්‍රිඩා සම්ති ස්ථාපිත කිරීම හා අනතුරුව දිස්ත්‍රික් / පළාත් හා ජාතික ත්‍රිඩා සංගම් ඒකාබද්ධ කර ත්‍රිඩා සංවිධාන ජාලයක් ගොඩනගිමට දිරිගැනීමේ.

10. ක්‍රිඩා සමාජයන්ට අතහිත

සියලු පලාත්බද හා ජාතික ක්‍රිඩා සංගමී වල සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩි කළ හැකිවන පරිදි දැනට තිබෙන ක්‍රිඩා සමාජ ගක්තිමත් කිරීමෙන් හෝ අල්තින් සමාජ පිහිටුවේමට ආධාර දීමෙන්, අල්තින් බිජිවන ක්‍රිඩාකාවන්ට අවශ්‍ය ම්‍යෙන්ස් විවර කර දී ප්‍රජා මට්ටමේ ක්‍රිඩාවලට විශාල ව්‍යුහයෙන් සහභාගිවීම් වර්ධනය කෙරෙන කියාකාරකම් ගක්තිමත් කිරීම.

11. ක්‍රිඩාවට ගෝකු ව්‍යාප්ති දැනම

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පුහුණු, නව ක්‍රමවේදයන් එලිබඳ දැනුම, ක්‍රිඩා තාක්ෂණය සහ අදාළ සියලු කේෂේෂුවල වියෙන්ම දැනුම ලබාගැනීමේ අවස්ථා ලබාදී, ප්‍රධාන ජාත්‍යන්තර ක්‍රිඩා තරගවලදී මුළුන්ට විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යා පිළිබඳ වන් සමග සම සමව ක්‍රිඩා කිරීමේ හා තිබූ වෛද්‍යා ලබාදී.

ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග වලට සහභාගී වී ජෙගුහන ලබා ගැනීමට නම්, නවීනතම තාක්ෂණික දැනුම, පුහුණු ක්‍රමවේද සහ වෙනත් විශේෂය දැනුම ලබා ගැනීම වැදගත්ය. ක්‍රිඩා ක්‍රිඩිකාවන් ව අවශ්‍ය සියලු සම්පත් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දිය යුතු ඇතර, ඒ සමගම දේශීය විශේෂඥයින්ගේ ධරිතාව අනාගතයේ දී වැඩි කර ගැනීම හා සංවර්ධනය කිරීම මගින් එකී විශේෂඥතා වර්ධනය කර ගැනීමට ප්‍රවශ්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක සිදු කිරීම සුවාදයයි.

12. කුන්තාවන් කිඩාලෙන් පෙරමුණට

କୁନ୍ତାବନ୍ କୀବି ଲେ ନିଯାଇଲିମ ଜଳହା ଜୀବିତରେ କୁନ୍ତାବନ୍ କୀବି ଲେ ନିଯାଇଲିମ.

ශ්‍රීඩාවල නියැලුමේ වැදගත්කම, වට්නාකම හා ප්‍රතිඵල සියලුම කාන්තාවන්ට විස්තර කර දී, ඔවුන්ගේ ගාරික සෞඛ්‍යය, ප්‍රමෝදය ඉහළ නැංවීම හා හැකි නම් ප්‍රධාන ශ්‍රීඩා ඉස්වී වලට සහභාගිවී ඉහළම ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙන පරිදි ඔවුන්ට එසේ සඳහා අවතිරෙන වීමට හා ශ්‍රීඩා වලට සහභාගි වීමට අවස්ථාව ලබා දීමට පියවර ගත යුතුය. එසේම ලේක දුරකාව ආසියානු ශ්‍රීඩා උලෙල, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලිය ශ්‍රීඩා හා ඔදිම්පික් ශ්‍රීඩා වැනි ශ්‍රීඩා තරග වලට සහභාගි වන ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම් වල ශ්‍රීඩාකාවන්ගේ සහභාගිත්වය පතිශ්‍ය වැඩි කළ යතය.

13. කිඩි වලට පරිනත කිඩිකයන්ගේ සහභාගිත්වය

පරිනත කීඩික කීඩිකාවන්ට කිඩාවලට සහභාගී වීමේ අවස්ථාව ලබා දීම.

මෙනිසුන් වයස්ගේතවත් ම ඔවුන් නිතර නිතර අසනීප විමේ තැකැරුව වැඩි වන අතර ඔවුන්ට ප්‍රවල්ල සහය අවශ්‍ය වේ. විශ්‍රාතිකයන්ට හා මෙරු වයස් වල සිටින ආය සඳහා ක්‍රිඩා කටයුතු සංවිධානය කිරීමෙන් සාමාන්‍යයෙන් වැළඳෙන රෝග වැළදීම ප්‍රමාද කිරීමෙන් ඔවුන්ට මෙන්ම රුශයට ද වැය කිරීමට සිදුවන අතිරේක මූදල අඩු කර ගැනීමට හැකි වන අතර සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රිඩා එතරම්ම බහුලව නොපාවතින කාල වල මහජනයා ඒවාට තැකැරු කරවීමත් හැකි වේ. ඉහළ මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග බෙහෙවින් තිබෙන අතර එමගින් තරග ප්‍රවත්තන රටවලට ආර්ථික ලාභ ලබා ගැනීමට ද හැකි වේ.

14. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් හීඩාවෙන් ඉදිරියට

සිය ගාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍ය දියුණු කර ගැනීමටත් විනෝදාඹ්‍යාධය හා පොරුෂන්ව වර්ධනයටත් තුළු දෙන හීඩාවල නියැලීමට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් දිරිමත් කිරීම.

ස්වාභාවික හේතුන් නිසා හෝ සමාජ ව්‍යුහයන්ට ගොඟු වීම නිසා ආබාධිත තත්ත්වයට පත්වන පුද්ගලයින් ද සමාජයේ වැදගත් කොටසක් ලෙස සැලකිය යුතු අතර, මවුන්ට විනෝදාඹ්‍යාධය, පීතිය හා පොරුෂන්ව වර්ධනය ලාභ කර ගෙන හීඩා තරග වලදී උසස් ජයග්‍රහණ අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දිය යුතුය. ඒ අනුව, මවුන් සමාජයේ අත්‍යවශ්‍ය කොටසක් බවට පත් වනු ඇත. හීඩා සංගම් විසින් ආබාධිත පුද්ගලයින් සිය ප්‍රධාන හීඩා කටයුතු වලට සහභාගි කරවා ගැනීමට අවශ්‍ය යාන්ත්‍රණය සකස් කර ගත යුතුය.

15. ආයතනික සංවර්ධනය තුළින් ගක්තිමත් හීඩා සංවිධාන ජාලයක්

හීඩා සංවිධානයන් හී නෙතික රාමුව හා කළමනාකරණ ව්‍යුහයන් සංවර්ධනය කිරීම හා හීඩා වැඩ සටහන් ආරම්භ කොට නැව්‍යකරණය කිරීම.

හීඩා ආයතන හා නියෝජනායතන වලට සම්බන්ධ නෙතික කටයුතු, පරිපාලනයමය, කළමනාකාර හා මෙහෙයුම් කාර්යයන් ගක්තිමත් කිරීම මගින් ඒවා ගතික, ප්‍රතිචාරී සහ හීඩා සංවර්ධනය අතින් කාර්යක්ෂම ආයතන බවට පත් කොට, නැව්‍ය සමාජ ප්‍රවාණතාවලින් ඉදිරියට ගොස් ඒවායේ ඉලක්ක කාර්යක්ෂම ලෙස සපුරා ගැනීමට සමත් විය යුතුය. වගකිව යුතු හාවය සාක්ෂාත්කර ගැනීම සඳහා සියලු කටයුතු වලදී යහ පාලනය හා පාරදාශය හාවය සහතික කරනු ලිංගිස හීයා මාරු ගත යුතු අතර, හීඩාවට සම්බන්ධ සියලු ආයතන වල තිරණ ගැනීම හා එලදායිතාව නිතිය හා සාම්යට ගොඟු කරමින් සිදු කළ යුතුය. හීඩාව පරිපාලනය කිරීමට සම්බන්ධ විවිධ නියෝජනායතන වල ඒකීය ස්වභාවය හා සහයෝගීතාව සහතික කිරීම සඳහා යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම ද අවශ්‍යය.

16. හීඩා සංවිධාන වල ස්වාධීනත්වය

හීඩා සංගම්වල නිලධාරීන් තෝරා ගැනීමේ දී හීඩා සංවිධාන වල ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරනු සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය සැකසීම.

හීඩා සංවිධානවල නිලධාරීන් තෝරා ගැනීමේදී ඒවායේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂාවන පරිදි සූදුසු පුද්ගලයන් පත්කරගැනීමට ඉවහළුවන නෙතික පිළියම් යෙදීම අවශ්‍යය.

17. හීඩා සංවර්ධනය සඳහා පාමුණික ප්‍රවේශයක්

හීඩාව හාර රජයේ සහ පළාත් සහා වල අමුන්ත්‍යාංශ විසින් ඒකාබද්ධ හීයා මාරුයක් ගැනීමෙන් හීඩාව දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම.

රජයේ සහ පළාත් සහාවල හීඩා කටයුතු හාර සියලු ආයතන විසින් ඒකාබද්ධ අවතිරණයකින් කටයුතු කර සියලු ජාතික හීඩා සංගම්, පළාත් බද, දිස්ත්‍රික් හා කළුපිය හීඩා සංවිධාන එම වැඩ සටහන ව ඇතුළත් කර, හීඩා සංවර්ධන වැඩ සටහන් සැලසුම් කළ යුතුයි. හීඩාව සම්ස්තයක් වශයෙන් දියුණු කිරීම සඳහා ජාතික උපායමාර්ගික සැලැස්මක් ආරම්භ කර, හඳුනාගත් සියලු පාර්ශ්වකරුවන් විසින් එය අනුගමනය කළ යුතුයි.

18. ගමට හීඩා පහසුකම්

හීඩාව ගමට ගෙන යාම අරමුණු කරගෙන රට යුතු හීඩා සංවර්ධනයට අදාළ හොඳික පහසුකම් සඳහා සානුබලයන් සැපයීම.

ගම්බද තරුණ තරුණීයන්ගේ හීඩා කොගලුයන් ඉහළ නැංවීම සඳහා ජාතික හීඩා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ සැලැස්මක් අනුව ග්‍රාමීය මට්ටමින් හීඩා සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩ සටහනක් ආරම්භ කර ඔවුන්ට ජාත්‍යන්තර හීඩා තරග වලින් ජය ගත හැකි වන පරිදි අවශ්‍ය ප්‍රතුශ්‍යාව හා දත්ත පදනමක් ආරම්භ කර ඒවා පවතින ස්ථාන හඳුනාගෙන පාවතිවිව කෙරෙන සංඛ්‍යාව, එක් එක් ස්ථානයේ ස්වාධීනය හීඩා විශේෂය සහ ඒවායේ ව්‍යුහය, විශේෂ ලක්ෂණ සහ ප්‍රමිතය පවත්වාගෙන යා යුතුය. ප්‍රතිසම්පාදන කටයුතු උපලේඛන ගත කර සමස්ත නඩත්තු හීයාවලිය හා ඒවා වතු පිටිවැය ද තබා ගත යුතුය.

19. සාම්ප්‍රදායික හීඩා වලට අභිමානය

සාම්ප්‍රදායික හීඩා ප්‍රවලින කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීමට දිරි ගැනීම්.

අතිතයේ පටන් පැවත එන අපගේ ජාතියට ආවෙළිනික හීඩා වඩාත් ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා පාරම්පරික හීඩා දැනුම අදාළත සමාජය තුළ ප්‍රවලින කොට, මත පරපුර සඳහා දායාද කර තැබිය යුතුය. එම හීඩා පිළිබඳ තොරතුරු ලේඛන ගත කර සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කළ යුතුය.

20. එලදායීතාව උදෙසා මානව සම්පත් සංවර්ධනය

විවිධ හීඩා අංශ වලට අදාළව මානව නිපුණතා වර්ධනය කර, බාරිනාව පුළුල් කර මානව සම්පත් වර්ධනය කිරීමෙන් හීඩා සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කරන රාජ්‍ය ආයතන විසින් හීයාන්මක කළ හැකි එලදායී හීයා පිළිවෙතක් සඳහා සානුබලයන් ලබා දිය යුතුය.

හීඩා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු වල නියැලී සිටින රජයේ ආයතන වල එලදායීතාව වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් කළමනාකරණ සංවර්ධන කාර්යයන් කිරීමත්, එවත් ආයතන වල මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි යොමු වූ පිළිවෙතකට අනුබලයන් ලබා දීම අවශ්‍යය. හීඩාව පිළිබඳ තාක්ෂණික හා කළමනාකරණ පුහුණුව ලබා ගැනීමට ජනතාවට අනුබල දෙන ක්‍රමවේදයක් හා බලපත් ලබා දීමේ ක්‍රමයක් ආරම්භ කර ඔවුන්ගේ ප්‍රවිත්තාව ඉහළ නැවීමේ මං පෙන් විවර කොට සුදුසුකම් අතින් ඉහළ මට්ටම් වලට ලැබා වී සහතික කිරීම හරහා ඒවා පිළිගැනීමට හැකි තත්ත්වයකට යා යුතුය. පුහුණුකරුවන් ලෙස යොදවා සිටින සංඛ්‍යාව, විවිධ නිපුණතා මට්ටම් වල සිටින නිලධාරීන් සහ පරිපාලකයන් සංඛ්‍යාව සහ ඔවුන් සේවයේ යොදවා සිටින ස්ථාන පිළිබඳ දත්ත පදනමක් ආරම්භ කොට ඔවුන්ගේ කටයුතු වලට අදාළ අලුත්ම තත්ත්වයන් පිළිබඳ තොරතුරු අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන කළ යුතුය.

21. හීඩාවට ස්වේච්ඡා සේවකයන්ගේ සඟාය

ස්වේච්ඡාවෙන් හීඩාවල නියැලී පුද්ගලයන් දෙදේයමත් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

ස්වේච්ඡාවෙන් හීඩාවල නියැලී ස්වේච්ඡා සේවකයන්,

(අ) බඳවා ගැනීමේ

(ඇ) රඳවා ගැනීමේ හා

(ඇ) ඇගයීමේ කුම වේදයක් ආරම්භ කළ යුතුය. මේ මගින් දෙනික පදනමක් මත වැඩ කරන පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගැනීමටත්, සිය වැඩ සටහන් රට පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමටත් සියලු හීඩා නියෝගීතායන වලට අරඹීමැසුම්දායී ලෙස සහය ලබා දීමටත් හැකි වේ.

22. සැමට හීඩා වෛද්‍ය පහසුකම්

හීඩා වෛද්‍ය පහසුකම් රට පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට අනුග්‍රහකන්වය දැක්වීම.

හීඩා ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී සැමට අවශ්‍ය හීඩා වෛද්‍ය පහසුකම් ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා පළාත් හා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් එම පහසුකම් සැපයීමට කටයුතු කළ යුතුය. එසේම හීඩාවන්ට හා හීඩා පුහුණුකරුවන්ට වෛද්‍ය කටයුතු පිළිබඳ දැනුමක් සහිත අධ්‍යාපනයක් ලබාදිය යුතුය. එහි පර්මාර්පද වනුයේ හැකි සැම අවස්ථාවකදීම ආබාධ අවස්ථා වළක්වා ගැනීම, ප්‍රහාරුත්පාපනය, වඩාත් හොඳින් කළමනාකරනය කිරීම හා තරගවලදී ඉහළම දක්ෂකා ලබා ගැනීමට හැකි හීඩා වෛද්‍ය මගපෙන්වීම ලබාදීමයි.

23. ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතින් සහ සම්මුතිවලට අනුකූලතාවය

හීඩා සංවර්ධනයේ නියැලී සියලුම හීඩා සංගමි හා ආයතනවලට ජාත්‍යන්තර මලිමිපික් ප්‍රයුජ්‍යාතියට අනුකූලව තොරු ගැනීමේ නිර්නායකයන් හා හීයාවලින් දැඩි ලෙස අනුග්‍රහකනය කිරීමටත් හීඩාවේ නියැලී පුද්ගලයින් පුහුණු කිරීමට හා කළමනාකරනය කිරීමට මෙන්ම ජාත්‍යන්තර රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීමටද අනුබල දෙනු ලැබේ.

තොරුගැනීම, පුහුණුව, කළමනාකරනය විනය කටයුතු හා හීඩා ඉසව් සංවිධානය යන කටයුතු වලට අදාළ සියලු හීයාවලින් ජාත්‍යන්තර හීඩා ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව සිදුකළ යුතු අතර ඒවාට අදාළ සියලු කටයුතු ජාත්‍යන්තර මලිමිපික් ප්‍රයුජ්‍යාතියට ගැකරුම් සිදුකළ යුතුය.

24. තහනම් උත්තේරුක හාවිතයට තිබ

ලෝක මත්ද්‍රව්‍ය විරෝධී නියෝගීතායනනයේ නිතිරිතිවලට අනුකූලව තහනම් උත්තේරුක හා මත්ද්‍රව්‍ය හාවිතය පිළිබඳ එක්සත් ජාත්‍යන්තර ප්‍රයුජ්‍යාතියට සහ ලෝක මත්ද්‍රව්‍ය විරෝධී නියෝගීතායනයේ නීති සංග්‍රහයට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකාවේ හීඩාවන් කටයුතු කරන බවට වගබල ගනු ලැබේ. ප්‍රථම අවස්ථාවේදී හීඩා මත්ද්‍රව්‍ය අධ්‍යාපන උපාය මාර්ගික වැඩ සටහනක් හීයාන්මක කරන අතර, හීඩාවේදී නොගත යුතු යැයි තහනම් කර ඇති මත්ද්‍රව්‍ය නිශ්පාදනය බොඩාහැරීම් හා /හේ හාවිතයට සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ට එරෙහිව නිතිමය හීයා මාර්ගයක් ගැනීමට අදාළ කටයුතු විමර්ශනය කොට පරික්ෂා කර නඩු පැවරීම සඳහා වූ බලය ලබාදුන් ආයතනයක් ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

25. ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා රජයේ අනුග්‍රහය

සාක් හීබා, ආසියානු හීබා, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය හීබා සහ ඔවුන් හීබාවලට පූර්ණ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීම.

ප්‍රධාන ජාත්‍යන්තර හීබා තරගවලට සහභාගි වන හීබා හීබාවන්ට සහ එවාට සහභාගි වීම අවශ්‍ය වන රජයේ සහ වෙනත් හීබා සංගම් නිලධාරීන්ට නිෂ්ප්‍රති ක්‍රමයක් යටතේ පූර්ණ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදෙනු ලැබේ. එසේ දෙනු ලබන ආධාර කොන්ත්‍රාන් ක්‍රමයක් යටතේ දිය යුතු අතර එහිදී ආධාරලාභීන් විසින් කළ තියා හිටිසගන් කොන්දේසි වලට යටත්ව මුත් ආපසු පැමිණිමෙන් පසුව හිටිසගන් සේවාවක් මෙරට ලබාදීමට පොරාන්දු විය යුතුය.

26. හීබාවට දක්ෂයීන්ට උසස් අධ්‍යාපනයට වරප්‍රසාද

ජාතික හීබා තරග ජෙගුහන් ලබන පාසල් දරුවන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රමෙශය හා අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට ඇතුළත්වීමේදී විශේෂත්වයක් ලබා දීම.

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රමෙශය හා අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට ඇතුළත්කර ගැනීමේදී, ජාතික, ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ජෙගුහන් ලද හීබායින්ට වරප්‍රසාද හිමිකර දීම.

27. හීබායින් සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය

ජාතික හීබා තරගවලදී කළින් නියම කරන ලද කාර්ය සාධනය සාක්ෂාත් කරගන්නා හීබා හීබාවන්ට විශේෂ අනුග්‍රහයන් හා සහන පදනම මත වෘත්තීමය පුහුණුව සඳහා යොමුකොට මුත් එලදායී සේවයන් හි නිරත කරවීම.

සිය ජීවිතයේ මූල්‍ය කාලයෙන් වැඩ කොටසක් දීර්ඝ ලෙස පුහුණු කටයුතු කිරීමට මෙන්ම හීබාවේ නියැලීම සඳහා ගත කරන ලද හීබා හීබාවන්ට සිය සාමාන්‍ය පාසල් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීමට හා අනාගතයේදී රැකියාවක් කිරීමට අවශ්‍ය හීබාවට අනුබද්ධ වෘත්තීමය පායමාලා සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පායමාලා හැඳුරුමට අවශ්‍ය පහසුකම් හා සහන සලසා දෙනු ලැබේ.

28. හීබාවේ උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අවස්ථා

ජීබා උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලබන ජාතික ආයතන මෙන්ම අදාල පර්යේෂණ සිදුකරන හා එවැනි දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ආයතන සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින්, ජාතික හීබා විද්‍යායනයන් හා ජාතික හීබා වෛද්‍ය ආයතනය ප්‍රතිච්‍රිජාතන කොට හීබා විද්‍යාව හා හීබා වෛද්‍ය හා රට අනුගත ක්‍රේතු ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලවල ආරම්භ කොට එකි උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමට කටයුතු සලස්නු ලැබේ.

ජීබා උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානය කරන හා හීබා කටයුතු පිළිබඳ පර්යේෂණ කාර්යයන්හි නියැලී ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින්, ජාතික හීබා විද්‍යායනයන් හා ජාතික හීබා වෛද්‍ය ආයතනය ප්‍රතිච්‍රිජාතන කොට හීබා විද්‍යාව හා හීබා වෛද්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව හා රට අනුගත ක්‍රේතු ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලවල ආරම්භ කොට එකි උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමට කටයුතු සලස්නු ලැබේ.

29. ලොව ජෙගන් හීබායින්ට විශේෂ වරප්‍රසාද

ජාත්‍යන්තර හීබා තරග ජෙගුහකයන්ට හීබා ක්‍රේතුවේදී රාජ්‍ය රැකියා ලබාදීමේදී විශේෂත්වයක් ලබාදීම හා පොදුගලික අංශයේ රැකියා ලබාදීමේදී විශේෂත්වයක් ලබාදීම දීරි ගැනීමේ.

රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා ලබාදීමේදී බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර හීබා ජෙගුහන් ලබාගත හීබායන්ට හීබා කුසලතා හා බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අනිවාර්ය ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාදීම සහ මුත් විශේෂත්වයක් හීබාව නියැලීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

30. හීබා ප්‍රවීණයන් ඇගැසීම

විශිෂ්ට දක්ෂණා දක්ෂා ඇති සාක් හීබා, ආසියානු හීබා, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය හීබා, ලොක ගුරනා සහ ඔවුන් හීබාවන්ට පදනම් හීබාවන් ඇගැසීම.

සියලුම ප්‍රධාන ජාත්‍යන්තර හීබා තරග වලින් ජෙගුහන් ලබා ඇති ප්‍රවීණ හීබා හීබාවන්ට ඇගැසීම සහ මුත් විශේෂත්වයක් ඇගැසීමේදී දැනුම නවකයන් සමග බෙදා ගැනීමේදී සියලුම ප්‍රධානය සමග නියමිත රෙගුලාසිවලට අනුව මූල්‍ය දීරිගැනීමේ ලබා දීමට කටයුතු කෙරේ.

31. හීබාවට ප්‍රවීණයන්ගේ අතහිත

ජාත්‍යන්තර හීබා තරග වලින් ජෙගුහන් ලබා ඇති ප්‍රවීණ හීබා හීබාවන්ගේ විශේෂයා දැනුම නවකයන් සමග බෙදා ගැනීම සඳහා මුත් හීබා ක්‍රේතුවේදී රැකියාවක නියුතු කරවීම.

ජාත්‍යන්තර හීබා තරග වලින් ජෙගුහන් ලබා ඇති ප්‍රවීණ හීබා හීබාවන්ට තව දුරටත් හීබාවේ නියැලී සිටීමට අවශ්‍ය දීරිගැනීමේ ලබාදෙන අතර මුත් සංඛ විශේෂයා දැනුම අභිතින් එන සහ නවකයන් සමග බෙදා භාගාගත හැකි වන ආකාරයෙන් මුත් ප්‍රයෝගනවත් රැකියාවක නියුතු කරවීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනේ.

32. ශ්‍රීඩා ප්‍රවීණයන්හාට රෙකුවරණය

ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තරග ජයග්‍රහණ ලබා ඇ ලංකාවට කිරීතියක් අන්තර දුන් සියලු ශ්‍රීඩා ස්ථිඩිකාවන් සඳහා සමාජ සංරක්ෂණ වැඩසටහනක් තුළයන්මතක කිරීම.

තමන් සතු බොහෝ දේ කුපකර, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ශ්‍රීඩා තරගවලදී ජයග්‍රහණ ලබා ඇ ලංකාවට කිරීතිය ගෙන දුන් ශ්‍රීඩා ස්ථිඩිකාවන්ගේ ආරක්ෂාව හා සූජ සිද්ධිය සලසා සුදුසු ජාතික සංරක්ෂණ වැඩසටහනක් ආරම්භ කරනු ලැබේ.

33. ශ්‍රීඩා සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සහාවක්

ශ්‍රීඩාව පිළිබඳ අරඹුල් නිරාකරණය කිරීම සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සහාවක් හා බෙරුමිකාර මණ්ඩලයක් ස්ථාපිත කිරීම.

ශ්‍රීඩා ක්මේලුවේ උද්‍යත වන ආරඹුල් සහ විනාය කටයුතු විභාග කර විසඳීම සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සහාවක් හා බෙරුමිකාර මණ්ඩලයක් පත්කොට එහි කටයුතු ස්වාධීනව හා පාරදාශ හාවයකින් යුතුව සිදු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

34. ශ්‍රීඩාවට බදු සහන

ජාතික ශ්‍රීඩා සංගම් හා ශ්‍රීඩාවට සම්බන්ධ රාජ්‍ය ආයතන විසින් ආනයනය කරනු ලබන ශ්‍රීඩා හාන්ඩ් හා උපකරණ සියලු බදුවලින් නිදහස් කිරීම.

ජාතික ශ්‍රීඩා සංගම් සහ එම සංගම්වල හා ඒවායේ සාමාජිකයින්ගේ අවශ්‍යතා සඳහාත්, ශ්‍රීඩාවට සම්බන්ධ රාජ්‍ය ආයතන විසින් ආනයනය කරනු ලබන ශ්‍රීඩා හාන්ඩ් හා උපකරණ, ශ්‍රීඩා වෙශ්‍ය උපකරණ බොහෝ හා පෝෂණ ද්‍රව්‍ය ආනයනය කිරීමේදී සියලු බදුසහන සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

35. ශ්‍රීඩාවට අතහිත දෙන්නන්ට බදු සහන

ශ්‍රීඩා සංවර්ධනය සඳහා පොද්ගැලික ආයතන විසින් විධිකාරයෙන් දෙනු ලබන අනුග්‍රහකත්වයන් සඳහා බදු සහන ලබාදීම.

ශ්‍රීඩා සංවර්ධනය උදෙසා ශ්‍රීඩාවට අදාළ රාජ්‍ය ආයතනයන්ට සහ ශ්‍රීඩා සංවර්ධනයන්ට පොද්ගැලික අංශය විසින් සලසා දෙනු ලබන අනුග්‍රහකත්වයන් සඳහා අදාළ අමාත්‍යාංශය විසින් සහතික කරනු ලැබේමෙන් පසුව බදු සහන සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

36. ශ්‍රීඩා සංගම් සඳහා වාණිජමය පදනමක්

වාණිජමය ලෙස වර්ධනය කළ හැකි ශ්‍රීඩා සංගම් තෙව්රාගෙන එම ශ්‍රීඩා සංගම් ආර්ථිකමය වශයෙන් එලදායී ලෙස පවත්වා ගැනීම.

ශ්‍රීඩා ආම්‍රිත ආර්ථිකයක් ගොඩනැගිය හැකි වන පරිදී ශ්‍රීඩා සංගම්වල කටයුතු සඳහා වාණිජමය විනාකමක් ඇතිවන ආකාරයට පවත්වාගෙන යාමට උනන්දු කෙරේ.

37. සැම රැකියා ස්ථානයකම ශ්‍රීඩාවට අවස්ථාවක්

සියලුම රැකියා ස්ථාන/වැඩපොලකම ශ්‍රීඩාවට අවකාශය හා සානුබලයන් ලබා දීම.

ග්‍රම බලකායේ ගාරිරික සූජවාය, එලදායීකාරක හා තෘප්තිය වර්ධනය සඳහා ශ්‍රීඩා යොදාගත යුතු අතර ඒ සඳහා රැකියා ස්ථානයන් හි කාලය, අවශ්‍ය පහසුකම් හා සානුබලයන් ලබා දෙමින් ග්‍රමිකයින් ශ්‍රීඩාවට දිරිගැනීමිය යුතුය.

38. ශ්‍රීඩාවට ජනමාධ්‍යයන්හි ප්‍රමුඛත්වයක්

ශ්‍රීඩා හා ශ්‍රීඩාව ශ්‍රීඩාවන් දිරිගැනීම් ප්‍රවාරනයක් ලබාදීම, ශ්‍රීඩා අධ්‍යාපන ලිපි ලේඛන පළකිරීම හා මහජනතාව තුළ උද්‍යෝගයක් ඇති කෙරෙන ආකාරයට ප්‍රවාරයක් ලබාදීමෙන් ඔවුන් දිරිගැනීමිය යුතුය.

ජනතාව අතර ශ්‍රීඩාව ප්‍රවාරිත කිරීම හා මුවන් තුළ ශ්‍රීඩාව පිළිබඳ ප්‍රබෝධයක් ඇති කෙරෙන ආකාරයේ මුළුන් හා විදුත් මාධ්‍යයන් මගින් ප්‍රමුඛ අවකාශයන් සලසා දී අපක්ෂපාති, සම්බුද්ධ හා ශ්‍රීඩාවන් ආකාරයේ ශ්‍රීඩා ප්‍රවාරිති ලිපි ලේඛන හා ශ්‍රීඩා ස්ථිඩිකාවන් සම්බන්ධ තොරතුරු මෙන්ම ශ්‍රීඩා තිලධාරීන් පිළිබඳවද ප්‍රවාරයක් එමගින් ලබාදිය යුතුය.

ශ්‍රීඩාව පොදු ජනයා අතරට ගෙනගෙස් ඒ කෙරෙහි ඔවුන් තුළ උනන්දුවක් ඇතිකර ශ්‍රීඩාවට ජනයා ආකර්ෂණය කෙරෙන ආකාරයේ ප්‍රප්ල්ලේ හා දෙනාත්මක ප්‍රවාරයක් ලබාදීම මුළුන් මාධ්‍යයන්හි වගකීම විය යුතුය. ශ්‍රීඩා මාධ්‍යවේදීන් ප්‍රහුණු කිරීම් දැනට පවතින අනෙකුතා සම්බන්ධය තවත් දියුණුකර උපාය මාරුගික ලෙස ඔවුන්ගේ ස්වාධීන ලබා ගැනීමෙන් ඒ අයුරින්ම ඉටුකළ යුතු වැදගත් කාර්යයකි.

39. ජාතික තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් හා කොත්කාගාරයක්

නැව්නම් තාක්ෂණික පහසුකම් හා ප්‍රමාණවන් සම්පූර්ණ වලින් පරිපූරණ, දේශීය හා විදේශීය ක්‍රිඩා තොරතුරු එසැනින් ලබාගත හැකි ක්‍රිඩා තාක්ෂණික තොරතුරු හා ඒ පිළිබඳ අවධාරණය විසින් රැග්න ක්‍රිඩා තාක්ෂණික තොරතුරු හා නවතම සෞයාගැනීම්, පර්යේෂණ හා සංඛ්‍යා ලේඛන, ක්‍රිඩාව පාලනය කෙරෙන නීතිඥත් හා රෙගුලාසි එම මධ්‍යස්ථානයේ ගබඩා කළ යුතුය.

අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සංඛ්‍යා ලේඛන හා දත්තයන් ජාතික ක්‍රිඩා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන මධ්‍යින් (NSIC) එක්රස් කර ගෙවා කර ගන්නා අතරම අදාළ තොරතුරු ක්‍රිඩා ක්‍රිඩාවන්ට, ක්‍රිඩා ප්‍රුෂ්ඨකරුවන්ට, නිලධාරීන්ට හා පරිපාලකයන්ටද කාලීනව ලබාදීමේ යාන්ත්‍රණයක් එමගින් ආරම්භ කර එම තොරතුරු නවීනතම තොරතුරු වලින් ප්‍රයෝගනයට ගතහැකි ආකාරයෙන් සැලසුම් කළ යුතුය. ජාතික ක්‍රිඩා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයේ (NSIC) තවත් කාර්ය භාරයක් විය යුත්තේ ලේඛනායික ක්‍රිඩා ලියකියටිලි සංරක්ෂණය කර පුද්ගලනයට තැබීම්, දානුව ප්‍රතිරූප ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ වෙනත් සුදුසු ආදර්ශන කොටස් ආදිය පිළියෙළ කොට අනාගතය සඳහා පුද්ගලනය කොට තැබීමයි.

40. ශ්‍රීඹාවට ආචාර ධරුම පද්ධතියක්

କ୍ରିବାଲାତ ହାତିବନ୍ଦ କିମ୍ବା ଆରଜିଲାଯନ୍ ଲେଖିଲେ ପାଇଁ ଦେଇ ଛୁଟୁ ଆଲାର ଦରମ ଫୁଲିବିଲୁ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଦେଇ ଛୁଟୁ ଆଲାର ଦରମ ଫୁଲିବିଲୁ

శ్రీబాలే గొరవనీయ ప్రావైన్ఫం ల్రడెస్యా సిగల్ శ్రీబాలున్న సభలు శేఖార సమితినదే సిగల్ పూర్వాషయాన్ విషిన్ అన్నటమనయ కల యైన్ / పిల్లిప్రాదైయ యైన్ ఆలూర దెరమ పల్చేద్వితీయక్ సకస్యా ప్రక్కాషయిద పనుకర లిం ఆలూర దెరమ పిల్లిప్రాదైమించ బ్రార్ కిరీమ.

41. ශ්‍රී ලංකාව ක්‍රිඩාවට තෝතැන්නක්

ජාත්‍යන්තර තීබා තරග පැවැත්තිමට ඉකාමත් සුදුසු ස්ථානයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රවලිත කොට තීබා ආර්ථිකයක් මෙහින් ඩිජිකීම්ට කෘතුවනු කරනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාව කේත්දුස්ථානයක් කරගනිමින් එහි ස්වභාවික සෞන්දර්ය හා සම්පත් සම්බාරය උපයෝගි කරගනිමින් ක්‍රිඩා සඳහා ඉතාමත් සුපුරු කේත්දුස්ථානයක් වශයෙන් ලොව පුරු ප්‍රවලිත කරමින් ආර්ථික සම්පත් ඉපයීමට හැකිවන අයුරින් ක්‍රිඩා ආර්ථිකයක් සංවර්ධනය තිරේ.

42. සංචාරක ආකර්ෂණය සඳහා ක්‍රිබාව

සංචාරකයින් ආකර්ෂණය කරගත හැකි ක්‍රිබාවන් හඳුනාගෙන ආර්ථිකමය වශයෙන් සවිබල කිරීම.

ශ්‍රී ලංකාව පංචාරක පාරාදිසයක් බවට පත්කිරීම අරමුණු කොට ගෙන ව්‍යාත්මක කෙරෙන ප්‍රමුඛ අංශයක් ලෙස ව්‍යුත් හා තුළපුරුෂන් අත්දැකීම් ප්‍රවලිත කරමින් විනෝදාත්මක අවකාශයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, දිරිගැනීමේ හා අර්ථිකමය වශයෙන් සඳහා බවට පත් කිරීම.

43. ක්‍රිඩා ආදිත කරමාන්ත ආර්ථිකයේ ප්‍රමුඛ අංශයක් බවට පත් කිරීම

ශ්‍රී බා කේෂ්වරයට අදාළ හා ගේඩ් හා සේවා නිෂ්පාදනය හා අපනයනය සඳහා සාක්ෂිලයන් ලබා දීම.

දේශීය අමුදුවන් හා ප්‍රමාද උපයෝගී කර ගනිමින් විදේශ විනිමය උපයන අපනයන ප්‍රවර්ධන හා ආනයන ආදේශන සිඩා ආක්‍රිත හා නැංවා ආරම්භ කරනු ලබන කරමාන්ත සඳහා සානුබලයන් ලබා දීම හා ඒ අක්‍රිත සිඩා කෙළේනුයේ රැකියා උත්පාදනය දියුණු කිරීම්.

44. ක්‍රිඩාවෙන් වෘත්තීමය අවස්ථා

විවිධ හිඩා සඳහා අත්‍යවහා ප්‍රේලින වෘත්තීය පූජාණු කරුවන්, හිඩා වෙවදා කෙක්ෂායේ ප්‍රේනයන්, හිඩා කළමණාකරුවන්, සංවිධායකවරු, හොත්විකිත්සකයින් හා සම්භාහකයින් වැනි කෙක්ෂායන්හි වෘත්තීය මය අවස්ථා හදුනා ගැනීම. එම කෙක්ෂායන්හි වෘත්තීය පූජාණුව ලබා දී දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් රැකියා අවකාශයන් සඳහා මානව සම්පත් සටර්දනය කිරීම.

45. විනෝදාත්මක කිඩා තුළින් ආරලික ප්‍රතිලාභ

ଆରଲେକିମିଯ ବିଦ୍ୟେନ୍ ପ୍ରତିଲାଭ ଅନ୍ତରଗତ ହୈକି ଲିନୋର୍ଡାନ୍ତମକ କିମ୍ବା ପ୍ରଲିନ କିମିଲ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය වෘත්තෙන් ඇති විවිධ සම්පත් සහ අවස්ථාවන් උපයොගී කර ගනිමින් නිර්මණයිලි ලෙස විවිධ විනෝදාත්මක හැඳුනුවා දෙමින් දේශීය හා විදේශීය හිඛකයින් ආකර්ෂණය කරගනිමින් ආර්ථිකමය වටිනාකමක් ජනිත කළ හැකි විනෝදාත්මක හිඛා රීරි ගැන්වීම් හා ප්‍රවිත්ත කිරීම.