



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 2203/8 - 2020 නොවැම්බර මස 24 වැනි අගහරුවාදා - 2020.11.24

(රජයේ බලයට ප්‍රකිද්ධ කරන ලද)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ජෙදය - සාමාන්‍ය රජයේ නිවේදන

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථාව

04 වන සංගේධනය

2020 ජනවාරි 21 දිනැති, අංක 2159/11, 2019 සැල්තැම්බර 16 දිනැති, අංක 2141/6 හා 2016 මාර්තු 01 දිනැති, අංක 1956/16 දරන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍ර මගින් සංගේධිත 2015 අගෝස්තු 21 දිනැති හා අංක 1928/28 දරන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය පහත දැක්වෙන ආකාරයට සංගේධනය කරනු ලැබේ.

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව නියෝගය පරිදි,

එම්.ඒ.ඩී. දායා සෙනරත්,
ලේකම්,
රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව.

2020 නොවැම්බර මස 20 වැනි දින

07. බද්‍ය ගැනීමේ ක්‍රමය:

7.2.4.1 ලිඛිත විභාගයට අදාළ විෂයයන් පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

| විෂයයන් | උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය | සමත් වීමට ලැබේය යුතු අවම ලකුණු ප්‍රමාණය |
|-----------------------------|----------------------|---|
| (i) අවබෝධය | 100 | 40% |
| (ii) බුද්ධ පරික්ෂණය | 100 | 40% |
| (iii) සාමාන්‍ය දැනීම | 100 | 40% |
| (iv) විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනය | 100 | 40% |



7.2.4.2 ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

තනතුරට අදාළව තරකතය හා ගැටලු විසඳීම, සන්නිවේදන හැකියාව පිළිබඳව පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.

7.3.2 සූදුසුකම් පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

පහත සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා ඇති මධ්‍යම රඟයේ / පළාත් රාජ්‍ය සේවයට අයත් ගුරු සේවයේ නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනයේ සේවයේ නිලධාරීන් සහ රඟයේ අනුමත ආධාර ලබන පාසල්වල හා පිරිවෙන්වල සේවය ස්ථිර කරන ලද, ගුරුවරුන් හා පරිවෙශාවාරයවරුන් සීමිත කරග විභාගයට පෙනී සිටීමට සූදුසුකම් ලබයි.

7.3.2.1 (අ) හා (ii) වගන්ති පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

(අ) (i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගතෙන ඇති ආයතනයකින් හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් උපාධියක් ලබා තිබීම;

හෝ

(ii) දික්ෂණ විද්‍යා බිජ්‍යාලෝමා සහතිකය හෝ ගුරු පුහුණු සහතිකය ලබා තිබීම;

7.3.2.1 (අ) (iii) වගන්තිය ඉවත් කරනු ලැබේ.

7.3.2.1 (ආ) (i), (ii) හා (iii) වගන්ති පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

(ආ) (i) නියමිත විෂයයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගතෙන ඇති ආයතනයකින් හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයකින් හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් උපාධියක් ලබා තිබීම;

හෝ

(ii) නියමිත විෂයය පිළිබඳ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ නියමිත විෂයය පිළිබඳ දික්ෂණ විද්‍යා බිජ්‍යාලෝමාව ලබා තිබීම;

හෝ

(iii) තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාව යටතට ගැනෙන ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණික ආයතනය මගින් පිරිනමන සිව් අවුරුදු උසස් ජාතික තාක්ෂණ බිජ්‍යාලෝමාව (HNDE) හෝ මොරටුව විද්‍යාලය මගින් පිරිනමන තුන් අවුරුදු ජාතික තාක්ෂණ බිජ්‍යාලෝමාව (NDT) හෝ කුටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් පිරිනමන සිව් අවුරුදු ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික බිජ්‍යාලෝමාව (NDES) හෝ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බිජ්‍යාලෝමාව (DT) හෝ ශ්‍රී ලංකා තාතිය සහ වෘත්තීය පුහුණු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ආයතන මගින් පිරිනමන ජාතික වෘත්තීය සූදුසුකම් 6 මට්ටමට අදාළ උසස් බිජ්‍යාලෝමාවක් (NVQ level 06) ලබා තිබීම.

(විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාවට අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් "ආ" උපලේඛනයේ ඇත.)

7.3.2.2 (ආ) (i), (ii), (iii) හා (iv) වගන්ති පහත පරිදි සංගේධනය කරනු ලැබේ.

(ආ) (i) උපාධි සූදුසුකම් සහිත නම්, එම සූදුසුකම් ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වශයෙන් වසර පහ (05) ක සක්‍රීය ඉගැන්වීම් පළපුරුද්දක් තිබීම;

හෝ

(ii) ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සහිත නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වසර 07 ක සත්‍යාචාරීය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ;

හෝ

(iii) ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සමග උපාධි සුදුසුකම ද සම්පූර්ණ කර ඇත්තාම් ගුරු පුහුණු හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර 05 ක සත්‍යාචාරීය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ;

හෝ

(iv) ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාලුපති සේවයේ, ගුරු උපදේශක සේවයේ හා ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනයේ සේවයේ නිලධාරීයක ලෙස, එම තනතුරුක වසර පහ (05) ක සත්‍යාචාරීය හා සත්‍යාචාරීය සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබේ.

සටහන : මෙහි අංක (iv) හි සඳහන් නිලධාරීයක ලෙස, එම තනතුරුක වසර පහ (05) කට අඩු සේවා කාලයක් සහිත නම්, ඉහත (i) (ii) හා (iii) සුදුසුකම් වලින් එම සේවා කාලය සපුරා ගත හැකි වේ.

7.3.2.2 (අ) (i), (ii), (iii) හා (iv) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

(අ) (i) නියමිත විෂයයට අදාළ උපාධි සුදුසුකම තිබේ නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වශයෙන් වසර පහ (05) ක සත්‍යාචාරීය, නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ;

හෝ

(ii) නියමිත විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්පෝමාව සමග උපාධි සුදුසුකම ද සම්පූර්ණ කර ඇත්තාම් ගුරු පුහුණු හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්පෝමා සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහ (05) ක සත්‍යාචාරීය, නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ;

හෝ

(iii) නියමිත විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්පෝමාව සහිත නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වශයෙන් එම සේවා පහ (07) ක සත්‍යාචාරීය නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ;

හෝ

(iv) විශේෂ අධ්‍යාපනය / තාක්ෂණවේදිය / ගාරීරික අධ්‍යාපනය / බටහිර සංගිනය යන විෂයය ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ දික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්පෝමාව සහිත නම්, අවම වශයෙන් ආසන්න වසර පහ (05) තුළ නියමිත විෂයය අඛණ්ඩව ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේ සහිත වසර පහ (07) ක ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් ලබා තිබේ.

7.3.2.2 ට පසු සටහන පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

සටහන : මෙම ව්‍යවස්ථාව ස්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ජනරජයේ අංශයක් (05) යන තෙක් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදිය විෂයය බාරාව යටතේ අයදුම් කිරීම සඳහා ඉහත සුදුසුකම් සපුරාන්තෙකුට අවම වශයෙන් වසර තුන (03) ක සත්‍යාචාරීය හා සත්‍යාචාරීය සේවා නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුදේක් තිබේ.

7.3.2.3 (iv), (v) හා (vi) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

(iv) වසර පහ (05) කට නොඅඩු සත්‍යාචාරීය හා සත්‍යාචාරීය සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය ;

(v) පත්වීම ස්ථීර කර තිබිය යුතු ය;

(අයදුම් කරනු ලබන දිනට සේවයේ ස්ථීර කිරීමට අදාළ වැඩ බැලීමේ කාල සීමාවක සිටින නිලධාරියෙකු පූර්ව තනතුරේ සේවය ස්ථීර කර තිබිය යුතු ය)

- (vi) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වකුලෝබ 01/2020 හි සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුකූලව විනයානුකූල දූෂ්‍යවමක් ලබා නොතිබිය යුතු ය.

7.3.3.1 ලිඛිත විභාගයට අදාළ විෂයයන් පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| විෂයයන් | උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය | සමන් වීමට ලැබිය යුතු අවම ලකුණු ප්‍රමාණය |
|--|----------------------|---|
| (I) අවබෝධය | 100 | 40% |
| (II) බුද්ධී පරීක්ෂණය හා අභියෝග්‍යතාවය | 100 | 40% |
| (III) අධ්‍යාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | 100 | 40% |

7.3.3.2 ට පසු සටහන පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

සටහන : ලිඛිත පරීක්ෂණයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් අතුරින් සුදුසුකම් ලැබුවන් වාචික පරීක්ෂණය සඳහා කැදවනු ලැබේ. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට 40%ක් වූ අවම ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන් අතුරින් වාචික පරීක්ෂණයට කැදවනු ලබන්නේ පුරුෂ්පාඩු අනුව බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව මෙම් දෙගුණයක් වශයෙන් ගැනෙන සංඛ්‍යාව පමණි. අයදුම්කරුවන් ලිඛිත පරීක්ෂණයේ දී ලබා ගත් ලකුණු සංඛ්‍යාව වාචික පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට ලබා දෙනු නොලැබේ. ලකුණු ලබා දීමේ ක්‍රමය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් සකස් කර, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් අනුමත කර, අයදුම්පත් කැදවන අවස්ථාවේදී ප්‍රසිද්ධ කරනු ලැබේ.

12. සේවයට අදාළ කොන්දේසි.

12.1.3. ලෙස නව වගන්තියක් ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

පරිවාස කාලය හෝ වැඩ බැලීමේ කාලය අවසානයේ සේවයේ ස්ථීර කිරීම සඳහා නිලධාරියෙකු සේවාරම්භක පුහුණුව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

12.2. ට පසු සටහන ඉවත් කරනු ලැබේ.

"1" පරිඥිත්තය

02. විභාගය පිළිබඳ විස්තරය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| ප්‍රශ්න පත්‍රය | කාලය | මුළු ලකුණු | සමන් ලකුණු |
|------------------------|--------------|------------|------------|
| අවබෝධය | පැය 01 මි.30 | 100 | 40 |
| බුද්ධී පරීක්ෂණය | පැය 01 | 100 | 40 |
| සාමාන්‍ය දැනීම | පැය 01 | 100 | 40 |
| විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනය | පැය 01 | 100 | 40 |

05. විභාගය සඳහා වන විෂය නිරදේශය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| ප්‍රශ්න පත්‍රයේ නම | විෂය නිරදේශය |
|-------------------------|---|
| අවබෝධය | අපේක්ෂකයා සතු කරගැනීම් අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන කුසලතා, සාරාංශකරණය, විවරණය හා නිර්මාණාත්මක බව ආදි කුසලතා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්ත්වික ප්‍රශ්න වලින් යුත්ත වේ. |
| බුද්ධි පරික්ෂණය | අපේක්ෂකයා සතු තර්කනය, ආදේශනය, අර්ථකථනය, සම්බන්ධතා දැකීම, පරිවර්තනය, ගැටුලු විසඳීමේ හැකියාව, හේතුළු සම්බන්ධතා අවබෝධ කර ගැනීම, පුරෝකථනය, තොරතුරු සංවිධානය, රටා හඳුනා ගැනීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම ආදි හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන බහුවරණ හා කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 50කින් යුත්ත වේ. |
| සාමාන්‍ය දැනීම | අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ එනම්, දේශීය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති, නීති, නවීකරණ හා ප්‍රතිසංස්කරණ, දේශීය අධ්‍යාපනයේ ඉතිහාසය හා කාලීන තොරතුරු, අධ්‍යාපනයේ දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා ආදි ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුවක් සහිතව සහ දේශීය අධ්‍යාපනයේ කාලීන තොරතුරු එනම් විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික, සමාජ-අර්ථීක, දේශපාලනික, භාගෝලිය, තෙක්නොලොජිංසු, තොරතුරු හා ප්‍රසාද ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න සඳහා සකස් කරනු ලබන බහුවරණ/කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 50 කින් සමන්විත වේ. |
| විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යාපනය | අපේක්ෂකයා සතු විශ්ලේෂණ, සංශෝධනය සහ තීර්මාණාත්මක හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන සිද්ධි අධ්‍යාපනය ඇතුළත්ව, වග හා ප්‍රස්ථාර ආදිය ආගුමෙන් සකස් කරනු ලබන වාස්ත්වික ප්‍රශ්න වලින් සමන්විත වේ. |

"2" පරිභේශීය

02. විභාගය සඳහා වන විෂය නිරදේශය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| ප්‍රශ්න පත්‍රය | කාලය | මුළු ලක්ෂණ | සමන් ලක්ෂණ |
|----------------------------------|--------------|------------|------------|
| අවබෝධය | පැය 01 ම්.30 | 100 | 40 |
| බුද්ධි පරික්ෂණය හා අනියෝග්‍යතාවය | පැය 01 | 100 | 40 |
| අධ්‍යාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | පැය 01 | 100 | 40 |

05. විභාගය සඳහා වන විෂය නිරදේශය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ:

| ප්‍රශ්න පත්‍රයේ නම | විෂය නිරදේශය |
|----------------------------------|---|
| අවබෝධය | අපේක්ෂකයා සතු කරගැනීම් අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන කුසලතා, සාරාංශකරණය, විවරණය, විශ්ලේෂණාත්මක හැකියාව හා නිර්මාණාත්මක බව මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්ත්වික ප්‍රශ්නවලින් යුත්ත වේ. |
| බුද්ධි පරික්ෂණය හා අනියෝග්‍යතාවය | බුද්ධි පරික්ෂණය : <p>අපේක්ෂකයා සතු තර්කනය, ආදේශනය, අර්ථකථනය, සම්බන්ධතා දැකීම, පරිවර්තනය, ගැටුලු විසඳීමේ හැකියාව, හේතුළු සම්බන්ධතා අවබෝධ කර ගැනීම, පුරෝකථනය, තොරතුරු සංවිධානය, රටා හඳුනා ගැනීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම ආදි හැකියා මැනීම.</p> |

| ප්‍රයෝග පත්‍රයේ නම | විෂය නිර්මාණය |
|--------------------------------|--|
| | <p>අනියෝග්‍යකාවය</p> <p>පදනම්ගත, සංඛ්‍යාත්මක සහ රුපකාර සන්ධිපතියක් තුළ ඉදිරිපත් කෙරෙන, ගැටළු හා ඒවාට හේතු හඳුනා ගැනීම, නිගමන වලට එළැඳීම, තීරණ ගැනීම, සන්නිවේදන කුසලතා ආදි අප්‍රක්ෂකයට ඇති හැකියාව මැනීම සඳහා සකස් කරන බහුවරණ / කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රයෝග මැනීම් යුත්ත වේ.</p> |
| අධ්‍යාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | <p>රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති, පාසල් අධික්ෂණය, මානව හා හොතික සම්පත් කළමනාකරණය, අධ්‍යාපන නවීකරණය, ගැටළු හඳුනා ගැනීම හා ගැටළු නිරාකරණය, තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ආදි අප්‍රක්ෂකයා සතු කුසලතා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්ත්‍රික ප්‍රයෝග විළින් සමන්විත වේ.</p> |